



Informe de
Sostenibilidad
2023



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

DIRECTIVOS

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente Consejo Directivo

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Ricardo Enrique Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Cristina Matiz Mejía
Secretaria General

COMITÉ EDITORIAL

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Ricardo Enrique Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Andrés Gómez
Gerente de Innovación Social

Hannia Leal Acosta
Asistente de Rectoría

María Paula Chiquiza Forigua
Gestor Vicerrectoría Administrativa

Ximena Marín Moreno
Directora Bienestar Universitario

Katherine Santos Parra
Directora de Comunicaciones

Juan Pablo Berrio Rivero
Director de Planeación y Prospectiva

Lilybeth Duran Morales
Profesional de Planeación y Prospectiva

Carolina Vizcaino
Coordinadora de la Vicerrectoría de Investigaciones

David Panqueva
Directora de Fomento y Gestión del CTeI
de la Vicerrectoría de Investigaciones

Liliana María Ahumada Villate
Coordinadora Vicerrectoría Académica

Tatiana Mahecha
Profesional de Innovación Social

ÁREA DE DISEÑO ENCARGADA

Centro de Diseño y Comunicación
Facultad de Creación y Comunicación Universidad El Bosque

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

David Ramírez
Líder Editorial

© UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Av. Cra. 9 No. 131 A – 02.
Edificio Fundadores, Bogotá, D.C., Colombia
Teléfono 6489000

www.unbosque.edu.co

© Todos los derechos reservados.

Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente, ni entregada o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo de la Universidad El Bosque.

MIEMBROS TITULARES DE EL CLAUSTRO

Juan Carlos López Trujillo
Presidente

Otto Baustista Gamboa
Vicepresidente

Cristina Matiz Mejía
Secretaría

Gerardo Aristizábal Aristizábal
Jorge Humberto Aristizábal Maya
Catalina Laserna Jaramillo
Otto Bautista Gamboa
María del Rosario Bozón G.
Guillermo Cadena Mantilla
Jaime Escobar Triana
Carlos Escobar Varón
Laura Franco Cian
Ricardo Enrique Gutiérrez
Luis Fernán Isaza Henao
Carlos Alberto Leal Contreras
Juan Carlos López Trujillo
Juan Guillermo Marín Moreno
Cristina Matiz Mejía
Mauricio Maya Grillo
Miguel Otero Cadena
David Quintero Argüello
Carlos Eduardo Rangel Galvis
Lydda Ángela Rico Calderón
Adriana Rico Restrepo
José Luis Roa Benavides
Ximena Romero Infante
Juan Carlos Sánchez París

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO (2023-2025)

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente

Mauricio Maya Grillo
Vicepresidente

Cristina Matiz Mejía
Secretaría

Principales

Juan Carlos López Trujillo
Miguel Ruiz Rubiano
Mauricio Maya Grillo
José Luis Roa Benavides
María Fernanda Isaza Gómez
Camilo Alberto Escobar Jiménez
Miguel Otero Cadena
Prof. Nicolas Ignacio Ramos Rodríguez
Est. Juan Esteban Ortiz Elejalde

Suplentes

Otto Bautista Gamboa
Jaime Alberto Romero Infante
Juanita Beatriz Bautista Guerra
Jorge Humberto Aristizábal Maya
Jaime Alberto Romero Infante
Hernando Matiz Mejía
Carlos Escobar Varón
Álvaro Franco Zuluaga
Prof. Erika Marcela Méndez Ordoñez
Est. José Luis Quintero Narváez

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO (2024)

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Cristina Matiz Mejía
Secretaría General

Decanos

Hugo Cárdenas López
Decano de la Facultad de Medicina

Herney Alonso Rengifo
Decano de la Facultad de Odontología

Maritza Silva Serrano
Decana de la Facultad de Psicología

Juan Miguel Escobar Roa
Decano de la Facultad de Ingeniería

Gerardo Aristizábal Aristizábal
Decano de la Facultad de Ciencias

Marta Luisa Montiel Chamorro
Decana de la Facultad de Educación

Miguel Antonio Sánchez Cárdenas
Decano de la Facultad de Enfermería

Antonio Alonso González
Decano de la Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas

María Roldán Ruiz
Decana de la Facultad de Creación y Comunicación

Carlos Hernando Escobar Uribe
Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Directores de División o Departamento

Claudia Andrea Urbina Trujillo
Directora de la División de Calidad

María del Rosario Bozón González
Directora de la División de Educación Continuada

Juan Carlos Sánchez París
Director de la División de Posgrados

Jorge Osorio Villa
Director de la División de Innovación Digital en Educación

Diego Alejandro Romero Castro
Director de la División de Gestión e Innovación
Educativa para el Éxito Académico

Jaime Escobar Triana
Director del Departamento de Bioética

Camilo Duque Naranjo
Director del Departamento de Humanidades

Carlos Felipe Escobar Roa
Director del HUB iEX

Ximena Marín Moreno
Directora del Departamento
de Bienestar Universitario

Representantes

Juan Felipe Plazas Flórez
Representante de los estudiantes

Sergio Andrés Henao López
Representante de los profesores

Valentina Corredor Montaña
Suplente Representante de los estudiantes

José Dario Álvarez Sánchez
Suplente Representante de los profesores

Invitados permanentes

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente del Consejo Directivo

María Margarita Lombana Martínez
Directora Oficina de Desarrollo

Katherine Santos Parra
Directora de Comunicaciones

Juan Pablo Berrio Rivero
Director de Planeación y Prospectiva

MIEMBROS CONSEJO ADMINISTRATIVO (2024)

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente del Consejo Directivo

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Ing. Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Juan Carlos López Trujillo
Delegado del Consejo Directivo

José Luis Roa Benavides
Delegado del Consejo Directivo

MIEMBROS CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Carlos Felipe Escobar Roa
Director del HUB iEX

Juan Carlos Sánchez París
Director de la División de Posgrados y Formación Avanzada

Marta Montiel
Decana de la Facultad de Educación

Hugo Cárdenas
Decano de la Facultad de Medicina

Invitados permanentes

Álvaro Franco Zuluaga
Consejo Directivo

Carolina Vizcaíno
Coordinadora de la Vicerrectoría de Investigaciones

María del Rosario Bozón G.
Directora División de Educación Continuada

Natalia Marín Ruiz
Coordinadora de investigación Facultad de Creación y Comunicación

Ángela María Orozco
Coordinador de investigación Facultad de Psicología

Diana Susana Granados-Falla
Coordinadora unidad de promoción

James Guevara Pulido
Coordinador de investigación Facultad de Ciencias

Juan Carlos Suárez
Director de la Oficina Legal de Innovación y Extensión -OLIE-

Zayda Lorena Corredor Rozo
Estudiante del Doctorado en Ciencias Biomédicas

Invitados especiales

Diana Susana Granados-Falla
Coordinadora área técnica- Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación (UGPI) Vicerrectoría de Investigaciones

Hannia Leal
Líder de relacionamiento institucional





CONTENIDO

—	CARTA DE LA RECTORA	8
—	ACERCA DEL INFORME	12
—	NUESTRO REPORTE	7
—	ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI	16
—	NUESTRA HISTORIA	21
—	NUESTRO BOSQUE SOCIAL EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA EL FUTURO	31
—	INVESTIGACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PAÍS	56
—	RESPONSABILIDAD SOCIAL	66
—	NUESTRO BOSQUE AMBIENTAL	100
—	HUB IEX INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN SALUD	109
—	NUESTRA GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	116
—	BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS	142
—	ANEXOS TABLAS DE INDICADORES GRI	144

Carta de

la Rectora





El 2024 se ha configurado como un escenario altamente desafiante para el país. Nos enmarcamos en un contexto en constante movimiento que ha derivado en incertidumbre, expectativa frente al futuro y la invitación a ser cada vez más flexible y adaptable ante los múltiples escenarios que se presentan.

Para la Universidad El Bosque, este panorama ha significado una invitación permanente a ser parte de un proceso de innovación en todos los niveles y de articulación entre nuestra misión como institución de educación superior acreditada de alta calidad, y el avance de procesos de transformación organizacional basados en cooperación multinivel y multiactor.

Lograrlo es claramente un desafío de alto valor para la educación de profesionales resilientes, innovadores y altamente participativos en el avance de una sociedad cada vez más inclusiva e incluyente, basada en la comprensión de una movilidad de producción económica que genere condiciones para el desarrollo de un país.

Es así como el 2023 se convirtió en un análisis prospectivo como institución que nos facilitó avanzar en elementos sociales, económicos y ambientales que se conectan y se articulan en un ecosistema de valor para la educación superior. Los avances presentados en este informe reconocen la importancia de responder a los desafíos del contexto desde una perspectiva de conexión entre la realidad del país y las formas de generar aprendizajes basados en habilidades y conocimiento que permiten tener una respuesta pertinente y oportuna a los desafíos del país.

Reconocemos la importancia de conectar lo que hacemos con estos escenarios creando oportunidades para todos, y por esta razón presentamos nuestro informe de sostenibilidad 2023, mostrando no sólo los avances en materia de sostenibilidad, sino también reconociendo las oportunidades de mejora que como institución día a día nos presenta nuestro rol como formadores de los profesionales del presente y del futuro.

Agradecemos a todos aquellos que han hecho parte de este importante proceso que año a año nos hace más comprometidos con nuestro entorno y con alianzas de valor social, ambiental y económico; y que además, nos ha permitido continuar creciendo bajo el enfoque de mejora permanente.

Gracias por ser parte del ecosistema de sostenibilidad de la Universidad El Bosque.

María Clara Rangel Galvis
Rectora Universidad El Bosque





Tabla de

Convenciones





¿Cómo navegar en nuestro informe de sostenibilidad?

A lo largo del documento encontraras una serie de iconos y convenciones para que puedas visualizar información adicional, y así facilitar la lectura del documento y su entendimiento. A medida que avances podrás ver los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI, ODS, Metas, Objetivos y contenido interactivo.



Iconos (GRI, ODS, Metas y Objetivos)



(ODS) Objetivos de desarrollo sostenible



Estándares GRI



Meta trazadora
CONPES 3918-DNP



Objetivos

Iconos de apoyo



Esperamos que la lectura de este documento te permita conocer nuestra gestión a nivel social, económico y ambiental.

Gracias por ser parte de nuestro Informe de Sostenibilidad 2023



Acerca del

Informe



102-1
102-55



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS





Nuestro Reporte

Este informe recoge el desempeño en materia social, ambiental y económica de la Universidad El Bosque durante el año 2023. Nuestro objetivo además de comunicar la gestión que hemos realizado en pro de la sostenibilidad, es fortalecer las relaciones con nuestros grupos de interés, para de esta manera consolidar una cultura de mejora permanente.

Este proceso se ha generado a través de un diálogo permanente, buscando ser cada vez más pertinentes frente a la gestión de la educación superior de alta calidad, así como reconociendo el valor de conectar, aprender y mejorar para un mejor ecosistema de formación y relacionamiento con el entorno (ODS 4).

Resaltamos además el compromiso de las Vicerrectorías Académica, de Investigaciones y Administrativa, quienes a partir de sus equipos de trabajo han consolidado una cultura de comprensión de indicadores que muestran el avance en materia social, ambiental

y económico, articulando la gestión, con la producción de conocimiento, la transferencia y la apropiación social del conocimiento.

Para el año 2024, continuaremos fortaleciendo las relaciones con nuestros grupos de interés, reflexionando sobre el proceso de materialidad y los nuevos retos que atenderemos desde cada una de nuestras estrategias aportando al Bienestar y la Calidad de vida de las personas y los territorios.

El presente Informe de Sostenibilidad se ha construido a través de la opción esencial de los estándares GRI (Global Reporting Initiative), articulando, además, la relación con Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas trazadoras del CONPES 3819, con el fin de comprender de manera ampliada nuestro compromiso con la sociedad y el rol que como institución de educación superior tenemos en la promoción de una sociedad incluyente, responsable y sostenible.

Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dando sus opiniones respecto a este informe. Para facilitar este proceso se pueden comunicar al correo electrónico innovacionsocial@unbosque.edu.co





Para facilitar la lectura y su entendimiento, a lo largo de la presentación encontrarán los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI:



SERIE 100

Esta serie nos acerca a los Estándares Universales. En ella se incluyen tres Estándares:

- **101 Fundamentos:** Plantea los principios para la elaboración del informe, incluyendo los requerimientos para tener un Informe de conformidad con los estándares GRI.
- **102 Información General:** Permite evidenciar el marco contextual bajo el cual se encuentra la organización.
- **103 Enfoque de Gestión:** Brinda la información sobre cómo la organización gestiona un tema material. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).



SERIE 200

- Esta serie es la encargada de abordar todo lo relativo al flujo de capital desde y hacia grupos de interés y los impactos económicos de la organización en la sociedad. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4).



SERIE 300

- En la Serie 300, se evidencia todo lo relacionado con la dimensión ambiental de la sostenibilidad y los impactos de la organización en los ecosistemas. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4)



SERIE 400

- La última serie, la Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).





Índice de

contenidos GRI



GRI 100

GRI 102

GRI 103

ESTÁNDARES GRI

ODS

METAS

OBJETIVOS



Para la verificación del cumplimiento de los parámetros del reporte, en los anexos de este informe encontrará un Índice de Contenidos GRI donde podrá verificar en qué página del documento se encuentra la información referente a cada contenido reportado. En este anexo encontrará también una alusión a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los cuales corresponde cada Contenido GRI con base a lo estipulado en el documento *Linking the SDGs and the GRI Standards* (Global Reporting Initiative, 2021). Adicionalmente, este año encontrará una relación con las metas trazadoras dispuestas por el Departamento SERIE 400 • La última serie, la Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).

Asimismo, se realizó una articulación con el CONPES 3918 en donde se muestra la estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia (Documento CONPES 3918, 2018). Es importante denotar que, si bien todos los ODS son tangencialmente abordados por las actividades de la Universidad, hay algunos Objetivos que son abordados de manera directa. En esta edición se reúnen los hitos más importantes del año 2023, recuento de 1 año en donde se verá plasmado nuestro compromiso con aportar al Bienestar y Calidad de Vida de las personas y los territorios. Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dándonos sus opiniones respecto a este informe.

Materialidad

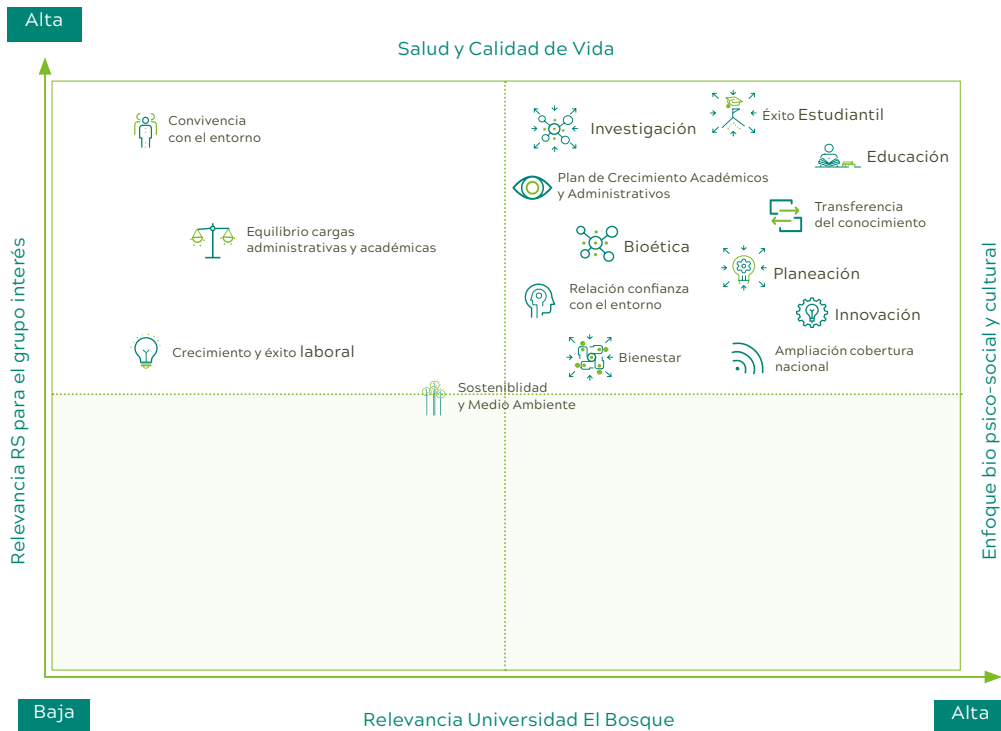
La materialidad establecida en el proceso de elaboración de nuestro informe de sostenibilidad priorizó temas relevantes al enfoque

institucional de Bienestar y Calidad de Vida. Estos temas se encuentran apalancados en el Plan de Desarrollo Institucional 2016 — 2021, y se enmarcan en las diferentes políticas que como institución hemos estructurado para el cumplimiento de nuestras metas organizacionales.

Es importante señalar, que todos los temas materiales tienen un enfoque transversal que desde la Universidad se contempla en cada acción que adelanta, enmarcado en el modelo Biopsicosocial y cultural, con foco articulador en Salud y Calidad de vida. Desde estos dos fundamentos institucionales, es que se orientan las iniciativas en temas de Responsabilidad Social que considera la Universidad como relevante y como base del relacionamiento responsable y sostenible con la sociedad. El proceso de identificación de la materialidad se realizó en el 2017, a través de talleres con los diferentes grupos de interés de la Universidad, en espacios participativos con el fin de afianzar las relaciones de confianza. Como resultado de este proceso, los temas relevantes identificados fueron:

- Educación
- Investigación
- Éxito estudiantil
- Transferencia de conocimiento
- Plan de Crecimiento Académicos y Administrativos
- Bioética
- Planeación e innovación
- Relación de confianza con el entorno
- Sostenibilidad ambiental
- Ampliación de cobertura nacional
- Bienestar

A continuación, presentamos la matriz de resultados del proceso de identificación de asuntos materiales.



Fuente: HUBiEX. Gerencia Innovación y Apropiación Social del Conocimiento Figura 1.1.

Como se evidencia en la figura 1.1. la matriz de materialidad señala que durante este periodo y de acuerdo con la consulta con los grupos de interés, los asuntos de mayor relevancia fueron:

- Convivencia con el entorno
- Equilibrio cargas administrativas y académicas
- Crecimiento y éxito laboral

Frente a los asuntos de mayor relevancia identificados por la Universidad se destacan:

- Investigación
- Éxito Estudiantil
- Educación
- Plan de crecimiento académico y administrativo
- Transferencia
- Bioética
- Planeación

- Relación confianza con el entorno
- Innovación
- Bienestar
- Ampliación cobertura a nivel nacional

Cabe destacar que como punto de intersección los grupos de interés externos e internos de la Universidad se encontraron en mantener la relevancia sobre el asunto de interés Sostenibilidad y Medio Ambiente.

Este reporte presentará los avances en cada uno de estos asuntos de interés, con el fin de atender las expectativas presentadas en la matriz de materialidad por los diferentes grupos de interés y el despliegue de estrategias que respondieron a las mismas.

Es importante señalar que la universidad cuenta con un nuevo Plan de Desarrollo 2022 — 2027, el cual entro en vigencia por la Resolución del Claustro el 6 de abril del 2022, razón por la cual el proceso de materialidad se renovará para el informe de sostenibilidad del 2024.

Grupos de interés

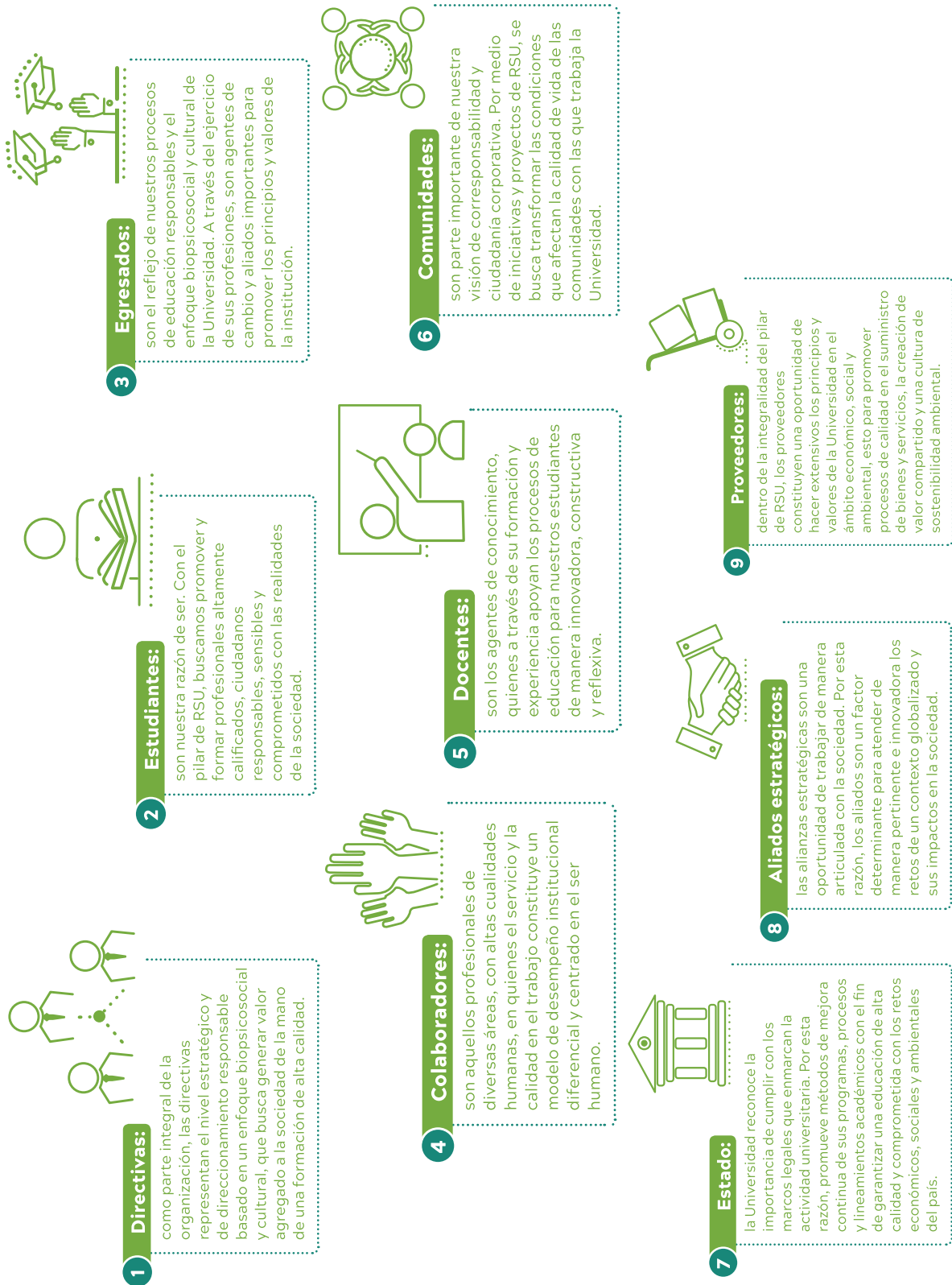
La Universidad El Bosque reconoce la importancia de cimentar relaciones de confianza con todos los grupos de interés con los que interactúa, y a quienes puede impactar por el desarrollo de sus labores. Estos se han definido de acuerdo a los principios institucionales de la siguiente manera:

1. **Directivas:** como parte integral de la organización, las directivas representan el nivel estratégico y de direccionamiento responsable, basado en un enfoque Biopsicosocial y Cultural, que busca generar valor agregado a la sociedad, promoviendo una formación de alta calidad.
2. **Estudiantes:** son nuestra razón de ser y con el pilar de RSU buscamos promover y formar profesionales altamente calificados, ciudadanos responsables, sensibles y comprometidos con las realidades de nuestra sociedad.
3. **Egresados:** son el reflejo de nuestros procesos de educación responsables y el enfoque Biopsicosocial y cultural de la Universidad. A través del ejercicio de sus profesiones son agentes de cambio y aliados importantes para promover los principios y valores de nuestra Institución.
4. **Colaboradores:** profesionales de diversas áreas, con altas cualidades humanas, en quienes el servicio y la calidad en el trabajo constituye un modelo de desempeño institucional diferencial y centrado en el ser humano.
5. **Docentes:** agentes de conocimiento quienes a través de su formación y

experiencia apoyan los procesos de educación para nuestros estudiantes, de manera innovadora, constructiva y reflexiva.

6. **Comunidades:** son parte importante de nuestra visión de corresponsabilidad y ciudadanía corporativa. Por medio de iniciativas y proyectos de RSU, buscamos transformar las condiciones que afectan la calidad de vida de las comunidades a las que servimos.
7. **Estado:** reconocemos la importancia de cumplir con los marcos legales que enmarcan la actividad universitaria. Por esta razón promovemos procesos de mejora continua de nuestros programas, procesos y lineamientos académicos, con el fin de garantizar una educación de alta calidad y comprometida con los retos económicos, sociales y ambientales del país.
8. **Aliados estratégicos:** las alianzas estratégicas son una oportunidad de trabajar de manera articulada con la sociedad, por esta razón nuestros aliados son un factor determinante para atender de manera pertinente e innovadora los retos de un contexto globalizado y sus impactos en la sociedad.
9. **Proveedores:** dentro de la integralidad del pilar de RSU, los proveedores constituyen una oportunidad de hacer extensivos nuestros principios y valores en el ámbito económico, social y ambiental que promuevan procesos de calidad en el suministro de bienes y servicios, creación de valor compartido y una cultura de sostenibilidad ambiental.

A continuación, presentamos los grupos de interés reconocidos por la Universidad.



Fuente: HUBiEX. Gerencia Innovación y Apropriación Social del Conocimiento Figura 1.2.

Nuestra

Historia



Aspectos 102-1
al 102-55



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



LA PROPUESTA DE LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, un enfoque innovador para el Bienestar y la Calidad de Vida de la Universidad



La Universidad El Bosque fue creada hace 47 años por un grupo de 24 médicos con una visión innovadora sobre la formación de profesionales en salud que se caracterizaran por tener un sentido humanista de la salud, sensibles al entorno, y con un alto compromiso por el desarrollo del país. La apertura de esta institución de educación superior se dio bajo el nombre de Escuela Colombiana de Medicina y en el 1997 paso a ser Universidad El Bosque. Para su primer año, en 1978, contaba con 60 estudiantes del pre-universitario de medicina, número que ha sido superado notablemente, convirtiéndose en una universidad referente en salud del país, con Acreditación Institucional de Alta Calidad, con una oferta de 122 programas, 12.775 estudiantes de pregrado y posgrado, 1.700 docentes y 450 administrativos. Una comunidad universitaria compuesta por alrededor de 16.000 personas, que le apuestan desde un enfoque Biopsico social y cultural, al Bienestar y la Calidad de Vida de las Personas. Para lograr estos avances como institución, se ha promovido una cultura de planeación y calidad, que ha permitido generar procesos y acciones estratégicas de gestión, dando como resultado acreditaciones de programas académicos y la acreditación institucional de alta calidad. Es así como, en el desarrollo de su quehacer, la Universidad El Bosque ha contemplado como pilar esencial el fomento de una Cultura de la Calidad y de la Planeación tanto de la Institución como de las Unidades Académicas y Administrativas, lo cual, ha permitido un mayor ejercicio de la autonomía, manifestada en una auto-



regulación permanente y por supuesto, una autoevaluación declarada y explícita en la gestión institucional. Para ratificar y garantizar a la sociedad la calidad y credibilidad de sus procesos educativos; la consistencia y pertinencia de su Proyecto Educativo Institucional; y su capacidad de atender a las necesidades y cambios permanentes en el contexto nacional e internacional, en procura del mejoramiento de la calidad de vida de las personas; **la Universidad El Bosque inició el proceso de autoevaluación institucional con fines de re acreditación en el año 2018**, realizando un engranaje entre los procesos de gestión institucional y de programas, y la socialización como primera etapa del proceso. Se realizó el análisis y seguimiento de dos insumos de entrada: a) el Plan de mejoramiento y consolidación establecido en el año 2014 y, b) las recomendaciones emitidas por el Consejo Nacional de Acreditación al otorgar la Acreditación Institucio-



nal en el año 2016. De igual forma, se dio cuenta del avance generado en cada uno de los programas y proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2016—2021, además de realizar la evaluación de impacto de las políticas institucionales. Generadas las correspondientes jornadas de ponderación y autoevaluación, con la participación de toda la comunidad universitaria, se determinó el grado de cumplimiento de cada uno de los componentes del modelo, así como la identificación de oportunidades de consolidación y mejoramiento que fueron articuladas a la gestión derivada **del Plan de Desarrollo Institucional**. Este proceso ha enriquecido el desarrollo de las funciones sustantivas de educación, investigación y extensión, desde la cual la Universidad ha establecido abriendo el paso al Plan de Desarrollo Institucional —PDI- 2022 — 2027, innovador, incluyente, dinámico y acorde a las necesidades de formación y desarrollo del país.



La Importancia del Buen Gobierno Institucional:



Una Mirada Integral



En el dinámico mundo de la educación superior, la Universidad El Bosque se destaca como una institución comprometida con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes. En este contexto, el buen gobierno institucional emerge como un pilar fundamental que impulsa el desarrollo sostenible, la transparencia y la efectividad en el logro de sus objetivos.

Los órganos de gobierno en una institución educativa como la Universidad El Bosque desempeñan un papel crítico en la toma de decisiones estratégicas y en la definición de políticas que impactan directamente en el rumbo de la institución. **La importancia de contar con un gobierno robusto y representativo radica en su capacidad para equilibrar** las necesidades de diversos stakeholders, desde estudiantes y profesores hasta personal administrativo.

De ahí el surgimiento de nuestro Centro de Pensamiento de la universidad, con el fin de reunir a los miembros de El Claustro y demás directivas, en el análisis crítico de nuestro contexto y la formulación de nuestras estrategias para el desarrollo de nuestras funciones sustantivas.

Los órganos de gobierno de la Universidad son: El Claustro, el Consejo Directivo, Consejo Académico, el Consejo de Investigaciones y el Consejo Administrativo. Corresponde a la Secretaría General ejercer la secretaría de El Claustro, el Consejo Directivo y el Consejo Académico.





El Claustro

- Presidente: Otto Bautista Gamboa.
- Vicepresidente: Juan Guillermo Marín Moreno.
- Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

Cifras representativas año 2023

HITOS 2023	PROYECCIONES 2024
Creación del Centro de pensamiento de la UEB	Creación de base de datos para seguimiento y trazabilidad de temas

Consejo Directivo

- Presidente: Dr. Miguel Ruiz Rubiano.
- Vicepresidente: Dr. Juan Carlos López Trujillo.
- Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

HITOS 2023	PROYECCIONES 2024
Aprobación de políticas institucionales: "educación de entornos digitales, para la transformación de la investigación e innovación científica" "políticas contables NIIF" "Política Académica y Lineamientos curriculares"	Creación de base de datos para seguimiento y trazabilidad de temas.
Aprobación de lineamientos: Lineamientos curriculares; Lineamientos para los programas de Educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH); Lineamientos del Centro de Lenguas para las asignaturas de los programas de pregrado de la Universidad El Bosque.	
Aprobación de reglamentos: Reglamentos de: apoyos económicos para actividades y eventos nacionales e internacionales; para el ingreso y permanencia de animales; Caja menor; Gestión de proyectos de investigación; de Comité de Propiedad Intelectual y Comité de Historias Clínicas; Reglamento de apoyos económicos, Reglamentación sistemas de Rutas de Formación; Reglamento Estudiantil	
Aprobación del Programa de Desarrollo Profesor, Aprobación del Comité Curricular Institucional	



Consejo Académico

- Presidente: Rectora, Dra. María Clara Rangel.
- Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

HITOS 2023	PROYECCIONES 2024
Recomendación al Consejo Directivo para la creación de un portafolio institucional en turismo, creación de diferentes programas académicos, para fortalecer la oferta académica institucional.	Migrar los actos administrativos históricos y los nuevos que se generen en cada sesión al sistema ONBASE.

Planeación y Calidad

La Universidad a través de los años ha consolidado una cultura de la evaluación y la calidad en cada uno de sus programas y procesos buscando el mejoramiento continuo y la aproximación progresiva a la excelencia, acorde con la Misión y el enfoque biopsico-

social y cultural. Tras diez años de desarrollo e implementación de esta política la universidad consolida sus procesos de calidad en **tres grandes ejes de desarrollo: acreditación Institucional, la acreditación de programas y los registros calificados**. En el año 2023 se pueden destacar 84 procesos de calidad adelantados:

Procesos de Calidad 2023



Con el desarrollo de estos procesos la Universidad consolida su oferta académica de la siguiente manera:



Oferta Académica

- 13 Ingenierías y administración
- 10 Ciencias básicas y de la salud
- 7 Ciencias sociales y humanas
- 7 Creación y comunicación



Virtuales: 7
Presenciales: 27
Registro Calificado Único: 3

- 34 Especialización médico quirúrgica
- 30 Especialización no médicas
- 30 Maestría
- 3 Doctorado



Virtuales: 10
Presenciales: 81
Registro Calificado Único: 6

Programa de Investigación



134
Programas Académicos

De los 134 programas contamos con 24 acreditados; durante el año 2023 obtuvimos 10 de estas acreditaciones o renovaciones de acreditación de programas:

Acreditaciones o renovaciones de acreditación obtenidas en el año 2023

EMQ Pediatría	EMQ Pediatría	Optometría	Formación musical	Biología
Lic. Bilingüismo	Bioingeniería	Administración de Empresas	Negocios Internacionales Doctorado	Doctorado en Bioética

Este avance en acreditaciones nos permite decir para el 2023 el **41.4% de los programas acreditables** están acreditados.

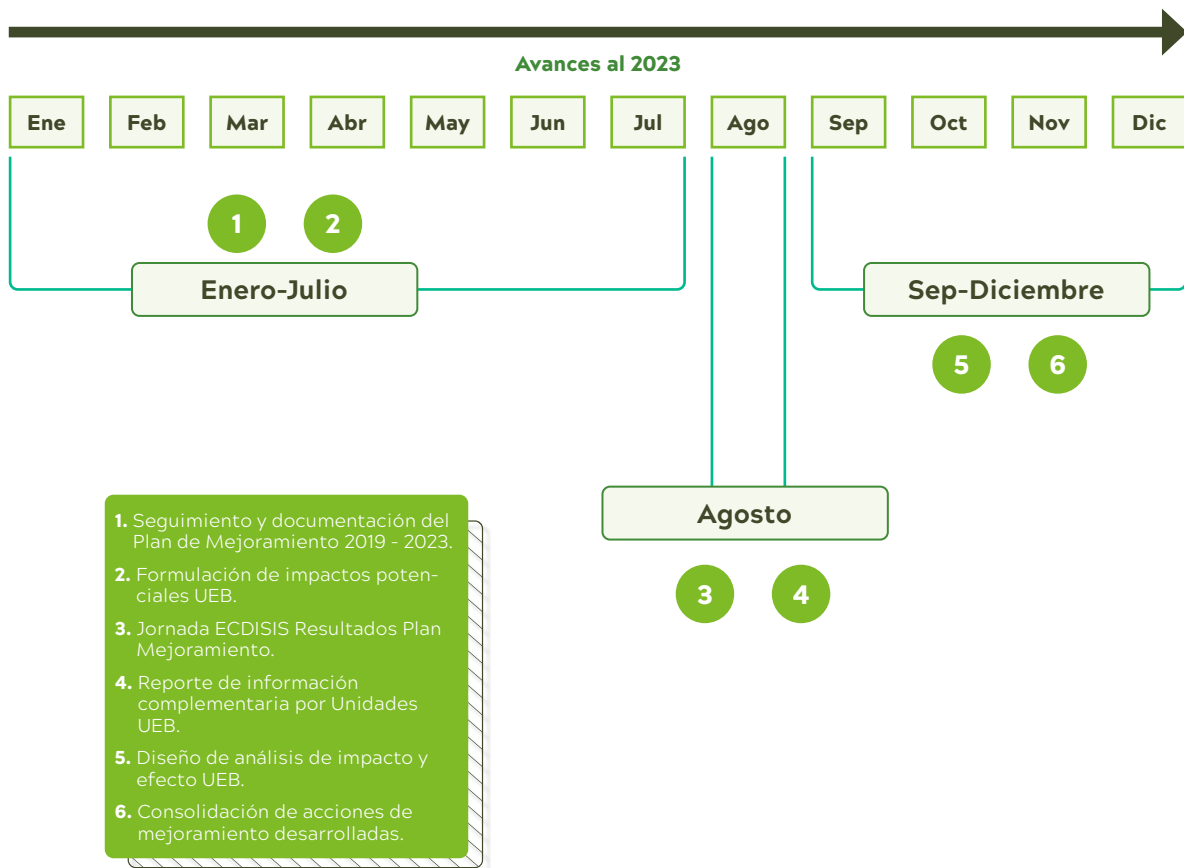


Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional

Con el objeto de avanzar en nuestro proceso de renovación de la acreditación institucional en el año 2023 la Universidad desarrollo seis actividades centrales que permitieron, **por un lado, evidenciar los**

avances en el plan e mejoramiento 2019-2023 y consolidar las acciones de mejoramiento desarrolladas; y por el otro avanzar en la formulación de los impactos, su análisis e identificación de posibles efectos. A continuación, se presenta el avance del año 2023.

Avances en el proceso de autoevaluación con fines de la renovación de la acreditación institucional



Auditoría interna

La auditoría interna se erige como un instrumento indispensable para evaluar y fortalecer los procesos internos. A través de auditorías periódicas, se verifica la eficacia de los sistemas de gestión, se identifican posibles riesgos y se proponen mejoras continuas. Esta función no solo responde a estándares de transparencia, sino que también contribuye a la toma de decisiones informadas y al uso eficiente de los recursos institucionales.

La auditoría interna no solo se limita a cuestiones financieras, sino que también abarca aspectos académicos, administrativos y de gestión. Al garantizar la rendición de cuentas y el cumplimiento de normativas, se fortalece la credibilidad de la universidad ante la comunidad académica, los estudiantes y la sociedad en general.

En esta línea en el año 2023, se logró la ejecución del 92% del plan de auditoría y el 100% de la medición de los planes de acción fruto de las auditorías ejecutadas.



Planeación y prospectiva

- En el año 2023 la Dirección de Planeación y Prospectiva trabajó en el fortalecimiento de la estructura y gestión institucional, impulsando iniciativas estratégicas para apalancar la proyección institucional.
- Dentro de los principales logros en el marco de la planeación estratégica se destaca:
 - La implementación del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2027.
 - La articulación de equipo interdisciplinar para la recolección y reporte en los Rankings en los que participa la Institución.
 - La caracterización y documentación de Procesos institucionales

Plan de Desarrollo Institucional (PDI)

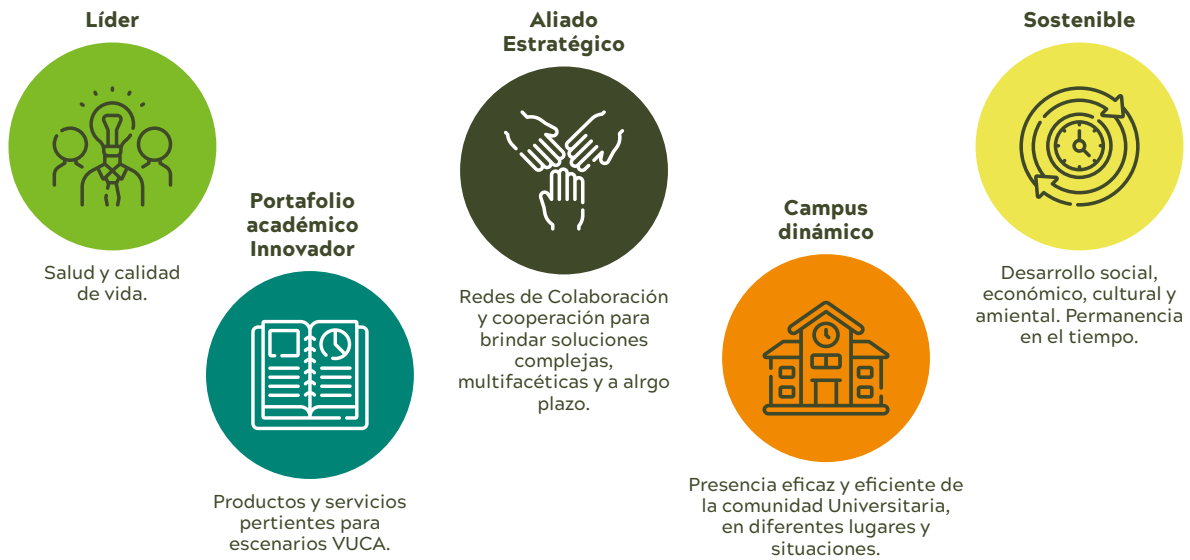
Aprobado por El Claustro mediante Resolución No. 670 de 2022, el Plan de Desarrollo Institucional es una herramienta de gestión que orienta como Universidad en la focalización y priorización de acciones que contribuyan al desarrollo social del país, en coherencia con la realización óptima de nuestra Misión, Visión y Proyecto Educativo Institucional, mediante el cumplimiento de las funciones misionales: formación integral, investigación y responsabilidad social universitaria, en pro de la cultura de la vida, su calidad y su sentido.

Con una visión planteada a 2027, **en conmemoración de los 50 años de la fundación de la Universidad**, y teniendo como orientadores la misión, principios y el Proyecto Educativo Institucional, en el año 2022

se presentó a la comunidad universitaria el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027: Transformaciones oportunas para un futuro cambiante, que tiene como propósito orientar las funciones sustantivas, complementarias y de apoyo de la Institución, para ser líderes en salud y calidad de vida; contar con un portafolio de servicios, programas y experiencias pertinentes e innovadoras; ser aliados estratégicos positivos de mutuo beneficio; desarrollar un campus dinámico que permita modernizar los procesos académicos y administrativos de la Institución, ser sostenibles en lo económico, social y ambiental, en el reconocimiento del enfoque biopsico-social y cultural, y la bioética, en procura de la cultura de vida, su calidad y su sentido.

En el PDI se establecieron cinco retos que junto con las capacidades institucionales permitirán dar cumplimiento a la Visión institucional y trascender con éxito hacia las transformaciones oportunas para un futuro cambiante.

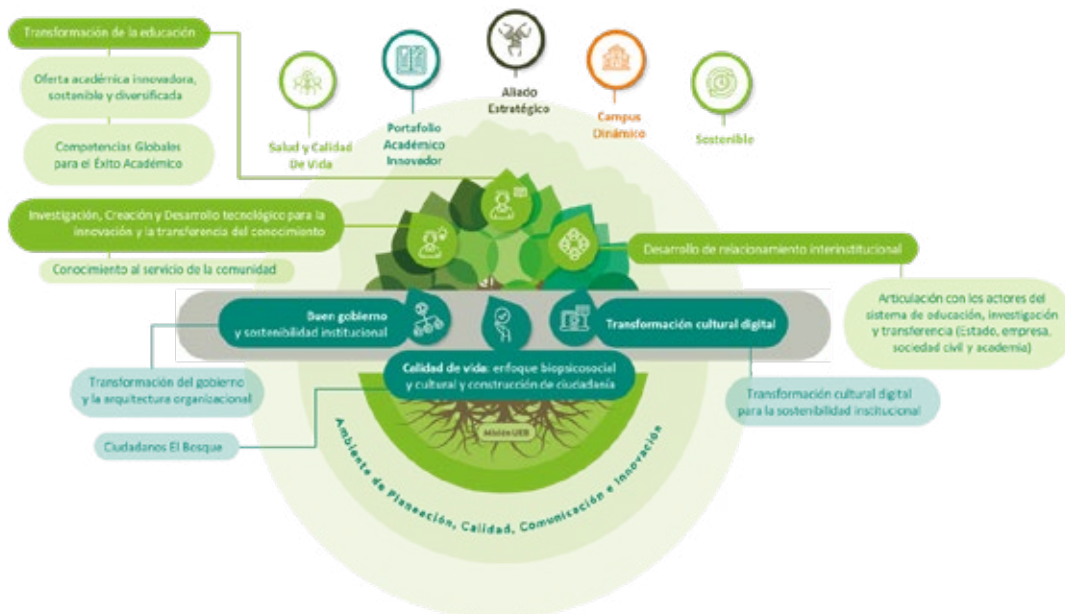
Retos:



Adicionalmente, se definieron tres líneas centrales y tres transversales para un total de seis líneas estratégicas para las cuales se definió un objetivo estratégico que será desarrollado a través de siete proyectos que se

materializan mediante acciones articuladas entre ellas, y que sirven de referente para que las unidades académicas y administrativas puedan implementar en sus planes de acción durante su ejecución.

Mapa de líneas estratégicas del PDI



El PDI se encuentra en fase de comunicación, implementación y seguimiento con la participación de las facultades, departamentos y líderes de línea estratégica, alineando

las metas de los planes de acción de las unidades académicas con las metas institucionales trazadas en el plan.

Nuestro Bosque Social

Educación de Calidad

para el futuro



Aspectos
103-1,2,3



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS

En el marco de la implementación del PDI 2022 — 2027 la Universidad en su línea estratégica de transformación en la educación proyecta una oferta de programas pertinentes e innovadores, que fomente la salud y calidad de vida a partir de las diferentes disciplinas; fundamentados en el enfoque biopsicosocial y cultural, que articula diversos niveles de formación y rutas de aprendizaje flexibles. **Para ello busca consolidar un portafolio de oferta académica de educación superior y educación continuada innovadores, diversificados y sostenibles**, que se acerquen a la realidad social en un proceso continuo a lo largo de la vida.

Según la Comisión Europea, 2018, Citada por UEB, 2023, el aprendizaje a lo largo de la vida se considera como un proceso continuo de desarrollo y perfeccionamiento que permite adquirir y actualizar sus conocimientos,

habilidades, competencias y valores a lo largo de toda su vida, con el fin de desarrollar su potencial personal y profesional y participar plenamente en la sociedad.

Desde esta perspectiva la Universidad propone como principios del aprendizaje a lo largo de la vida: el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante, los resultados de aprendizaje institucionales, la sostenibilidad institucional y el ADN de nuestros graduados con el enfoque Bio-psico social y cultural, la perspectiva Bioética y la Formación para la investigación.

Para atender e implementar la línea estratégica la Vicerrectoría Académica desplegó sus esfuerzos en el año 2023 para iniciar los procesos de desarrollo, diseño o actualización de reglamentos, lineamientos y políticas que permitirán consolidar el portafolio para el aprendizaje a lo largo de la vida.

Desarrollo, diseño o actualización de reglamentos, lineamientos y políticas



Actualización del Reglamento Estudiantil

Actualiza el reglamento para los estudiantes de pregrado y posgrado. A través de 12 capítulos es establece el proceso académico, los reconocimientos, estímulos, la movilidad académica, los derechos y deberes, las normas disciplinarias, la resolución de conflictos, entre otros.





Política académica y lineamientos para el diseño curricular

Los lineamientos curriculares son las directrices teóricas, epistemológicas y metodológicas del currículo; su funcionalidad se plantea para establecer la unicidad de voces y acciones que los programas académicos —tanto de pregrado como de posgrado - desarrollan para que cada proceso refleja la articulación con las funciones misionales. El propósito de los lineamientos curriculares es presentar a los equipos de las facultades, académicos y miembros del comité curricular orientaciones para apoyar la fundamentación y planeación curricular en la Universidad El Bosque, con el propósito de responder con calidad a los retos educativos actuales que reclaman procesos innovadores, duraderos y sostenibles.



Política para el diseño y apropiación de entornos digitales

Política que orienta el diseño y la apropiación de los entornos digitales por parte de la comunidad académica de la Universidad El Bosque, con el fin de aportar al desarrollo del modelo pedagógico de la universidad, establecido como enfoque de los currículos basados en el aprendizaje y el aprendizaje centrado en el estudiante.

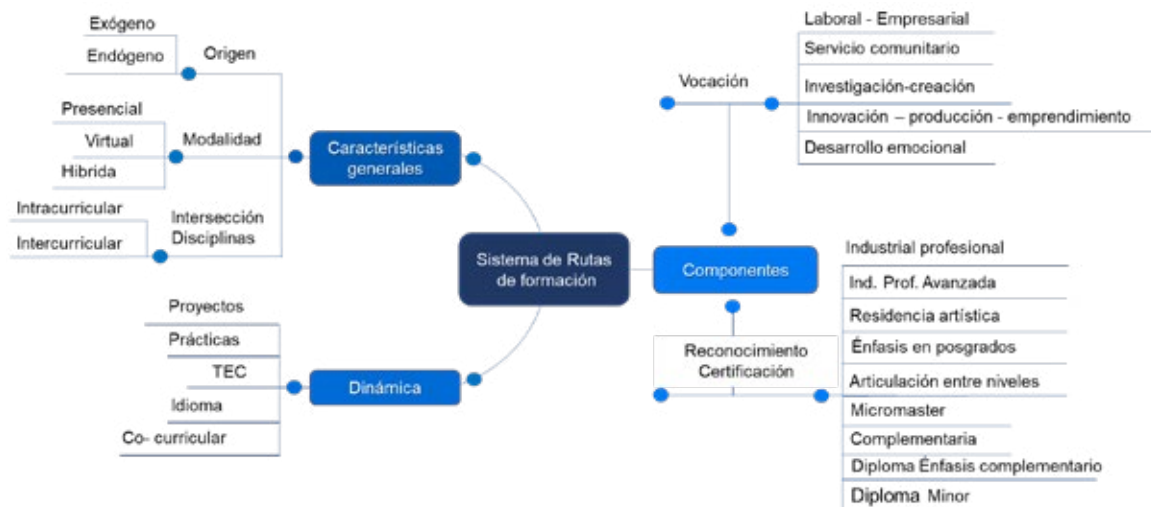


Reglamentación sistemas de rutas de formación

Documento que estructura el Sistema de Rutas de Formación que fomente la autonomía del estudiante y le permita desarrollar satisfactoria-

mente su trayectoria de aprendizaje. Las rutas de formación entendidas como “una secuencia académica enfocada en desarrollar y fortalecer competencias aprovechando ambientes pedagógicos integrales y capaces de responder a los diferentes intereses en cada estudiante”.

Sistema de rutas de formación



Lineamientos segunda lengua

La Universidad El Bosque fortalece el uso de una lengua extranjera, como eje fundamental para el desarrollo integral de los perfiles de egreso. Determina el idioma inglés como lengua extranjera curricular de los programas de la UEB; e integra en el plan de estudios de los programas de pregrado, carga académica únicamente dedicada al aprendizaje de la lengua extranjera con por lo menos 8 créditos obligatorios. Para ello establece lineamientos del Centro de Lenguas para las asignaturas de los programas de pregrado de la Universidad El Bosque.



Programa de desarrollo profesoral

El Programa de Desarrollo Profesional promueve la formación de los docentes a lo largo de la vida, con miras a la actualización y cualificación de las competencias de acuerdo con el perfil docente de la Universidad, y a la satisfacción de las nuevas y crecientes demandas del medio. Su implementación impactará la gestión de los docentes en la planeación de sus actividades, en los procesos de evaluación, en los estímulos y en el desarrollo de la carrera profesoral.



El desarrollo e implementación de cada uno de estos lineamientos ha permitido el avance en la transformación en la educación en la Universidad. Los siguientes apartes presentan estos avances:

Diginexa

Resultados de Aprendizaje

La Universidad en el año 2022 definió los Resultados Institucionales de Aprendizaje (RIA), como la declaración expresa de aquellos aprendizajes que los graduados de la Universidad tendrán como legado institucional y que orientan la construcción curricular, la conducción pedagógica, el diseño didáctico en concordancia con **los Resultados de Aprendizaje de los Programas (RAP) para permitir finalmente la articulación de los planes de estudio con los Diseños integrados de Curso (DIC)**, en una estructura centrada en el aprendizaje y mediada por los Resultados de Aprendizaje del Curso. Con esta declaratoria desde DIGINEXA para el año 2023, inició un trabajo articulado con las Facultades y Departamentos para el desarrollo de los RAP, en la tabla se presentan los avances al respecto.



Número de programas con Resultados de Aprendizaje - 2023

UNIDADES	PROGRAMAS NUEVOS	PROGRAMAS EN FUNCIONAMIENTO	TOTAL GENERAL
Departamento Bioética	0	0	0
Departamento Humanidades	0	2	2
Facultad Ciencias	0	1	1
Facultad Ciencias Económicas y admón.	3	1	4
Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas	0	1	1
Facultad Creación y Comunicación	1	4	5
Facultad Educación	0	2	2
Facultad Enfermería	2	2	4
Facultad Ingeniería	0	0	0
Facultad Medicina	8	3	11
Facultad Odontología	0	0	0
Facultad Psicología	1	3	4
Total	15	19	34

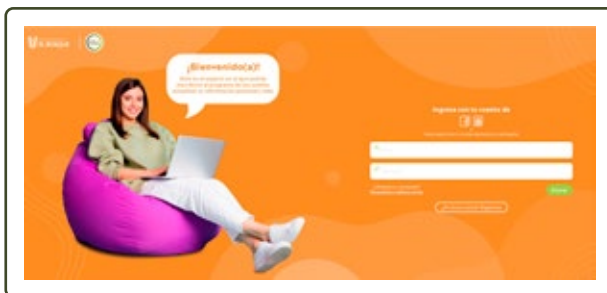
Al cierre del 2023, hay 39 programas adicionales se encuentran en proceso de declaración completa de RAP.

Implementación Syllabus digital

En la Universidad los Resultados de aprendizaje se implementan y actualizan permanentemente en los Syllabus del curso; y los programas académicos deben asegurar que el Syllabus se encuentre en la herramienta

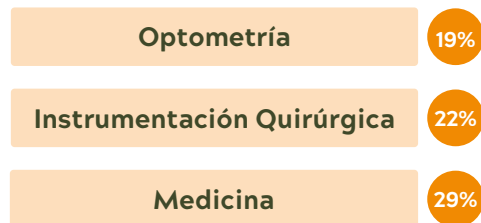
dispuesta para esto. **En el año 2023 se desarrolló la herramienta Syllabus Digital** y se inició el piloto de la implementación logrando así que los tres programas de pregrado de la Facultad de Medicina iniciaran la implementación con los siguientes resultados:

Avances en la implementación del Syllabus Digital



3 Programas

238 asignaturas



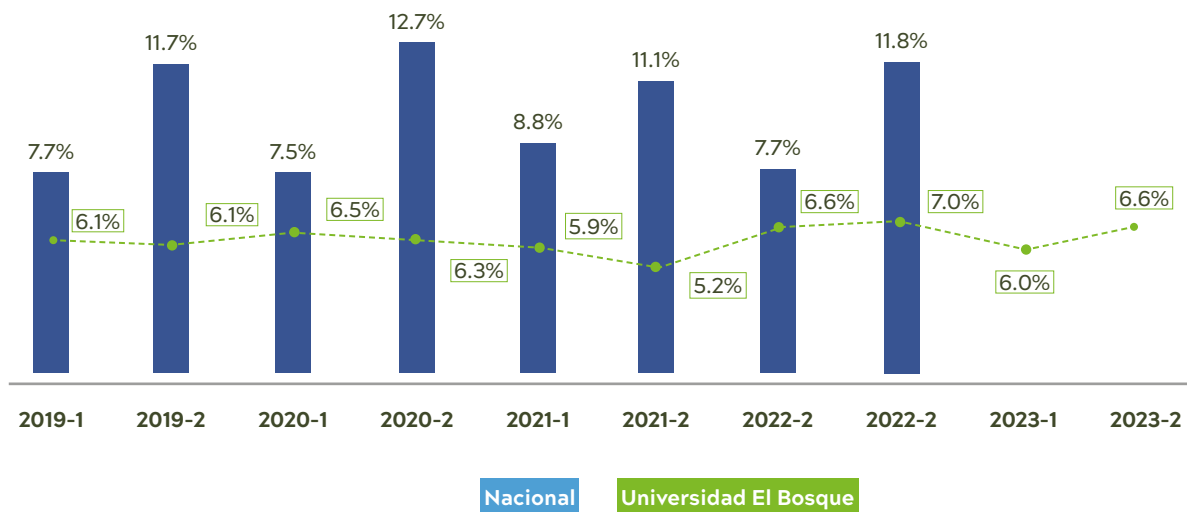
Éxito Estudiantil

Tasas de deserción institucional

La Universidad a través de la Coordinación de éxito estudiantil continua con su programa de acompañamiento al estudiante, con el

cual lo acompaña su proceso de formación. Este acompañamiento ha permitido a través de los años contar con unos altos índices de permanencia institucional. A continuación, se presentan las estadísticas comparativas de deserción anual de la Universidad y la Nacional.

Tasa de Deserción Anual UEB Vs. Nacional



Fuente: Consulta SPADIES 3.0 a febrero 28 de 2024 con reporte hasta periodo 2022-2.

*Para 2023-1 y 2023-2 los datos de la UEB fueron calculados internamente con las fórmulas de SPADIES, a partir de bases de datos institucionales. Nd. Información no disponible aún en SPADIES.





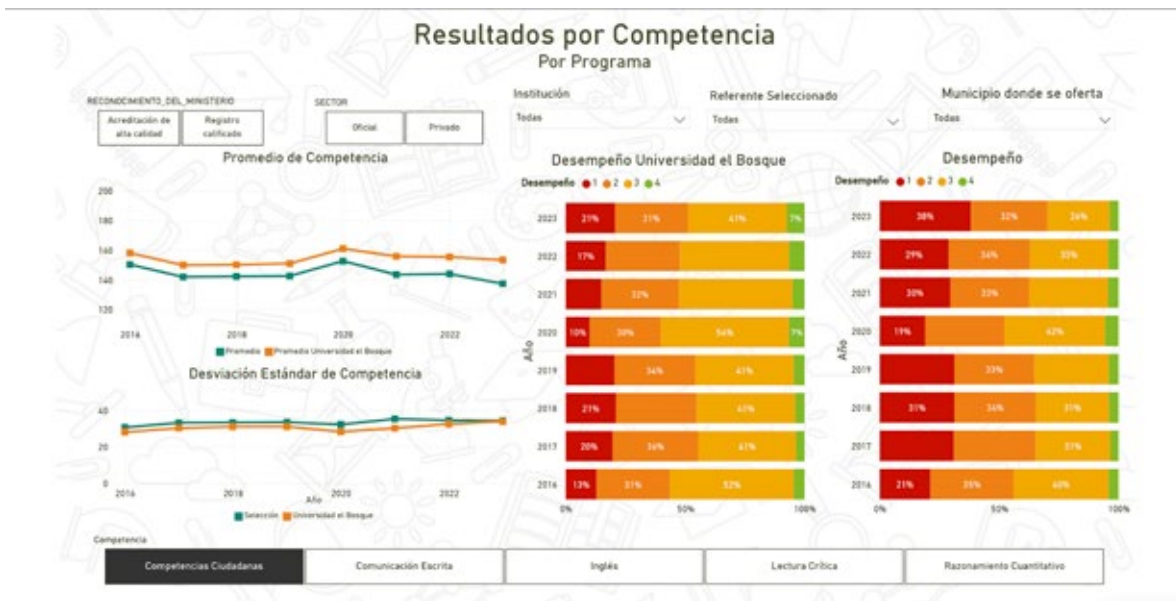
Tablero de seguimiento Saber Pro

Tablero diseñado para la consulta, seguimiento y uso de los resultados de pruebas Saber Pro, valor agregado y aporte relativo a nivel institucional y por programa. Podrá acceder a este tablero a través del enlace.



ACCESO AL LINK

Tablero de seguimiento Saber Pro





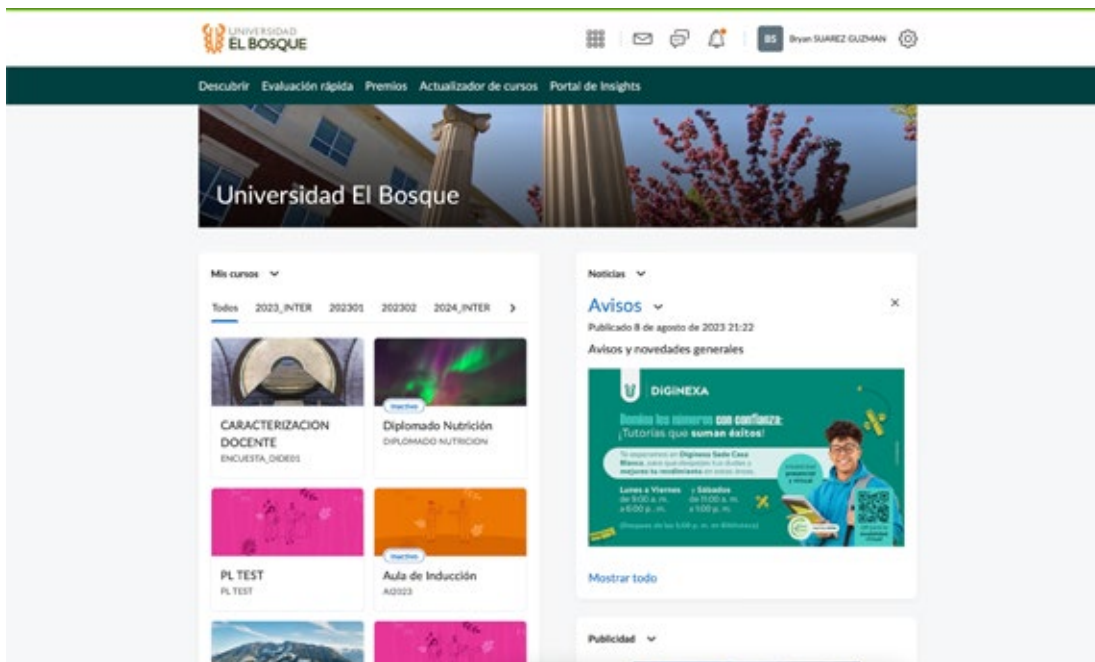
Con el objeto de ofrecer a la Universidad entornos digitales que permitan el desarrollo y la transformación de las practicas académicas desde la DIDE en el año 2023 se trabajó en cuatro ejes, dos de ellos ya abordados en este documento:

- Actualización de Política de Diseño, uso y gestión de entornos digitales.
- Diseño e implementación del Syllabus Digital.
- Implementación primera etapa Brightspace.
- Diseño e implementación de Comunidad Digital Docente.

Implementación primera etapa Brightspace

La Universidad en el año 2023 tomo la decisión de definir como LMS institucional Bri-

ghtspace y al cierre del año se cumplió con la configuración total y se encuentra disponible para uso de docentes y estudiantes. En la siguiente Figura se presentan las estadísticas de avance en la implementación de esta LMS para el año 2023:



Estadísticas de avance en la implementación de Brightspace

	Asignatura	Estudiantes inscritos	Resultados de aprendizaje	Docentes
Pregrado	88%	99%	60%	94%
Posgrado	90%	76%	6%	

2376
Total asignaturas



Diseño e implementación de Comunidad Digital Docente

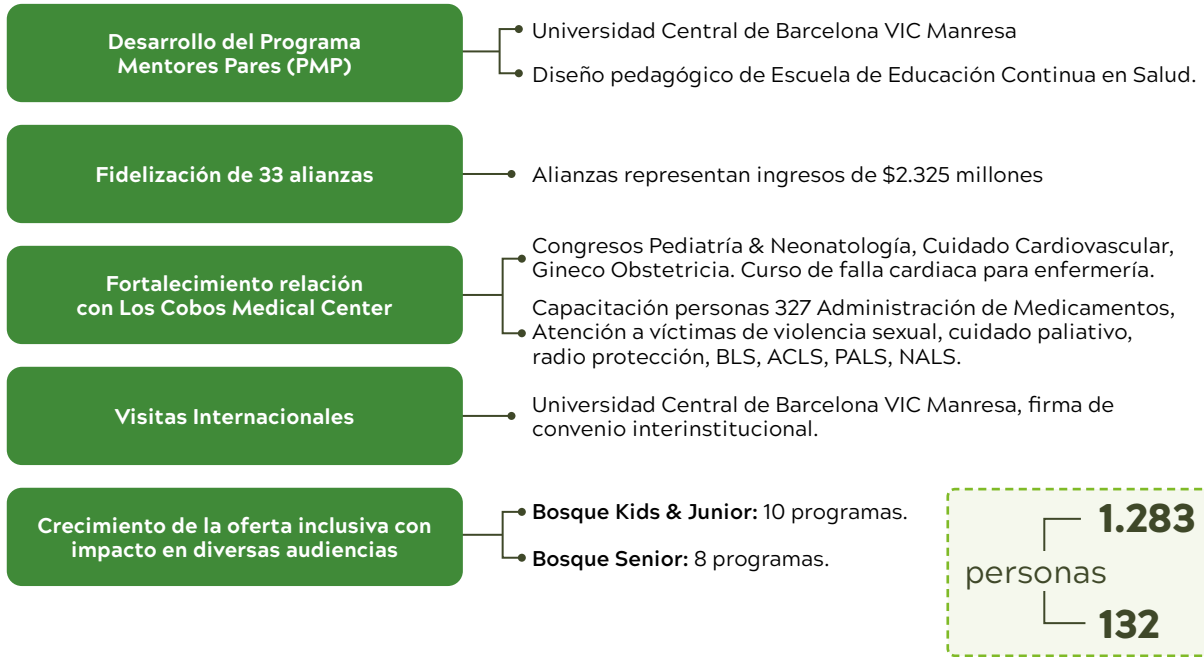
Al cierre del año 2023 la comunidad Ceiba cuenta con 430 docentes inscritos.

Desde la DIDE se diseña e inicia la implementación de la comunidad CEIBA, **con el propósito de crear una comunidad digital de aprendizaje diseñada por y para los profesores**, donde puedan: compartir su conocimiento e información sobre cualquier tema de interés académico; preguntar a la comunidad sobre herramientas digitales, estrategias pedagógicas, etc.; y difundir la información que considere de valor para la comunidad.



Educación Continuada

Educación Continuada en el año 2023, **realizó 171 programas con un total de 12.251 participantes**. Y dentro de sus principales logros se puede mencionar:



Como aliados corporativos en él se desarrollaron proyectos con diferentes instituciones:

Proyectos corporativos 2023



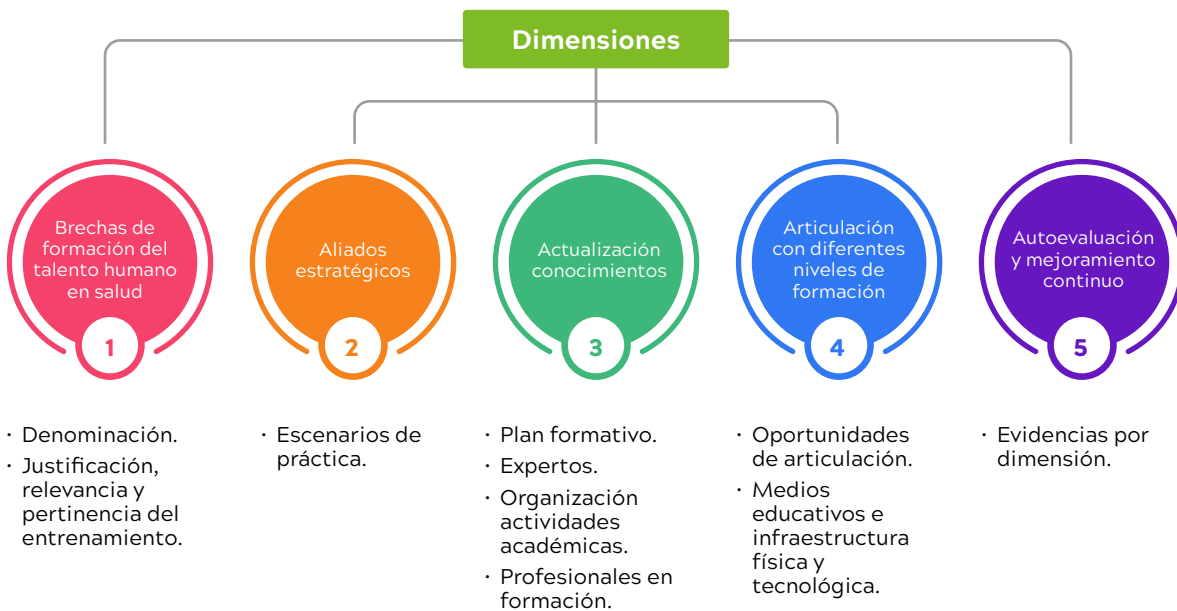
Posgrados

Lineamientos para la estructuración de los programas de entrenamiento avanzado en medicina

Por el acuerdo 17752 de 2023 del Consejo Directivo de la Universidad se aprobaron los lineamientos para la estructuración de los programas de entrenamiento avanzado, estos programas propenden por el desarrollo profesional permanente de la práctica médica mediante la experiencia calificada en

escenarios docencia servicio, con base en un currículo flexible, sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación superior formal. Los entrenamientos avanzados de la Universidad El Bosque, corresponden a propuestas de formación con alto nivel de profundización o complemento en habilidades o técnicas específicas, con base en conocimientos previos adquiridos en los posgrados de la de Medicina y conducen a certificación. Estos lineamientos establecen cinco dimensiones que permiten el diseño y puesta en marcha de estos programas.

Dimensiones para la estructuración de los programas de entrenamiento avanzado en medicina



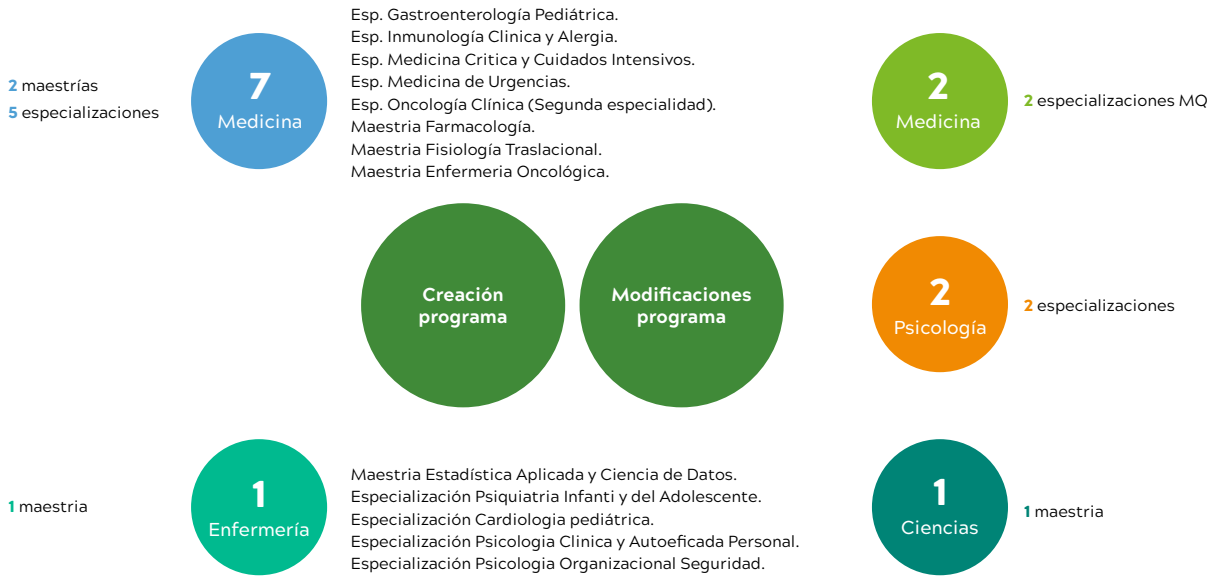
Creación y modificaciones de programas

Con el trabajo colaborativo con las Facultades durante el año 2023, la División promovió la creación y modificación de programas

de Maestría y Especializaciones. En la figura se observan los programas creados y aprobados por el Consejo Directivo y aquellos que modificaron su programa y que actualmente se encuentran en proceso ante el Ministerio de Educación Nacional.



Programas de posgrados creados o modificados en el año 2023



Relaciones Internacionales

En el marco de la política de internacionalización y en línea con el Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2027, continuamos generando estrategias para promover y facilitar la colaboración académica, la movilidad estudiantil y docente, la oferta internacional y la interculturalidad. **Nos enfocamos en ampliar las oportunidades de colaboración, promover el intercambio de conocimientos y experiencias en un contexto internacional.** De igual manera, a posicionar a la institución como un actor líder en salud y calidad de vida en la región y comunidad global, contribuyendo al desarrollo profesional y personal de su comunidad académica.

En el transcurso de este periodo, se ha venido desarrollando la política de internacionalización implementando medidas para fortalecer la visibilidad de la Universidad en el extranjero, profundizando en el relacionamiento, la oferta internacional de los programas, fortaleciendo la internacionalización en casa, ampliando la oferta internacionalización del currículo y en la mejora continua en la operación para el aumento de la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos.



Relacionamiento Interno y Externo: Alianzas para el éxito

El relacionamiento interno y externo de la Universidad El Bosque es esencial para su desarrollo y proyección. La colaboración efectiva entre los diferentes actores internos, como estudiantes, profesores y personal administrativo, es la base de un ambiente productivo. Asimismo, las alianzas estratégicas con insti-

tuciones externas, empresas y otros actores del entorno son cruciales para enriquecer la oferta académica, promover la investigación conjunta y proporcionar oportunidades para la movilidad estudiantil y la inserción laboral. La Universidad El Bosque entiende sus acciones a través de una red sólida, de todo nivel, que le permita su sostenibilidad, visibilidad y reconocimiento en su entorno.

Desde el área se ha logrado identificar el universo del relacionamiento, los roles y los actores de este:

Universo del relacionamiento



- Organizaciones internacionales.
- Organizaciones regionales.
- Redes de cooperación.
- Empresas multinacionales.
- Gobiernos y diplomacia.
- Instituciones académicas y de investigación.
- Medios de comunicación internacional.

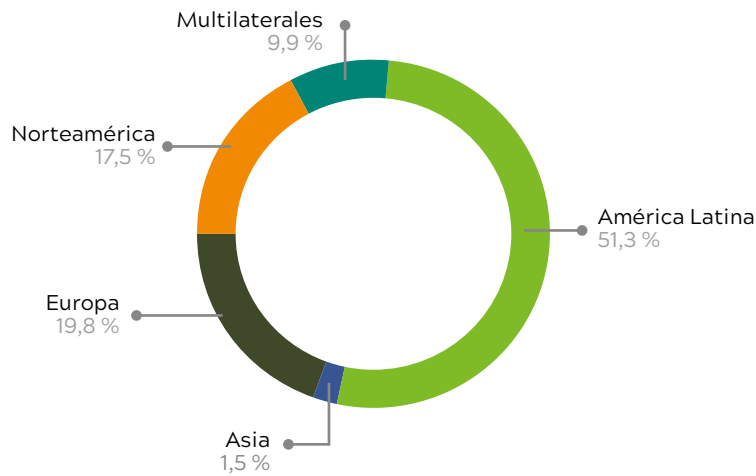


Relaciones Internacionales con los grupos de interés

Instituciones de Educación Superior del mundo

El Área de Relaciones Internacionales ha propiciado el relacionamiento con diversas instituciones educativas, así como también empresas en el exterior y Embajadas. Estos acercamientos se han enfocado hacia el fortalecimiento de las redes y oportunidades de los estudiantes y comunidad académica dando como resultado **166 convenios internacionales vigentes a diciembre de 2023 con entidades de 4 continente** distribuidos así:

Convenios Internacionales UEB 2023



Fuente: Área de Relaciones Internacionales diciembre 01 de 2023.

Durante 2023, se suscribieron 13 convenios internacionales nuevos, diversificando nuestros lazos con las distintas regiones. Los nuevos convenios suscritos fueron:

Actualmente, con el apoyo de las unidades académicas, se encuentran en proceso de renovación 7 convenios internacionales que vencieron durante el segundo semestre de 2023.

Durante el 2023, se ha dado continuidad a las negociaciones para la obtención de programas de doble titulación, actualmente se

encuentran en proceso de negociación 7 convenios con instituciones de Argentina, España, México y París.

Para diciembre de 2023, la **Universidad El Bosque cuenta con 52 convenios nacionales de cooperación vigentes** de los cuales el 90% contemplan acciones de movilidad, facilitando el cumplimiento de la meta de aumentar en un 60% el número de estudiantes en procesos de movilidad internacional, entrante y saliente.





Convenios de doble titulación

A diciembre de 2023, son dos los convenios internacionales de doble titulación suscritos por la Universidad El Bosque. El convenio internacional de doble titulación con la Universidad de Murcia para el programa de Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en inglés y el convenio de doble titulación con Ecole Nationale Supérieure D'Arts Et Métiers para el programa de Ingeniería Industrial. **A través de estos convenios se logró la movilidad académica de 9 estudiantes y el intercambio de 7 estudiantes** de los programas en mención.

Cooperación internacional: Actividades y resultados en el marco de nuestros convenios

El Área de Relaciones Internacionales ha logrado medir la efectividad de sus convenios, haciendo un seguimiento a las actividades desarrolladas en cada uno de ellos. A través de los convenios de cooperación internacional, se ha fomentado la movilidad entrante y saliente de estudiantes y docentes, la realización conjunta de seminarios, congresos y espacios de formación académica y últimamente la realización de clases espejo y diferentes sesiones de Aprendizaje Colaborativo en Línea -COIL. **Estas nuevas modalidades, han permitido internacionalizar los currículos educativos de los programas de la UEB y formar verdaderos ciudadanos globales competentes y multidisciplinarios.**

Lo anterior, ha convertido los convenios y sus actividades en la base de la cooperación internacional de la Universidad, promoviendo un aumento del 10% en el número de aliados estratégicos internacionales (13 nuevos aliados internacionales) respecto a los convenios suscritos en 2022, aumentando el número y la diversidad de actividades con universidades y entidades educativas del mundo en un

12% (aumento en la ejecución de clases espejo y COIL) respecto al 2022 y fortaleciendo el posicionamiento institucional de la UEB en el plano internacional.

Para 2023, **la movilidad internacional de modalidad presencial fue la actividad más importante en el marco de los convenios** de cooperación internacional, con un total de 75 estudiantes salientes (9.27% de aumento respecto al 2022) y 36 estudiantes entrantes (31% de aumento respecto al 2022), esta actividad se convierte en el atractivo principal para la promoción de nuevas alianzas internacionales.

Cooperación internacional multilateral

A diciembre de 2023, **la Universidad El Bosque por gestión del área de relaciones internacionales hace parte de 16 organismos multilaterales.** Su participación en los mismos ha permitido acceder a oportunidades de movilidad de estudiantes, docentes e investigadores, promover la transferencia de conocimiento, acceder a becas internacionales, promover la publicación de artículos académicos y establecer estrategias de aprendizaje en conjunto. Algunos de los organismos multilaterales que se destacan son: Alianza Pacífico, CCYK — Colombia challenge your knowledge, Fundación José Ortega y Gasset, OPS, OMS (organización panamericana y mundial de la salud), OUI, Universia entre otros.

Cooperación internacional para el apoyo de los proyectos educativos UEB: Subvenciones

Con el objetivo de apoyar los diversos proyectos educativos, el Área de Relaciones Internacionales acompaña de manera transversal a las unidades académicas en la participación en proyectos de cooperación internacional para que sean beneficiarios de convocatorias de subvenciones, donaciones y grants. **Cabe aclarar que existen otros proyectos de cooperación internacional que son desarrollados directamente por las Vicerrectorías de la universidad,** los datos y cifras de estos proyectos hacen parte del relacionamiento internacional de las Vicerrectorías, especialmente de investigaciones.

En 2022, la Universidad El Bosque a través del programa de Biología, fue beneficiaria de la Convocatoria de Investigación Universitaria Colaborativa sobre la Aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas promovida por la Organización Universitaria Interamericana- OUI con el proyecto de investigación “Economic and conservation strategies in the rural and wild sector in Colombia. Phase: Design of protocols for the management of productive projects for the nature tourism sector”.



Durante 2023, el programa de Biología realizó la ejecución de este proyecto con un resultado favorable. El Memorando de Entendimiento para esta subvención se suscribió el 22 de junio de 2022 y finalizó el 30 de noviembre de 2023.

Por otra parte, con motivo de la invitación de la Embajada de los Estados Unidos en Colombia desde el área de relaciones internacionales se coordinó el proyecto de realizar un documental del Capítulo Étnico del Acuerdo de Paz de Colombia. Este documental pretendía presentar un diálogo de saberes y brindará formación en producción audiovisual a jóvenes de las comunidades Wayu, Misac y Afro. En este proyecto participaron las Facultades de Artes y Ciencias Jurídicas y Políticas, Educación continuada, la unidad de Difusión e la Ciencia y el Área de Relaciones Internacionales. La subvención fue otorgada a una alianza de universidades y se estableció una ruta interna a través del comité de extensión de la universidad para postulación a proyectos de extensión.

Con el objetivo de continuar **promoviendo la movilidad de nuestros estudiantes y atraer recursos financieros que faciliten estos procesos, participamos en la Convocatoria de Subvenciones 2023 del ICETEX**, siguiendo los plazos y criterios establecidos. Sin embargo, tras la evaluación de las propuestas, recibimos la notificación de no haber sido seleccionados en esta convocatoria en todo caso y teniendo la subvención otorgada en 2022, seguiremos colaborando estrechamente el ICETEX y participando activamente en convocatorias similares.

Visitas internacionales

2023 fue un año muy positivo en términos de visitas y acercamiento internacional para la Universidad El Bosque convirtiéndola en

un atractivo académico y de interés colaborativo para muchas universidades, empresas, embajadas, organismos multilaterales y otras instituciones de Colombia y el mundo.

Durante este año se recibieron delegaciones de 33 instituciones y entidades gubernamentales, de países como Estados Unidos, Alemania, República Dominicana, Aruba, España, Israel, México, Chile, Suecia, Canadá, Perú, Francia, Países Bajos, Taiwán y Bélgica fortaleciendo el portafolio de oportunidades internacionales para la comunidad educativa y ampliando el enfoque de la política de internacionalización de la Universidad.

Las visitas internacionales se dan generalmente por actividades educativas específicas de las unidades académicas o por relacionamiento interinstitucional. Como resultado de estas visitas, se firman convenios de cooperación y acuerdos de colaboración específicos para diversas actividades. La Universidad El Bosque conserva la disposición y apertura para recibir y trabajar con entidades de todo el mundo aportando al cumplimiento del ODS 17: Alianzas para lograr objetivos.

Misiones académicas

Las misiones académicas son estrategias de relacionamiento internacional que permiten explorar necesidades, requerimientos y oportunidades que se pueden presentar en un país o región determinada y pueden ser de interés para la Universidad El Bosque. A través de las misiones académicas, la UEB busca ampliar su relacionamiento internacional, la formulación y consolidación de prácticas y proyectos de beneficio colectivo y el aumento del impacto social, económico, médico e innovador en diversos espacios.

Durante 2023, se realizaron dos misiones académicas por parte de delegaciones de administrativos y docentes de la Universidad El Bosque: Aruba y Alemania.

Oportunidades para la comunidad académica en torno a la internacionalización del currículo

En el marco de la internacionalización del currículo se desarrollaron los programas:

COIL CCYK — FAEI: En el marco de la alianza entre el Foro Argentino para la Educación Internacional-FAEI y la Asociación de IES colombianas de Alta Calidad para la Educación Internacional Colombia — Challenge your Knowledge® (CCYK) y con apoyo de ICETEX como co-financiador, se presenta el Programa CONECTA FAEI-CCYK (Programa de Colaboración Académica en Línea e Intercambio Virtual), orientado a conectar a profesores y estudiantes de las universidades argentinas y colombianas pertenecientes a FAEI y CCYK, a través de la capacitación, entrenamiento y fortalecimiento de la colaboración en línea y el intercambio virtual (Virtual Exchange). El programa otorga una beca financiada por ICETEX, FAEI y CCYK, por un valor de USD \$890, a un profesor champion por cada universidad de FAEI y CCYK para ser capacitado en iniciativas COIL con componentes de Internacionalización en Casa, del Currículo, Colaboración en línea e Intercambio Virtual, interculturalidad, gamificación, integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible- ODS en el currículo y uso de plataformas digitales, en el marco del programa CONECTA CCYK. Para el 2023-2, esta beca fue otorgada para 2 de nuestros docentes en la Universidad El Bosque.

CCYK-NSLS de Liderazgo para la Ciudadanía e Inclusión Global: Durante el semestre 2023-2 estudiantes de la Universidad El Bosque participaron del programa COLOMBIA LIDERA, una alianza entre la Asociación de IES colombianas de alta calidad para el fomento de la Educación Internacional, Colombia-Challenge your Knowledge (CCYK) y The National Society of Leadership and Success — NSLS, orientada a empoderar a los estudiantes a través de un programa de

liderazgo el cual consistió en una capacitación integral que ayuda a los estudiantes centrado en el desarrollo de habilidades de liderazgo y habilidades blandas, con el fin de formar ciudadanos globales comprometidos a trabajar por aportar a la solución de los problemas locales y globales. En su primer Cohorte, COLOMBIA LIDERA entregó 100 becas para estudiantes de IES asociadas a CCYK, cubriendo el costo del programa conjunto de Liderazgo para la Ciudadanía e Inclusión Global de 8 semanas. Los beneficiarios por parte de la Universidad El Bosque fueron 3 estudiantes.

Internacionalización en casa

El **Área de Relaciones Internacionales trabaja continuamente en fortalecer el conocimiento e intercambio con IES** y actores de interés a nivel internacional para brindar espacios físicos y virtuales que sean experienciales con el fin de incentivar la comprensión global y las habilidades interculturales para que nuestros estudiantes, docentes, investigadores, graduados y administrativos tengan la oportunidad de desarrollar competencias globales sin salir del campus.

Cada semestre se realiza la Semana Internacional, en las cuales la comunidad puede participar de eventos culturales, académicos, de cooperación, de innovación y de deporte, con aliados de esos países. En el 2023, se realizaron 2 eventos internacionales, los países invitados fueron Chile y Suecia.

Internacionalización para el Éxito Estudiantil

Los procesos de movilidad nacional e internacional en la Universidad están dirigidos a generar oportunidades de intercambio y cooperación que inciden de manera directa en los procesos pedagógicos. El Área de Relaciones

Internacionales contempla dos convocatorias al año, en las cuales los estudiantes pueden presentarse a las Instituciones de Educación Superior con las cuales la Universidad tiene convenio o en calidad de aplicación de movilidad sin convenio. Para esto se plantea como objetivo promover nuevas estrategias para el incremento de la movilidad académica de los estudiantes de la Universidad El Bosque para así continuar fortaleciendo la calidad académica de sus programas.

Movilidad académica

Durante el 2023, **248 estudiantes han participado en programas de movilidad académica saliente, mientras que 108 estudiantes** han optado por unirse a la Universidad El Bosque mediante convenios bilaterales y redes de cooperación. La Gráfica 1 ilustra la evolución de la movilidad estudiantil en nuestra institución, donde nuestros estudiantes buscan enriquecer sus conocimientos, ampliar sus redes de interacción, perfeccionar el uso de lenguas extranjeras y adquirir nuevas metodologías y perspectivas en sus respectivos campos de estudio.

Los destinos más destacados para nuestros estudiantes, donde han llevado a cabo semestres académicos, rotaciones, prácticas y doble titulación, así como aquellos desde los cuales hemos recibido estudiantes internacionales, incluyen países como España, Estados Unidos, México, Argentina, Perú, Francia y Alemania, entre otros.

Becas internacionales

Desde el Área de Relaciones Internacionales, se ha continuado fortaleciendo nuestra participación en redes de cooperación con el objetivo de ampliar las oportunidades para los estudiantes de la Universidad El Bosque. A través de convocatorias reconocidas como BRACOL, EMUAL, PILA, PAME, ITSON y UNCUIYO, siete estudiantes disfrutaron de experiencias en el extranjero con becas de manutención. Asimismo, 17 estudiantes internacionales han enriquecido su formación

académica realizando estancias en la UEB bajo la misma modalidad, conectando así con países como México, Argentina, Paraguay, Brasil, entre otros.

Movilidad virtual estudiantil

La implementación de estrategias de internacionalización diversificadas ha demostrado que la movilidad virtual es una valiosa alternativa. Esta opción es de gran valor para aquellos que, por diversas circunstancias, no pueden llevar a cabo procesos de movilidad presencial, permitiéndoles explorar nuevas metodologías de aprendizaje y participar en un enriquecedor intercambio cultural a través de medios tecnológicos.

La viabilidad de esta modalidad se ha materializado gracias a la difusión de la oferta académica propia y de nuestros aliados nacionales e internacionales mediante convocatorias destacadas, como las establecidas por el programa PILA Virtual, INILATmov+, la red Colombia Challenge Your Knowledge y el Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior e-MOVIES. Como se ilustra en la Gráfica 2, durante el 2023 esta iniciativa ha propiciado un intercambio significativo, con la participación de 47 estudiantes entrantes y 41 salientes.

Estudiantes Extranjeros Regulares

En el transcurso del año 2023, **la Universidad El Bosque contó con la participación de 161 estudiantes en programas de pregrado y 53 en programas de posgrado**, distribuidos en las diversas facultades de la Universidad El Bosque. Estos estudiantes constituyen una parte integral de nuestra comunidad educativa, contribuyendo significativamente a la diversificación de nuestro entorno académico. Su presencia fomenta la interacción, la interculturalidad y la comprensión de diversas metodologías de aprendizaje.



Movilidad docente

En el marco de los convenios bilaterales y la colaboración a través de redes académicas, durante el 2023 nuestros docentes han desempeñado un papel activo en eventos tanto nacionales como internacionales para la divulgación y el intercambio de conocimientos y buenas prácticas. Estas contribuciones no solo fortalecen nuestro compromiso con la excelencia académica, sino que también impulsan la visibilidad y el reconocimiento continuo de nuestra institución a nivel global. Se destaca para el año el aumento del 23% respecto al año anterior en cifras de movilidad docente.

Graduados

La Universidad El Bosque propende por cultivar y mantener un vínculo estrecho y permanente con los graduados de la institución, fomentando su participación en actividades, proyectos y procesos institucionales, generando estrategias que permitan el intercambio de experiencias y conocimientos, así como también identificar el impacto de los graduados en la sociedad, como resultado de su formación profesional y del enfoque biopsicosocial impartido por la Universidad.

Al cierre del año 2023, la Universidad contó con 43.984 graduados, de los cuales el 57% pertenecen a programas de pregrado (25.023) y 43% a programas de posgrado (18.961).

Como parte de la estrategia de formación y desarrollo para nuestros graduados se realizaron 7 jornadas de talleres y conversatorios, con más de 600 estudiantes de último semestre y graduados impactados, dichos espacios se enfocaron en la orientación profesional y en el desarrollo de competencias blandas y competencias del ser que aportan a la incursión y permanencia de los profesionales en el mercado laboral.

Empleabilidad

La Universidad El Bosque brinda diversas herramientas a sus estudiantes, egresados y graduados para apoyarlos en la prepara-

ción para su ingreso a la vida laboral y acompañarlos en la consecución laboral. Nuestra tasa de empleabilidad es del 79.8%, la cual supera la media del país que es del 79.1%, lo que demuestra la calidad de nuestra formación y el reconocimiento en el mercado laboral.

Emprendimiento

En articulación entre el Área de Egresados, Bienestar Universitario y el HUBiEX, **el día 7 de noviembre de 2023 se realizó el lanzamiento del proyecto El Bosque Emprende** a través de un evento de dos días llenos de inspiración, aprendizaje y la oportunidad de conectar con los destacados referentes del emprendimiento e innovación tanto a nivel local, nacional y de nuestra comunidad. Este evento se llevó a cabo en el auditorio principal de la Universidad en el mes de noviembre del año 2023, con los siguientes resultados, participación de 27 emprendedores, impacto a más de 600 miembros de la comunidad universitaria.

Comunicación con graduados

Para fortalecer el relacionamiento entre la Universidad y sus graduados, la institución implementa diferentes estrategias de comunicación entre las cuales se encuentran:

Herramienta CRM

A partir del mes de noviembre de 2022, la Universidad asignó un usuario en la herramienta CRM para el Área de Egresados, con el fin de realizar la difusión de información de interés a los correos electrónicos de los graduados, registrados en la base de datos institucional; esta herramienta permite centralizar y segmentar las campañas de comunicación.

Dentro de la gestión de la herramienta para el año 2023 se actualizaron un total de 2.608 nuevos correos de contacto efectivos (+11.2% respecto al 2022), logrando un total de 24.331 correos en el CRM.



Boletín de Graduados

En el mes de abril de 2023 se realizó el lanzamiento del nuevo Boletín de Graduados, resaltando y mejorando la visualización del contenido. Este Boletín se envía con una periodicidad mensual y tuvo una tasa de apertura promedio del 26.9% en 2023.

Biblioteca Juan Roa Vásquez

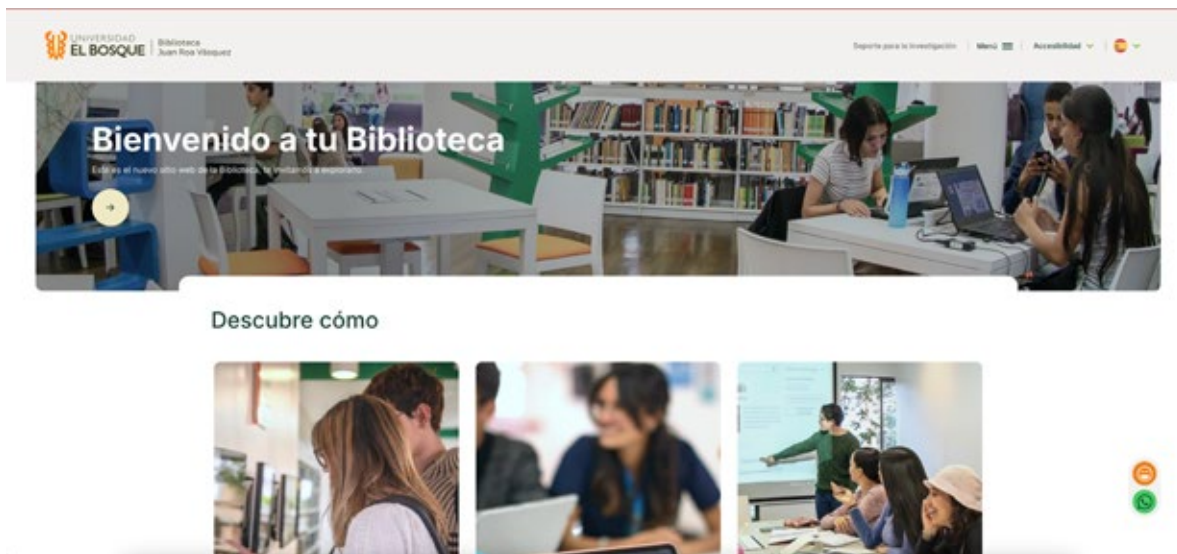
Actualización Página web de la biblioteca

La biblioteca actualizó su página web en el año 2023, herramienta que ofrece una experiencia más fácil a sus usuarios, acceso a toda la información por una barra de búsqueda, inclusión de botón de recursos don-

de los usuarios encuentran el repositorio institucional, e-resources, Google académico, publicaciones electrónicas y una opción de servicios que les permite acceder a su cuenta, a módulos de entrenamiento, bases de datos, guías para nuevos exploradores y servicios para docentes. Para acceder a esta página debes ingresar al enlace <https://biblioteca.unbosque.edu.co/>

Avances en las estadísticas de uso de los servicios de la Biblioteca

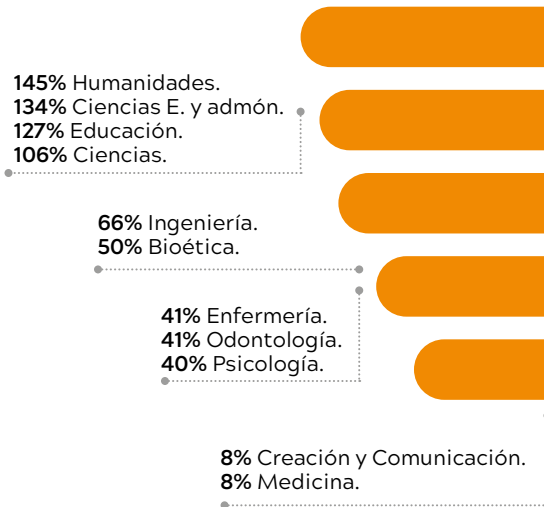
La Biblioteca de la Universidad durante el año 2023 realizó una estrategia de relacionamiento con cada una de las Unidades de la institución, estrategia que le permitió tener un incremento en los porcentajes de uso de recursos bibliográficos y en las estadísticas de participación de la comunidad académica en sus cursos de formación.



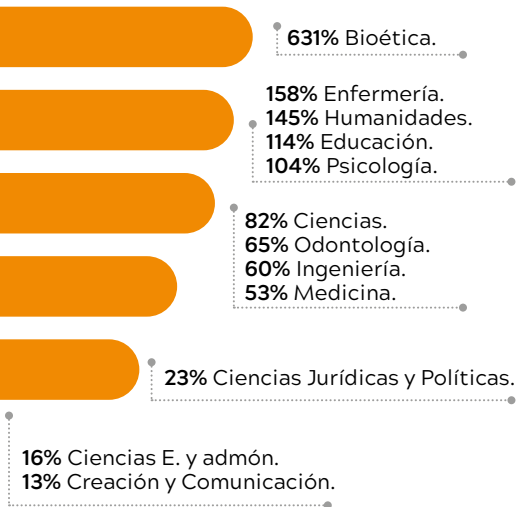


Estadísticas de uso de recursos bibliográficos y de formación a la comunidad universitaria

Uso de Recursos Bibliográficos



Aumento en formación de usuarios



Bienestar Universitario

El Departamento de Bienestar Universitario continúa consolidando su oferta de actividades y servicios pensando en la calidad de vida de la comunidad UEB desde el desarrollo humano y la formación integral. Para el año 2023 contó con más de 28.000 participaciones de los miembros de la comunidad.



Participación comunidad UEB en actividades y servicios de Bienestar Universitario.



Programa Saludablemente

Con este programa la Universidad busca promover la salud mental de la comunidad uni-

versitaria a través de diferentes estrategias. En la figura 16 presentamos los avances en el diseño e implementación de las estrategias.

Diseño e implementación programa saludablemente 2023.

LÍNEAS DE ACCIÓN			
Promoción		Prevención	Intervención
Proyecto de gestión emocional	Proyecto Sentido de la vida	Proyecto Reconectados (en construcción)	Proyecto respuesta de riesgo en salud mental
135 Participantes	111 participantes		1018 Participantes

Programa de desarrollo profesoral

La universidad contempla el perfil docente desde la vocación académica, entendida como el eje orientador del quehacer docente, a través de esta los docentes atienden funciones sustantivas de la Universidad. Desde esta mirada se establecieron diez competencias del docente de la UEB. Cada una de estas competencias se desarrollarán y reflejarán tres niveles o grados de complejidad; y a través de

estas competencias y sus niveles el docente y las unidades académicas definen las rutas de formación de cada docente de acuerdo con las actividades que desempeña el docente, su orientación en la vocación académica, los intereses del docente y las necesidades de las Unidades Académicas. En la figura se presentan las competencias definidas en el programa de desarrollo profesoral de acuerdo con la Vocación Académica que atiende.

Perfil docente de acuerdo con la Vocación Académica y competencias.

LÍNEAS DE ACCIÓN									
Enseñanza aprendizaje			Descubrimiento	Compromiso	Integración				Gestión Académica
Orientación al aprendizaje	Evaluación	Digital	Investigación	Gestión de proyectos	Enfoque BPSyC	Disciplinar / Multi - disciplinar.	Lengua Extranjera	Innovación	Orientación al servicio

En el año 2023 se definió el programa de desarrollo profesoral; para cada competencia se identificaron los niveles de desarrollo de cada competencia; y en el marco del PDI 2022-2027 se identificaron los docentes que

no han participado en los planes de desarrollo profesoral anteriores, y se definió la línea base sobre la cual se priorizaron los docentes que se requiere inicien su participación en este programa.



Tecnología y Transformación Digital

El impacto en materia de tecnología y transformación digital para el año 2023 se dio en los siguientes aspectos:

Implementación de Brightspace: Adquisición e implementación de la plataforma Brightspace como herramienta de gestión del aprendizaje (LMS). La primera fase del proyecto se enfocó en la migración de contenidos y la capacitación de los líderes, bajo la supervisión del Departamento de Desarrollo (DiDe) y, con el respaldo tecnológico, se migraron todas las aulas desde la plataforma LMS Moodle, mejorando el acceso a los contenidos digitales y las rutas de aprendizaje para los estudiantes de la universidad. Este proceso también facilitó la generación de contenidos por parte de los docentes.

Portal Biblioteca: Actualización visual del portal web, mejorando la interfaz para crear una experiencia más amigable a los usuarios. Este proyecto redujo el riesgo de vulnerabilidades asociadas a un sitio web obsoleto y dejó en producción una herramienta más versátil para futuros desarrollos.

Renovación de un 17% del total de equipos: 587 equipos de cómputo fueron distribuidos en cuatro aulas informáticas, 2 laboratorios de física, una sala de cómputo del centro de lenguas, 2 laboratorios de ingeniería — CDTi y 81 equipos de aulas de clase; igualmente se reasignaron aproximadamente 500 equipos de cómputo retomados de los diferentes espacios académicos. Adicionalmente, se

repotenciaron 691 equipos de cómputo con discos duros de estado sólido (SSD) mejorando su rendimiento entre un 30 y 40%. Al cierre del 2023 la Universidad cuenta con un 70% de su inventario de equipos con disco de estado sólido.

Ajuste de información de estudiantes en el Sistema Académico SALA: Se realiza, en conjunto con la Vicerrectoría Académica, una serie de validaciones de información en los distintos módulos del Sistema Académico, con el objetivo de que la información que ingresan las facultades y los estudiantes corresponda a la realidad de su situación.

Votaciones programas virtuales: Se implementó la integración de los Sistemas Académicos Sala y Sala Virtual, para que los estudiantes de programas virtuales puedan participar en los procesos electorales de la universidad.

FUNDANET: Se adelantaron procesos y trabajo conjunto con la vicerrectoría de investigación para la implementación de una herramienta capaz de mejorar la gestión actual que realizan desde la vicerrectoría en el ámbito de las convocatorias, la gestión de proyectos, y de la producción científica y gestión curricular. Actualmente se encuentra en proceso de cargue de información, parametrización de campos y conexión de integraciones.

Portafolio docente: La implementación de la herramienta portafolio docente ha significado un logro importante para la Universidad. Este proyecto ha centralizado con éxito la información profesional y académica del cuerpo profesoral, simplificando el acceso a datos cruciales relacionados con el talento humano y facilitando la planificación de actividades por parte de la vicerrectoría académica.



Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión

El Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión durante el año 2023 destinó sus esfuerzos en cuatro funciones principales:

1

Desarrollo de la **ruta institucional para la atención** de violencias por razones de género y discriminatorias.

2

60 personas atendidas dentro de la ruta de atención violencias.

3

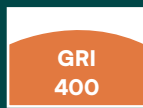
Primer concurso **femenino Intercolegiado** de robótica.

4

Coordinación de la **Red Universitaria de Géneros y diversidad** Sexual de la UDUAL.



Investigación para la construcción de país



Aspectos
413-1,2

-  ESTÁNDARES GRI
-  ODS
-  METAS
-  OBJETIVOS

Impactos

de la Investigación - Fortalecimiento y consolidación

de la investigación, creación, desarrollo tecnológico e innovación

La Vicerrectoría de Investigaciones ha demostrado un compromiso firme con el fortalecimiento y consolidación de la investigación, la investigación-creación, el desarrollo tecnológico y la innovación en nuestra Institución. Su gestión durante el año 2023 ha sido fundamental para impulsar el avance del conocimiento, la generación de valor y el impacto positivo en la sociedad.



En el ámbito de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel), la promoción del conocimiento y la investigación trascienden los límites de los proyectos individuales, extendiéndose hacia iniciativas colectivas que enriquecen el proceso de aprendizaje y contribuyen al desarrollo de la sociedad. En este sentido, este capítulo relacionará los principales logros obtenidos frente a los siguientes temas:

Movilización de recursos externos: es una estrategia vital para la sostenibilidad e implica la búsqueda y obtención de financiamiento, apoyo y colaboración provenientes de fuentes externas como agencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, fundaciones, empresas privadas e incluso colaboraciones internacionales. Al asegurar recursos adicionales fuera del presupuesto institucional, la Universidad El Bosque expande sus capacidades de investigación para llevar a cabo proyectos de mayor envergadura, adquirir equipos especializados, cofinanciar becas y programas de formación, así como establecer alianzas estratégicas que fomenten la innovación científica y el desarrollo tecnológico.

Semilleros de investigación: representan uno de estos pilares fundamentales, ofreciendo un espacio de formación y crecimiento para estudiantes interesados en la indagación científica desde las etapas iniciales de su formación académica.

Divulgación científica: emerge como un puente esencial entre el conocimiento especializado y el público en general, permitiendo el acceso a información relevante y actualizada que nutre el debate público y promueve una cultura científica en la sociedad.

Apropiación social del conocimiento: se convierte un proceso activo de interacción entre la academia y la comunidad, donde el saber académico se convierte en herramienta para abordar problemáticas sociales y contribuir al desarrollo humano y sostenible.

Producción editorial: constituye un medio vital para la difusión y preservación del conocimiento, facilitando su acceso y contribuyendo a su perpetuidad en el tiempo.

Estos temas, interrelacionados y complementarios, conforman una red de colaboración en la promoción del conocimiento, siendo un motor poderoso de progreso y transformación. Al fomentar la interacción entre la academia y la comunidad, estos pilares no solo enriquecen el proceso educativo, sino que también contribuyen a abordar los desafíos más apremiantes de los tiempos actuales. La interconexión entre estos elementos es fundamental para el avance continuo de la sociedad, permitiendo la creación de soluciones innovadoras y sostenibles.

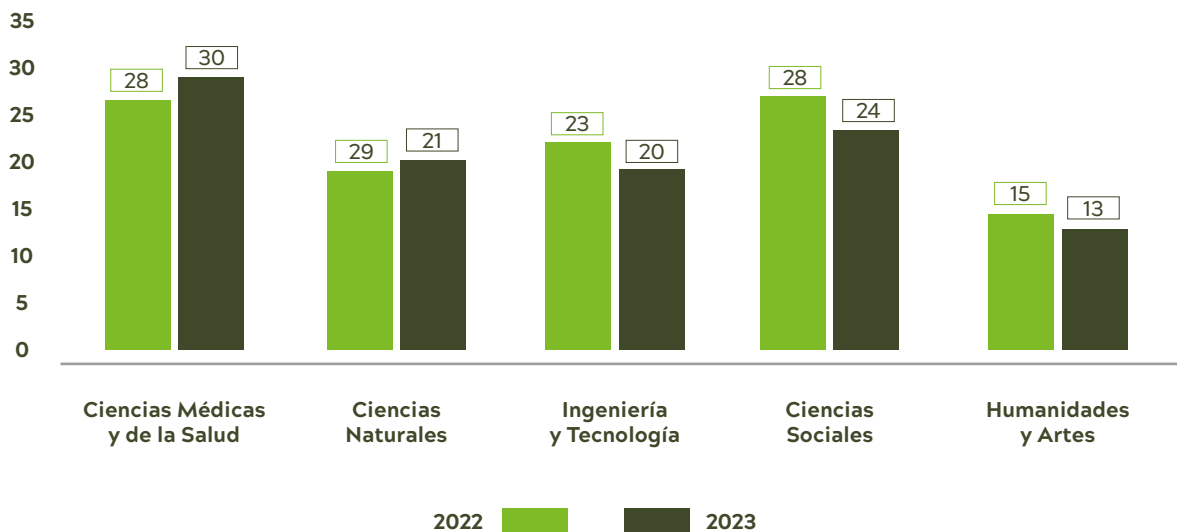
Semilleros de investigación

La estrategia de semilleros de investigación pretende: (i) orientar la formación para la investigación posicionando a los semilleros como una estrategia fundamental durante la formación universitaria; (ii) actualizar lineamientos para la creación y funcionamiento de los semilleros de investigación en la Universidad; (iii) fortalecer la investigación colaborativa y pluridisciplinar entre estudiantes y docentes; (iv) desarrollar en los estudiantes una actitud crítica y propositiva frente a retos o problemas de sus contextos educativos o sociales; (v) promover el desarrollo de proyectos de investigación como ejes centrales de la formación para la investigación y (vi) fomentar las habilidades en investigación de estudiantes de colegios aliados a la Universidad El Bosque.

El año 2023 se registraron un total de 108 semilleros en las áreas de conocimiento de Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Sociales y Artes y Humanidades. La Figura 1, presenta el total de semilleros de investigación por área de conocimiento en los años 2022 (114 semilleros) y 2023. **La disminución en el número de semilleros obedece a la estrategia de la Vicerrectoría de Investigaciones que busca fomentar la investigación pluridisciplinar** y que es transversal a todos los focos priorizados desde la Política para la Transformación de la Investigación, la Investigación-Creación y la Innovación Científica (PoITii), publicada en el año 2023.

Los semilleros conformados por estudiantes de diferentes programas académicos adquieren la connotación de “semilleros interdisciplinarios”. El año 2023 cerró con un total de 19 semilleros de este tipo.

Figura 1. Comparativo del número de semilleros de investigación por área de conocimiento en los años 2022 y 2023.



Por otra parte, y alineado al interés institucional por fortalecer las vocaciones científicas, nació la estrategia de “Bosque Sapiens” que pretende establecer herramientas para la construcción e intercambio de conocimiento y el fortalecimiento de capacidades en investigación

científica, tecnológica, artística y socio humanística, para desarrollarse en colegios aliados a la Universidad El Bosque. Durante el año 2023 semilleros de la Universidad se han articulado a esta estrategia y han desarrollado charlas y talleres a los estudiantes de un colegio aliado.

Divulgación y cultura científica

La estrategia de divulgación científica se estableció en el año 2023 como un medio de comunicación de la ciencia dentro de la Universidad. A través de tácticas de comunicación participativa se estableció una agenda para la creación de diversos productos de divulgación en diferentes formatos y canales. Su objetivo es visibilizar la ciencia en un público no especializado, participar como referentes nacionales en eventos de divulgación científica, destacar a los investigadores de El Bosque y fomentar el diálogo sobre la ciencia, la investigación y la creación.

La Estrategia, denominada Fractales, colabora estrechamente con la estrategia nacional de Apropiación Social del Conocimiento (ASC), liderada por Min Ciencias, gestionada en la Vicerrectoría de Investigaciones por la Unidad de enlace y ASC. Esto se logra a través del establecimiento de relaciones con grupos de investigación, entidades públicas y privadas, comunidades y diversos actores sociales. Además, cumple con la función de poner al servicio de la comunidad la información práctica y cotidiana obtenida a partir de la producción investigativa de la Universidad.

Por medio de múltiples formatos se busca hacer cercana la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) a una amplia variedad de **públicos estratégicos: estudiantes, docentes, personal administrativo y la comunidad de graduados,** así como a la comunidad científica, medios de comunicación, instituciones gubernamentales, la sociedad en general, entre otros actores del ecosistema de CTel. De esta manera contempla la creación de contenido gráfico, audiovisual, auditivo, escrito, eventos, talleres, experiencias, objetos con presencia en redes sociales e intervenciones dentro y fuera del campus universitario. De igual forma, Fractales contempla el uso de medios análogos o impresos convencionales para descentralizar la divulgación de los medios digitales.

A través de Fractales, se generaron y difundieron un total de 203 contenidos visuales



tanto en redes sociales como en la página web, la cual recibe visitas a nivel nacional e internacional. Al concluir el año 2023, se registraron visitantes procedentes de una amplia gama de países, incluidos Estados Unidos, Colombia, Brasil, la Federación Rusa, Canadá, Francia, Alemania y Singapur. Las redes sociales gestionadas por Fractales, que incluyen Instagram, LinkedIn, YouTube y Facebook, contaron con un total de 2243 seguidores para diciembre de 2023.

La creciente base de seguidores en las redes sociales, gestionadas por Fractales, es un testimonio del impacto y alcance de nuestra estrategia de visibilidad para la CTel en la Universidad. **Contar con una amplia audiencia en plataformas como Instagram, LinkedIn, YouTube y Facebook** no solo aumenta la visibilidad de la Universidad a nivel nacional e internacional, sino que también promueve la difusión de conocimientos científicos y tecnológicos de vanguardia. Esta estrategia fortalece el posicionamiento de la Universidad como un líder en investigación e innovación, al tiempo que fomenta la colaboración y el intercambio de ideas en un contexto global.

Por otra parte, la Universidad El Bosque es gestora de la Red Nacional de Divulgación y Cultura Científica - Divulga Colombia -. Esta Red está conformada por cerca de 32 universidades a nivel nacional y un número significativo de actores en el ámbito de la CTel. Se proyecta como un centro de producción de contenido y análisis en divulgación y comunicación científica.

Apropiación Social del Conocimiento

En el año 2022 la UEB emprendió la creación de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento como resultado de la participación y selección de la Universidad en la “Invitación a Instituciones de Educación Superior a presentar propuestas para conformar un banco de propuestas elegibles para incentivar la creación de quince (15) unidades que promueven la apropiación social del conocimiento”, mecanismo que fue convocado por la Organización de Estados Iberoamérica -OEI y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación- Minciencias.

Esta Unidad se concibe como un espacio destinado a fomentar e incentivar a la comunidad académica para integrar el enfoque de ASC en sus proyectos académicos e investigaciones. **Su objetivo primordial es facilitar el diálogo de saberes y conocimientos entre la academia y los actores sociales,** contribuyendo así a la generación de capacidades y a la transformación de las realidades de las comunidades del país. Por ello, se tiene como objetivo de la Unidad “Fomentar la Apropiación Social del Conocimiento como proceso intencionado en los proyectos, actividades e investigaciones realizadas en la Universidad El Bosque para que éstas, en articulación con el enfoque Biopsicosocial y Cultural, construyan alternativas que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los actores involucrados en el proceso”.

Durante el año 2023, se implementaron diversas acciones orientadas a fortalecer la

comprensión e integración del enfoque de ASC en la Universidad. Se llevaron a cabo estrategias para capacitar a docentes, estudiantes, personal administrativo y la comunidad en general, así como para brindar acompañamiento en la gestión, co-creación y desarrollo de proyectos e investigaciones con enfoque de ASC. Entre las acciones destacadas se encuentran:

- La creación de espacios de divulgación para visualizar los resultados de los proyectos con enfoque de ASC y sus impactos en los actores sociales.
- La implementación de planes y módulos de formación en ASC, con enfoque metodológico aplicable.
- La realización de un mapeo inicial de proyectos con potencial de ASC.
- El establecimiento de una página web exclusiva para difundir información, enseñar y promover el enfoque de ASC.
- El acompañamiento de proyectos piloto como el Museo de Ciencia, Déjate Picar por el saber y la voz de Usaquén.

La colaboración en la construcción de recomendaciones para la creación y exitosa implementación de unidades de ASC a nivel nacional, se consolidó a través de la organización del “Primer Escenario Vivo de Apropiación Social del Conocimiento”. Este evento reunió no solo a las 15 unidades de ASC previamente financiadas por Minciencias, sino también a todas aquellas unidades e iniciativas gestadas por diversas Instituciones de

Educación Superior a nivel regional, que no surgieron a través de dicha financiación. Esta amplia convocatoria representa un hito significativo en la promoción y fortalecimiento del enfoque de ASC a nivel nacional, permitiendo el intercambio de experiencias, buenas prácticas y lecciones aprendidas entre distintas instituciones. Este diálogo colaborativo facilitó la identificación de desafíos comunes y el desarrollo de estrategias efectivas para impulsar la implementación exitosa de unidades de ASC en todo el país. En definitiva, esta sinergia entre instituciones educativas de diferentes regiones refleja un compromiso conjunto hacia el avance y la consolidación de la ASC en beneficio de nuestras comunidades.

Producción Editorial

Los productos de CTel generados en las diferentes unidades académicas adquieren sentido, importancia y valor con su divulgación.

la Editorial de la Universidad El Bosque define los principios, lineamientos, organización y funciones de los procesos editoriales y las dependencias y agentes que intervienen en ellos para generar y fortalecer una cultura académica, rigurosa y de calidad en los aspectos editoriales de la Universidad.

Lo anterior, ha representado en las dinámicas de la Universidad una mayor presencia de los procesos editoriales dentro de la Institución y mayor conciencia de la necesidad en la exigencia de la calidad de los productos académicos y de investigación. A continuación, se presenta la producción editorial para el año 2023, contando con un total de 57 contenidos bibliográficos en todas las áreas de conocimiento. De estos, 19 correspondieron a libros resultados de investigación, 13 a libros de formación, 11 a libros de creación y 14 a producción de creación literaria (colecciones literarias y working papers).

Figura 2. Distribución contenidos en las distintas tipologías de contenidos bibliográficos.



En el marco del PDI 2022-2027, la Universidad plantea la necesidad de crear alianzas estratégicas con otras instituciones, universidades e instancias sociales, productivas y culturales del país, la región y el mundo, a fin de fortalecer su producción académica y lograr impactos significativos. Para dar respuesta a este propósito, la Editorial busca la consolidación de acuerdos sostenibles de colaboración académica,

científica, cultural, recursos y actividades a corto, mediano y largo plazo. Tal propósito no solo implica la creación de nuevos escenarios para la circulación y difusión de contenidos bibliográficos que resalten la labor investigativa de la Universidad; también apunta a fortalecer la cultura del conocimiento a través del compromiso social con la producción científica, académica, artística y cultural.



Ante esta imperiosa necesidad de aportar al diálogo pluridisciplinario y lograr impactos significativos mediante el fortalecimiento de la producción bibliográfica institucional, la Editorial vela por la publicación de artículos científicos y de productos editoriales como libros resultado de investigación, libros de formación, libros de creación o libros de divulgación, entre otros; los cuales permiten a la comunidad académica en general acceder a los conocimientos que la institución provee para el desarrollo de actividades en las distintas áreas del conocimiento.

La Universidad El Bosque contó en el año 2023 con seis (6) revistas científicas y una (2) revistas de divulgación científica. Las revistas científicas, se encuentran reconocidas por Minciencias, según la última convocatoria de clasificación (910 de 2021), la cual dejó como resultado cinco (5) revistas reconocidas y una (1) clasificada en categoría C. Al finalizar el 2023, cuatro (4) revistas se indexaron en Redalyc, una (1) en Scielo y dos (2) revistas más iniciaron su proceso de indexación en Scielo. De esta forma, como Universidad, se permite la difusión y divulgación de conocimiento, no solamente de creación interna, si no también, interinstitucional nacional e internacional.

Por último, es crucial resaltar que durante el año 2023 se gestaron un total de 14 obras bajo acuerdos de coedición. Entre estas obras, destaca especialmente “La pobreza universal”, la cual fue seleccionada como uno de los 10 libros colombianos más relevantes en la prestigiosa Feria del Libro de Frankfurt. Además, se logró la indexación de un total de 77 libros en JSTOR, ampliando significativamente el alcance y la visibilidad de la producción académica de la Universidad. Este reconocimiento internacional y la inclusión en una plataforma de renombre mundial representan un logro destacado para la institución, consolidando su reputación como un centro de excelencia en investigación y producción intelectual. Este hito no solo celebra el talento y el esfuerzo de los autores y colaboradores involucrados, sino que también posiciona a la Universidad como un referente importante en la difusión del conocimiento a nivel global, contribuyendo así al enriquecimiento del panorama académico y cultural tanto nacional como internacionalmente.



Movilización de recursos externos

En el año 2023, la estrategia de movilización de recursos externos mostró resultados contundentes, evidenciando un notable crecimiento en comparación con el año anterior. Gracias a un esfuerzo coordinado y diligente, se **logró obtener un total de 9.336 millones de pesos a partir de la financiación nacional e internacional de 26 proyectos de investigación**. Esta cifra representa un incremento significativo respecto a los 5.599 millones de pesos obtenidos en el año 2022, cuando logró la financiación de 14 proyectos. Estos resultados destacan el impacto positivo de una estrategia efectiva de búsqueda de recursos externos, que no solo aumenta la capacidad financiera de la institución en el campo de la investigación, sino que también impulsa el desarrollo y la ejecución de un mayor número de proyectos, contribuyendo así al avance del conocimiento y la innovación científica.

Lo anterior fue posible gracias al arduo trabajo llevado a cabo por las unidades académicas, el cual ha sido impulsado por las orientaciones estratégicas emanadas desde la Vicerrectoría de Investigaciones a través de la estrategia “Simbiosis”. Esta iniciativa, fundamentada en la sinergia y colaboración pluridisciplinaria, ha sido fundamental para consolidar alianzas tanto internas como externas. Estas colaboraciones han redundado en una mayor eficacia y alcance de nuestros proyectos, así como en la generación de resultados más impactantes y significativos. La estrategia Simbiosis ha servido como un catalizador para el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias entre diferentes áreas académicas y entidades externas, fortaleciendo así nuestro posicionamiento como líderes en investigación e innovación científica, especialmente en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y Bienestar), gran derrotero de la Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2022-2027).

Lo anterior se materializó en el 2023 mediante la realización de proyectos de investigación establecidos en colaboraciones estratégicas. Nuestras mayores contribuciones

se centran en la creación y difusión del conocimiento en áreas cruciales como el bienestar, la calidad de vida, la gestión ambiental y biológica. Estas iniciativas se destacan por las siguientes propuestas de valor:

Participación como aliados co-ejecutores en la formulación y desarrollo de los programas nacionales beneficiados para financiación por Minciencias de los ecosistemas científicos orientados por misiones para:

la atención y manejo de la salud mental y convivencia social en Colombia a través de la propuesta “Alianza científica con enfoque comunitario para mitigar brechas de atención y manejo de trastornos mentales y epilepsia en Colombia (ACEMATE)”.

la prevención, detección temprana, tratamiento y rehabilitación integral del control del cáncer, a través de la propuesta “Ecosistema científico en alianza para la investigación, desarrollo e innovación de un programa de tamización y detección temprana de cáncer de colorrectal en Colombia”.

Liderazgo en el desarrollo de propuestas de investigación con impacto regional con miras a impactar y contribuir a la generación de soluciones en atención a los retos en temas de salud en la ciudad de Bogotá, a través de la conformación de redes colaborativas con actores del ecosistema de CTel de la ciudad, ejecutando las propuestas:

Uso de técnicas moleculares de última generación en el diagnóstico de sífilis gestacional y congénita para el fortalecimiento de la atención de maternas y neonatos en la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur E.S.E. Bogotá D.C.

Desarrollo de una plataforma web para el diagnóstico temprano de cáncer cervical en pacientes de la ciudad de Bogotá D.C asistido por Inteligencia Artificial.

Diseño e implementación óptima de un sistema de información para el área comunitaria de las Facultades de Odontología de Colombia, para captar datos válidos para la toma de decisiones, monitoreo y vigilancia de factores asociados a eventos de importancia en salud bucal.



Generación de estrategias e instrumentos de medición para la adopción de estilos de vida sostenibles que respondan a la realidad de los territorios y a los retos ambientales que enfrentan (cambio climático, contaminación y escasez hídrica).

Aporte a la ampliación del conocimiento e identificación de los servicios ecosistémicos que tiene la reserva Thomas van der Hammen y su importancia para el desarrollo sostenible de la ciudad de Bogotá.

Generación de un catálogo de los principales anfibios y reptiles asociados a la cuenca del río Bahamón en el municipio de Viotá,

como herramienta para la sensibilización ambiental y la transferencia del conocimiento en herpetología según su función e importancia médica.

Generación de un aporte académico, a través de la investigación documentada de las tradiciones, usos y costumbres en las culturas indígenas Inga, Kamëntza, kichwa e Iku, en los departamentos de Putumayo, Cesar y Magdalena, mediante un método de investigación mixto, que permite preservar los hábitos y estilos de vida saludables y propios de estas comunidades, para preservarlas cultural y ambientalmente.





Responsabilidad

Social



Aspectos
413-1,2



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



La Innovación y la Apropiación Social, un compromiso institucional

La Universidad El Bosque tiene la convicción de que la colaboración multilateral es trascendental, lo que se refleja en su firme compromiso de impulsar avances significativos en la sociedad. Al fusionar nuestras competencias como institución académica con las necesidades de las comunidades locales, nacionales y globales, se presenta una valiosa oportunidad para crecer juntos. Nos proponemos contribuir de manera integral al bienestar de quienes nos rodean y a la mejora de nuestro entorno compartido. En este contexto, exploraremos las diversas estrategias con las que nuestra universidad puede tener un impacto positivo en diferentes áreas.

Contexto Mundial

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se presentan como un marco global, adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, cuyo principal objetivo es abordar y solucionar los desafíos más apremiantes que enfrenta la humanidad en la actualidad. **Estos 17 objetivos, que se encuentran respaldados por 169 metas específicas, están establecidos para ser cumplidos en el horizonte temporal del año 2030.** Su principal propósito es impulsar un desarrollo que sea a la vez equitativo, inclusivo y sostenible a nivel mundial.

En el panorama global, los ODS son un llamado a la acción dirigido a todos los sectores, incluyendo gobiernos, sector privado, sociedad civil y ciudadanos en general. Este llamado reconoce la interconexión existente entre los desafíos globales. Este conjunto de objetivos abarca desde la erradicación de la pobreza y el hambre, hasta la promoción de la salud, la educación de calidad, la igualdad de género, el acceso a agua limpia y saneamiento, y la acción contra el cambio climático. En otras palabras, estos objetivos

abordan una amplia gama de áreas que son cruciales para garantizar el bienestar humano y la salud del planeta.

La implementación de los ODS es un proceso que requiere de una colaboración activa y constante entre países, organizaciones internacionales y actores locales. Este proceso enfatiza la importancia de abordar las desigualdades, fomentar la paz y la justicia, y fortalecer las alianzas para alcanzar resultados tangibles y significativos. El contexto mundial de los ODS refleja la comprensión de que los desafíos y oportunidades que enfrentamos en la actualidad trascienden fronteras, y por lo tanto, requieren de un enfoque holístico y cooperativo para poder lograr un desarrollo sostenible a escala global.

Contexto Nacional

En el marco socio-político y económico de Colombia, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) juegan un papel importante como guía fundamental para enfrentar de manera efectiva los desafíos sociales, económicos y ambientales que el país afronta. Este



marco, promovido por las Naciones Unidas, ha sido adoptado y comprometido por Colombia con el objetivo de alinear sus políticas nacionales, reconociendo la importancia vital de lograr un desarrollo que sea equitativo, inclusivo y, sobre todo, sostenible para las generaciones futuras.

Varios de los ODS son de especial relevancia en el contexto colombiano. La erradicación de la pobreza (**ODS 1**), un problema profundamente arraigado, y la reducción de las desigualdades (**ODS 10**) se posicionan como prioridades dentro de un país que presenta significativas brechas económicas y sociales.

Asimismo, la gestión sostenible de los recursos naturales (**ODS 15**) es de gran relevancia para un país como Colombia, que se caracteriza por tener una biodiversidad única pero que se encuentra amenazada por diversas actividades humanas. Afrontar desafíos ambientales, como la deforestación y la gestión de residuos (**ODS 13 y 12**), es un desafío ineludible de nuestra época. Además, la igualdad de género (**ODS 5**) y el acceso a una educación de calidad (**ODS 4**) son aspectos clave para construir una sociedad más equitativa y preparada para enfrentar los retos del siglo XXI.

En resumen, los ODS no son solo un marco global para el desarrollo, sino que en el caso de Colombia, proporcionan una hoja de ruta integral para abordar los desafíos específicos del país. Este marco permite construir un futuro más próspero, inclusivo y sostenible para todos los colombianos,

poniendo el bienestar humano y el respeto por el medio ambiente en el centro de sus políticas de desarrollo.

Alianzas para el futuro

En busca de una apropiación social del conocimiento y de generar un impacto positivo mediante la transmisión de buenas prácticas, la alianza Athero, compuesta por la Sociedad Colombiana de Cardiología (SCC), Innpulsa, Cemprende, Fundación Voces Diabetes Colombia, Connect Bogotá, la Asociación Colombiana de Medicina Interna (ACMI), el HUBiEX de la Universidad El Bosque, Cámara de Comercio de Bogotá, Synlab y Novartis Colombia, celebró su segundo año de trabajo promoviendo y fortaleciendo la salud cardiovascular en Colombia. Nacida en 2021, Athero ha unido esfuerzos con una estrategia que tiene como objetivo mejorar la salud cardiovascular de los colombianos.

Trabajando bajo tres líneas de acción: territorio ATHERO, innovación tecnológica, y visibilidad de la salud cardiovascular. Su objetivo es mitigar el impacto de las enfermedades cardiovasculares, que en 2022 se asociaron a 44.963 muertes en Colombia.

En territorios, buscan reducir riesgos de muertes por enfermedades cardiovasculares. Durante el 2023, en colaboración con varias instituciones, se logró impactar en el territorio Quindío y Bolívar - Cartagena.



En innovación tecnológica, se encuentra ATHEROLAB, **un proyecto innovador que busca impactar positivamente en la estratificación del riesgo cardiovascular del paciente** a partir de una variable clínica como el colesterol LDL, además de brindar empoderamiento a los pacientes al momento de leer y entender sus exámenes paraclínicos. Por último, en visibilidad, se presentó “Manos que salvan vidas”, un programa de capacitación para primeros respondientes ante paros cardíacos. Athero seguirá proporcionando herramientas para mejorar la salud cardiovascular en Colombia.

Cátedra de Objetivos de Desarrollo Sostenible “Para no dejar a nadie atrás”

En el año 2023, con gran orgullo y entusiasmo, llegamos a la sexta edición de la Cátedra Abierta de Objetivos de Desarrollo Sostenible “Para no dejar a nadie atrás”, la cual es una valiosa iniciativa de transferencia y Apropiación Social del Conocimiento que hemos implementado en nuestra institución. A lo largo de su existencia, ha logrado vincular a cerca de 3600 estudiantes, tanto a nivel nacional como internacional, en una esfera de aprendizaje y compromiso con la sostenibilidad.

Durante el periodo académico 2023-2, logramos trabajar de manera conjunta y articulada con otras prestigiosas instituciones como la Fundación Universitaria Juan N.

Corpas, la Universidad Antonio Nariño, la Universidad de América y la Universidad Católica de Colombia. Este trabajo colaborativo fue clave en el desarrollo de la sexta edición de la Cátedra.

Una meta que siempre hemos tenido en mente es promover el trabajo conjunto entre las universidades para futuras versiones de la Cátedra. Nuestro objetivo es fomentar la internacionalización de los currículos de las Universidades y potenciar la movilidad de estudiantes nacionales e internacionales, así como de profesores. Creemos que este intercambio cultural y académico enriquecerá aún más la experiencia de aprendizaje.

Parte de este esfuerzo colaborativo buscará abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el contexto geográfico específico de Bogotá. Para ello, también se promoverá activamente la iniciativa de Ciudad Ingenio.



Por medio de los proyectos de Innovación y Apropiación Social, hemos logrado tener un impacto positivo en los ODS 3 – Salud y bienestar, ODS 4 – Educación de Calidad, ODS 10 - Reducción de las Desigualdades y ODS 17 – Alianzas para lograr los Objetivos. Queremos aportar a la construcción de un país socialmente responsable, económicamente incluyente y ambientalmente sostenible.



Cátedra Abierta de

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Para no dejar a nadie atrás 2023-2.

Inicio
1
agosto
Martes y Jueves
de 5:00 p. m.
a 7:00 p. m.
hora Colombia.

¡Haz parte de la cátedra abierta sobre los ODS!

Una iniciativa de intercambio de saberes para contribuir al bienestar y calidad de vida de las personas.

¿Cómo participar?

Si eres estudiante, profesor, administrativo, egresado o público externo vinculado con alguna de las 5 instituciones. Puedes inscribirte sin costo ingresando al formulario.

Modalidad virtual

Si eres externo puedes inscribirte aquí obtener el certificado por valor de \$80.000 o 25 UDS.

En colaboración con



Meta 3.8: Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos.



Meta 4.7: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.



Meta 10.2: De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.



Meta 17.9: Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular.

Meta 17.17: Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

Times Higher Education. Social Impact. Nuestro aporte a la agenda 2030

En la Universidad El Bosque, creemos en la importancia de tener un proceso que sea responsable con la comunidad que nos rodea, tanto interna como externamente. Este compromiso se refleja en nuestras acciones y actividades diarias, y se extiende a nuestras relaciones con todas las partes interesadas.

En respuesta a esta creencia, **cada año nos dedicamos a la elaboración del Informe de Sostenibilidad y del documento titulado “Capital Social e Impacto de la Universidad El Bosque”**. Estos dos documentos importantes nos proporcionan la plataforma adecuada para reportar y detallar los proyectos específicos que están directamente relacionados con la Responsabilidad Social de nuestra institución. Los documentos son de dominio público y pueden ser fácilmente encontrados en la página web oficial de la Universidad.

El Informe de Sostenibilidad para el año 2023 de la Universidad El Bosque es nuestro quinto informe y a través de este, buscamos comunicar eficazmente nuestros avances en áreas sociales, ambientales y económicas.

Este informe ha sido cuidadosamente elaborado de acuerdo con el estándar del Global Reporting Initiative (GRI 4), opción esencial.

Todo esto se realiza con el objetivo final de garantizar una educación integral de calidad que prepare a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo real y tener un impacto positivo en la sociedad.

Además, nuestra **Universidad ha sido reconocida por The Times Higher Education** como una de las diez universidades colombianas con mayor impacto social, obteniendo la posición número 2. Destacamos en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y Bienestar), lo que refuerza nuestro compromiso con el enfoque biopsicosocial y cultural.

Adicionalmente, **obtuvimos reconocimiento en el ODS 6 (Agua limpia y saneamiento) y ODS 12 (Producción y consumo responsable)**, alcanzando el quinto lugar a nivel nacional en ambos. Estos logros reflejan nuestras fortalezas, oportunidades de mejora y compromiso con el desarrollo del país.

En El Bosque, seguimos trabajando para contribuir a la formación de ciudadanos integrales e influyentes, fortalecidos por la investigación y la innovación, la calidad humana, la responsabilidad social y una perspectiva interdisciplinar.



Times Higher Education (THE), organismo encargado de proveer datos para respaldar la excelencia universitaria en el mundo, evalúa en THE Impact Rankings, el desempeño global de las universidades con respecto a su impacto frente ODS de las Naciones Unidas (ONU), mediante un estudio en el que se utilizan indicadores para proporcionar comparaciones integrales y equilibradas en áreas de investigación, divulgación y administración.

Dentro de cada semestre, estamos atentos a presentar ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) todo tipo de información sobre los proyectos de innovación social y responsabilidad social que llevan a cabo tanto las unidades académicas como administrativas de la universidad. Teniendo en cuenta lo anterior, actualmente contamos con evidencias y documentación de impacto de 94 proyectos de responsabilidad social institucional que se han ejecutado en los dos semestres del 2023. Por medio de estos proyectos, hemos logrado impactar a 435.657 personas a ni-

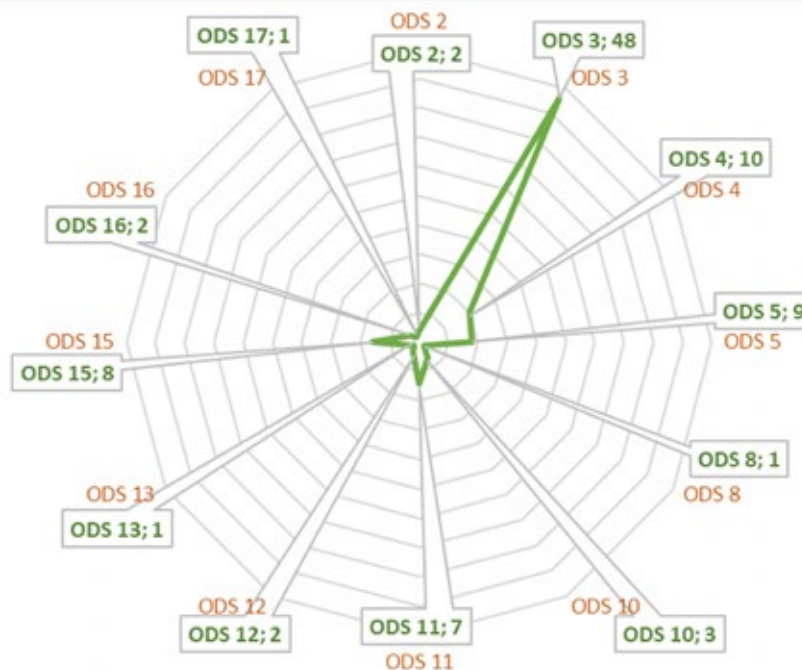
vel nacional, nos hemos relacionado **con 91 entidades nacionales e internacionales** y hemos logrado una movilización de capital **por \$10.463.993.976**

Por medio de estos proyectos, hemos impactado 12 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Estos impactos están distribuidos en 32 de las 169 metas lo cual equivale al 19% de las metas establecidas en el 2015.

En la siguiente tabla se puede evidenciar el número de proyectos distribuidos por meta y objetivo de desarrollo sostenible.

En la misma podemos evidenciar que el 51% de los proyectos de responsabilidad social de nuestra universidad están encaminados al ODS 3 — Salud y Bienestar y el 11% y 10% a los ODS 4 — Educación de Calidad y 5 — Igualdad de Género. Estas cifras son un reflejo de nuestro origen en las ciencias de la salud, nuestros valores institucionales, y la importancia del medio ambiente y nuestra sana convivencia con el mismo.

Figura 1. Impacto de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria sobre la agenda 2030 de Naciones Unidas.



Fuente: Elaboración propia. Responsabilidad Social Universitaria, Universidad El Bosque.



435.657 personas impactadas a nivel nacional



Mobilización de recursos de impacto social por: \$10.463.993.976



94 proyectos de innovación y apropiación social



Relacionamiento con 91 organizaciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

A continuación, se presentan los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria por cada una de las áreas de la universidad que participan en este proceso.



Vicerrectoría de Investigaciones



» Salud y Bienestar
ODS 3

+120

Personas impactadas

8

Programas académicos
de odontología a nivel nacional

**Docentes y estudiantes
a nivel nacional**

Grupos de interés impactados

Población objeto:

- Pacientes con cáncer -
- Pacientes con enfermedades infecciosas -
- Población infantil entre 4-6 años -

+3 mil

Millones COP

Recursos movilizados

Aliados

- Universidades nacionales e internacionales -
- Asociación Latinoamericana de Salud Oral -
- Hospitales e Institutos de Salud -

Instituto de Salud y Ambiente

Evaluación de la calidad del aire por material particulado en ambientes interiores a través de dispositivos de bajo costo y su asociación con la presencia de infecciones respiratorias agudas del personal de la Universidad El Bosque (PC111009-2022).

- Evaluar la calidad del aire en relación al material particulado al interior de las viviendas del personal de la Universidad El Bosque y Su asociación con sintomatología compatible con Infección Respiratoria Aguda (IRA).
- Instalación de dispositivos de bajo costo para la medición de PM 2.5 y PM10 en 90 viviendas de docentes y administrativos de la Universidad El Bosque.
- Consulta de mediciones en página web del proyecto.

Apropiación Social del Conocimiento



A continuación se presentan hitos que la Universidad El Bosque ha realizado en Apropiación Social del Conocimiento -ASC. en el 2023

Primer Escenario Vivo de Apropiación Social del Conocimiento

- 110 Asistentes generales
- 19 Unidades de ASC nacionales
- 1 Unidad internacional
- 5 Universidades asistentes
- 286 Visualizaciones de la transmisión
- 1 Documento unidades de ASC
- 1 Documento experiencias
- 6 Mesas de trabajo en torno a ASC, realizadas con las unidades participantes
- 1 Documento de oportunidades de mejora
- 100 Recomendaciones en torno a los desafíos de ASC

Desarrollo de una propuesta museológica interpretativa para la cocreación en territorio para la apropiación del patrimonio natural y cultural

Desarrollar una propuesta museológica e interpretativa con base en la coceacion en territorio nara apropiación del patrimonio natural y cultural.

Niños Adultos

- 122 Niños 8 Adultos Bogotá localidad de Sumapaz
- 450 Niños 22 Adultos Cundinamarca: Fómeque / PNN Chingaza
- 55 Niños 5 Adultos Meta: Puerto López/ Estación El Oso Palermo
- 55 Niños 17 Adultos Guaviare; San José Guaviare/ Puerto Nare-ECONARE
- 508 Niños 328 Adultos Magdalena: Santa Marta - INVERMAR

La Voz de Usacá

Un espacio radial creado por las comunidades para socializar cómo han hecho Apropiación Social del Conocimiento.

18 programas radiales

1764 visualizaciones entre todos los programas

Pilotos

¡Déjate picar por el saber!

Experimentar a través de las expresiones creativas de estudiantes de grados 4° y 5° de primaria como formas de apropiación social del conocimiento relacionado con el reconocimiento de los insectos transmisores de las enfermedades dengue, Zika chikungunya, en alineación con los currículos de ciencias.

Se trabajó con estudiantes y docentes grados 4° y 5° del área urbana y rural del municipio de Popayán





Apropiación Social del Conocimiento



Proyectos RSU



1



Mobilización de recursos de impacto social por:
\$ 10'463.993.976

2



94 proyectos de innovación y aprobación social

3



435.657 personas impactadas a nivel nacional

4




Relacionamiento con **91 organizaciones públicas y privadas** a Nivel nacional e internacional

Bien- estar es:

Bienestar



»  **120**
voluntarios

475
Beneficiarios de las acciones voluntarias. » 

Proyectos voluntariado universitario

Voluntariado Universitario UEB:

El voluntariado universitario de la Universidad El Bosque, aporta al tejido social de diferentes comunidades y contextos en las localidades de Usaquén y Chapinero, promoviendo acciones voluntarias desde la base de participación, ejercicio de solidaridad y liderazgo integral, impacto social desde la corresponsabilidad de voluntarios — familias, niños, adolescentes y adulto mayor posibilitando bienestar y una cultura de la vida.

Consolidado en **4 líneas de voluntariado que contienen 5 proyectos**, contribuyendo a la calidad de vida de cada población específica generando experiencias significativas y de aprendizaje en los diferentes actores sociales.

1

Dignificación del adulto mayor

- Proyecto Awala



2

Dignificación del adulto mayor

- Proyecto Awala

3

Acompañamiento para los estudiantes Foráneos

- Proyecto terapia de risa
- Proyecto como en casa
- Proyecto escuadrón sonrisa



4

Prevención y promoción de la Salud y calidad de vida

- Proyecto tigres del Bosque



5

Niñez y Adolescencia: formación en Habilidades para la vida





Centro de diversidad e inclusión

Taller ¿Podemos pensar una forma diferente de hacer comunidad?



58 estudiantes

Objetivo 4. Educación de calidad.

Universidad El Bosque.

Sensibilización estudiantes de biología

17 participantes de la comunidad Universitaria



Objetivo 8. Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos.

Universidad El Bosque.

Taller conociendo nuestra ruta atención de violencias basadas en género y discriminación



13 participantes de la comunidad Universitaria

Objetivo 5. Lograr la igualdad entre los generos y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Universidad El Bosque.



Bitá Intercolegiado femenino de robótica 90 participantes

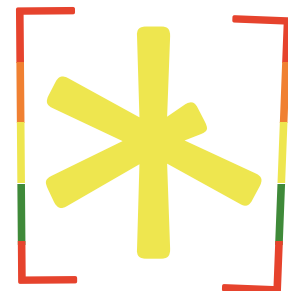
Objetivo 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar todas las mujeres y las niñas Universidad El Bosque.

Escuela hombres al cuidado 25 estudiantes



Objetivo 5. Lograr la igualdad entre los generos y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Universidad El Bosque / aliado programa Calma.



Centro de **Diversidad** **Equidad** e **Inclusión**





Sensibilización estudiantes medicina

930 estudiantes



Objetivo 4. Educación de calidad.

Universidad El Bosque.

Galería itinerante recordar para resurgir

120 participantes



Objetivo 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas Universidad El Bosque Aliados Cruz Roja Colombiana Seccional Cundinamarca y Bogotá, Programa Calme.

Prevención de violencias por razones de género y discriminación

40 docentes y administrativos



Objetivo 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas Universidad El Bosque.

Escuela hombres al cuidado

35 estudiantes



Objetivo 4. Educación de calidad Universidad El Bosque Aliado Programa Calma.

Bitá: Taller de empoderamiento

30 estudiantes de instituciones educativas públicas, privadas y fundaciones sociales



Objetivo 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Universidad El Bosque.

Sensibilización amor y amistades reales: separando la realidad de la ficción

130 participantes de la comunidad Universitaria



Objetivo 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Universidad El Bosque.





Facultad de Ciencias



Programa de Biología

PROYECTO	UN BOSQUE PARA LA ESCUELA - COLOMBIA Y SUS REGIONES	VALOR PROYECTO	\$415.000.000	
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias que fortalezcan las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente en las escuelas visitadas			
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	127800	
LUGAR DE IMPACTO	HUILA, BOGOTÁ, CUNDINAMARCA. META.VALLE DEL CAUCA, BOGOTÁ, D.C, LA GUAJIRA,CASANARE, MAGDALENA , GUAVIARE,AMAZONAS/ LORETAYACU			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	NIÑEZ			
ALIADO	PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA- UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA — CORPOLINDOSA - ALCALDÍA DE LETICIA - FUNDACIÓN CATARUBEN - ECOHOTEL RIO PIEDRA - INSTITUTO SINCHI - CORPOLINDOSA — ENTRE OTROS			
PROYECTO	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER LAS ORGANIZACIONES QUE CONFORMAN EL FONDO DE PROMOCIÓN TURÍSTICA Y ECOLÓGICA DEL AMAZONAS.	VALOR PROYECTO	\$270.000.000	
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a la Promoción Turística y Ecológica del Amazonas			
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	234	
LUGAR DE IMPACTO	AMAZONAS			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	AGENCIA DE TURISMO - SECRETARÍA DE CULTURA Y TURISMO DE LA GOBERNACIÓN DEL AMAZONAS			

PROYECTO	EL BOSQUE EN NAVIDAD	VALOR PROYECTO	\$97.000.000	
DESCRIPCIÓN	Brindar una experiencia integradora en la época decembrina para la población infantil en estado de vulnerabilidad y poblaciones rurales aisladas geográficamente.			
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	107300	
LUGAR DE IMPACTO	BOGOTA D.C, CUNDINAMARCA, GUAVIARE, META			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	NIÑEZ			
ALIADO	PARQUE MONARCA			
PROYECTO	PROYECTOS DE ENFOQUE MEDIOAMBIENTAL LOCALIDAD DE USAQUÉN	VALOR PROYECTO	\$72.000.000	
DESCRIPCIÓN	<p>Descripción: 1. Proyecto el día de la mascota</p> <p>La educación ambiental como herramienta para la intervención de la realidad ambiental en cinco colegios de la localidad de Usaqué 3.</p> <p>Implementación de estrategias de divulgación dirigidas a la apropiación de prácticas de la agricultura urbana en comunidad de Usaqué 4. Un bosque verde 5.</p> <p>Enriquecimiento de la estructura ecológica de las rondas de las quebradas Moraci y quebradita ubicadas en los cerros de Usaqué Km 6 vía la Calera, Cundinamarca 6.</p> <p>Conformación de la red ambiental de Usaqué _ RAU7. Curso de Ecología Humana.</p> <p>Manejo de planes Medicinales para la localidad de Usaqué en convenio con el convenio Muisca 8. 5 encuentros ciudadanos. Planes de desarrollo y ambiente.</p>			
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	11150	
LUGAR DE IMPACTO	BOGOTA D.C, CUNDINAMARCA			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			





PROYECTO	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO Y TURÍSTICO DEL MUNICIPIO DE PUERTO LÓPEZ (META)		VALOR PROYECTO	\$128.900.000	
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito, acercando a la comunidad para generar cadenas de valor sólidas.				
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	97		
LUGAR DE IMPACTO	META				
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD				
ALIADO	ESTACIÓN OSO PALMERO Y BMC COLOMBIA				
PROYECTO	BIODIVERSIDAD Y PAZ		VALOR PROYECTO	\$90.000.000	
DESCRIPCIÓN	Desarrollo de material comunicativo (documental)				
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	4000		
LUGAR DE IMPACTO	GUAVIARE — BOGOTÁ				
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD				
ALIADO	CORPOLINDOSA - IDPYBA				
PROYECTO	MUSEO ITINERANTE		VALOR PROYECTO	\$323.000.000	
DESCRIPCIÓN	Desarrollar una estrategia para la transferencia asertiva de la conservación de la biodiversidad colombiana				
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	25000		
LUGAR DE IMPACTO	CUNDINAMARCA, META, GUAVIARE, LA GUAJIRA, BOYACÁ				
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD				
ALIADO	OLCIENCIAS-FONDO CALDAS, MUNICIPIO DE GACHANCIPÁ, TENJO, IDPYBA				

PROYECTO	PEQUEÑOS CIENTÍFICOS	VALOR PROYECTO	\$366.000.000	
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias de educación, sensibilización y participación que fortalezcan las vinculados al programa “pequeños científicos”. condiciones y conocimientos ambientales y de salud de la población infantil y académica de los municipios			
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	15400	
LUGAR DE IMPACTO	CUNDINAMARCA, META, VALLE DEL CAUCA, BOGOTÁ D.C, LA GUAJIRA, CASANARE, MAGDALENA AMAZONAS/ LORETAYACU			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	NIÑEZ			
ALIADO	COLSUBSIDIO - CEMMI			
PROYECTO	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA INCLUSIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL CENTRADA EN LA RELACIÓN HOMBRE-NATURALEZA EN UN CONTEXTO REAL	VALOR PROYECTO	\$65.155.000	
DESCRIPCIÓN	Diseñar una estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real			
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	190	
LUGAR DE IMPACTO	BOGOTÁ			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	NIÑEZ			
ALIADO	MUSEO DE CIENCIAS			
PROYECTO	TURISMO CON PROPÓSITO. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DEL TURISMO COMUNITARIO EN ÁREAS NATURALES	VALOR PROYECTO	\$89.000.000	
DESCRIPCIÓN	Fortalecer el programa de turismo comunitarios en áreas naturales a partir de la educación ambiental			
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	800	
LUGAR DE IMPACTO	GUAVIARE — HUILA			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	BMC COLOMBIA - COLEGIO QUEBRADON SUR (ALGECIRAS)			



PROYECTO	COLOMBIA Y SUS RECURSOS	VALOR PROYECTO	\$1.580.000.000	
DESCRIPCIÓN	Diseñar, desarrollar, implementar y divulgar a la comunidad de cualquier nivel escolar y en general, aspectos relevantes de la Biodiversidad Colombiana mediante la utilización del recurso cultural y biológico (Fauna, flora, suelo, agua etc.) existente en la región			
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	37950	
LUGAR DE IMPACTO	BOGOTÁ, CUNDINAMARCA, META, VALLE DEL CAUCA, BOGOTÁ, D.C, LA GUAJIRA, CASANARE, GUAVIARE, AMAZONAS/ LORETAYACU			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	IDPYBA			
PROYECTO	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN SAN JOSÉ DEL GUAVIARE	VALOR PROYECTO	\$367.000.000	
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito			
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	6000	
LUGAR DE IMPACTO	GUAVIARE			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	CORPOLINDOSA - RESERVA NATURAL ÑUPANA - FUNDACIÓN DIAMANTE DE LAS AGUAS - BMC COLOMBIA			
PROYECTO	CERROS	VALOR PROYECTO	\$44.000.000	
DESCRIPCIÓN	Desarrollar un procesos de línea base de flora y fauna para los proceso de conservación de la ciudad de Bogotá			
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	700	
LUGAR DE IMPACTO	BOGOTÁ			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	SECRETARIA DE AMBIENTE DE BOGOTÁ			



PROYECTO	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN TENJO CUNDINAMARCA		VALOR PROYECTO	\$35.600.000	
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito				
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	350		
LUGAR DE IMPACTO	CUNDINAMARCA				
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD				
ALIADO	SECRETARÍA DE CULTURA Y TURISMO TENJO - PARQUE MONARCA				
PROYECTO	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN EN EL SECTOR RURAL Y SILVESTRE EN COLOMBIA FASE DISEÑO DE PROTOCOLOS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA EL SECTOR DE TURISMO DE NATURALEZA		VALOR PROYECTO	\$30.000.000	
DESCRIPCIÓN	Desarrollar protocolos a partir de la gestión de fauna y flora presente en la zona				
ODS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	6000		
LUGAR DE IMPACTO	GUAVIARE				
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD				
ALIADO	ECONARE				

Facultad de Ciencias

Programa de Química Farmacéutica

Uso adecuado de medicamentos

Descripción del proyecto

El proyecto busca diseñar, implementar y divulgar estrategias de sensibilización sobre el uso racional y la disposición adecuada de medicamentos en diferentes instituciones, actualmente se desarrolla en la Fundación Caminos de Libertad y la institución Gerontológica “Hermanitas de los pobres mi casa”, en que participan docentes y estudiantes del programa de Química Farmacéutica.

Actividades desarrolladas

Capacitaciones

- Manejo de medicamentos
- Semaforización de medicamentos
- Disposición de residuos
- Perfil Farmacológico

Participación de jornadas de salud

- Atención a adultos mayores.
- Atención a familias de las personas privadas de la libertad.

Campañas de donación

- Dale una segunda oportunidad a los medicamentos e implementos medico quirúrgicos”.

Organización de servicios farmacéuticos

Antes »



Después »



En 2023-2 empezamos en la institución gerontológica “Hermanitas de los pobres hogar mi casa” y participamos en la organización su servicio farmacéutico, e hicimos una campaña de donación.

En 2022-1 empezamos en la fundación caminos de Libertad y participamos en la organización de su servicio farmacéutico.



En 2024-1 esperamos ayudar en la consolidación de los perfiles farmacológicos de los abuelitos polimedicados que cuida la institución gerontológica y seguir desarrollando las actividades que se realizan en la actualidad.



Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas



La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, junto con sus programas de Administración de empresas, Negocios Internacionales y Contaduría en su compromiso de impacto social viene trabajando en procesos que aseguren que sus entornos de influencia tengan oportunidades de crecimiento económico y aseguramiento de bienestar desde lo social.

Realizar aplicaciones académicas de impacto social en ciencias económicas y administrativas es crucial para abordar desafíos contemporáneos. Estas disciplinas ofrecen herramientas para comprender y mejorar la sociedad en aspectos como la distribución de recursos, la toma de decisiones empresariales y gubernamentales, y la gestión eficiente de organizaciones. El impacto social positivo se manifiesta en la promoción de políticas económicas más equitativas, la innovación empresarial sostenible, la gestión de recursos humanos justa y eficaz, y la resolución de problemas económicos globales, como la pobreza y el cambio climático. Además, estas aplicaciones estimulan la investigación interdisciplinaria y la colaboración entre académicos, estudiantes y profesionales, lo que fortalece la toma de decisiones basadas en evidencia y favorece el progreso socioeconómico.

Nuestra facultad se enfoca en el emprendimiento social y el apoyo humanitario, logrando un **impacto social significativo en más de 13,000 personas**. No solo brindamos ayuda humanitaria, sino también creamos proyectos económicos viables para abordar las necesidades múltiples de las comunidades.

Promovemos el emprendimiento de impacto social positivo a través del proyecto “Bogotá, emprende en el Bosque”, donde estudiantes y docentes generan negocios sostenibles que abordan desafíos críticos como la pobreza, la

falta de acceso a la educación y la crisis climática. Esto fomenta la innovación, la equidad y la responsabilidad social empresarial, impulsando el crecimiento de empresas que contribuyen al bienestar de la sociedad.

Otro enfoque es la promoción del desarrollo comunitario del reciclaje. Desde una perspectiva académica, proporcionamos las bases para la gestión eficiente de programas de reciclaje y economía circular, generando empleo y fomentando la innovación en la gestión de residuos. En el contexto comunitario, el reciclaje promueve la participación activa de los ciudadanos en la protección del medio ambiente, la reducción de la huella de carbono y la responsabilidad social.

Nuestro proyecto “AGRICULTURA URBANA Y ORGÁNICA” concientiza sobre los beneficios económicos, ambientales y sociales del reciclaje, promoviendo comunidades más conscientes y comprometidas con la sostenibilidad.



También trabajamos en la reivindicación de los derechos de la mujer en el desarrollo comunitario y académico. En el ámbito académico, garantizamos la igualdad de oportunidades para que las mujeres participen activamente en estas disciplinas, enriqueciendo la diversidad de ideas y perspectivas y combatiendo la discriminación de género arraigada en estos campos.





En el desarrollo comunitario, empoderar a las mujeres económicamente mejora la calidad de vida y fortalece a las familias y comunidades. La inclusión de la perspectiva de género en las políticas económicas y las prácticas de gestión empresarial fomenta la justicia social y mejora la toma de decisiones.

Promovemos la gestión social y la entrega de ayudas humanitarias, que mejoran la calidad de vida en comunidades necesitadas, fomentan la cohesión comunitaria y contribuyen al desarrollo económico sostenible.

En resumen, nuestras iniciativas en ciencias económicas y administrativas abordan desafíos críticos y promueven una sociedad más justa y equitativa, con un enfoque en el emprendimiento social, el reciclaje, la igualdad de género y la gestión social. Las ciencias económicas y administrativas **desempeñan un papel esencial en la gestión eficaz de estas iniciativas para garantizar su sostenibilidad a largo plazo.**

Sumado a los esfuerzos enumerados anteriormente, en su convicción de desarrollo positivo y objetivo, la FCEA inició la preparación académica de profesionales con su programa **ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS SOSTENIBLES**, con lo cual se permite a las empresas abordar los desafíos ambientales y sociales, a la vez que aprovechan las oportunidades de crecimiento y cumplen con las expectativas cambiantes de los consumidores y reguladores. Ayudando a crear **un mundo empresarial más responsable y sostenible.**

Con esto la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas define su compromiso de continuar en este camino de aporte social busca lograr **construir líneas de pensamiento crítico y objetivo hacia el emprendimiento social y la gestión social**, que cada ciudadano e integrante de la comunidad universitaria debe tener y comprender. **#somosFCEA.**



Facultad de Ingeniería



Ingeniería Industrial

Proyectos de responsabilidad social



Cundinamarca y Boyacá

Ecodiseño y cradle to cradle aplicado al ciclo de vida de productos **Mipymes Microempresas 2023**



5
Impactados

Ecodiseño y cradle to cradle aplicado al ciclo de vida de productos **Mipymes Pequeñas empresas 2023**



Bogotá

Educreando 2018



608
Impactados

Cundinamarca

Trabajos de grado de **pregrado en ingeniería industrial 2018**



15
Impactados



Desarrollo de estrategias para la producción, aprovechamiento integral y gestión de la cadena de **abastecimiento del aguacate Hass cultivado por pequeños productores de Anolaima 2023**



18
Impactados



Facultad de Medicina



Instrumentación Quirúrgica

Autocuidado y Bioseguridad en salud



Proyecto que se realiza desde el año 2011, con el objetivo de orientar a la comunidad educativa (primera infancia, niños y adolescentes) de la localidad de Usaquén en la ciudad de Bogotá, por medio de capacitaciones relacionadas con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, realizadas por los estudiantes de IV a VII semestre del Programa.

36.075

Beneficiados

Localidad Usaquén - Bogotá

Sintonízate con tu salud

Proyecto que inicia en el año 2021, con el objetivo de desarrollar un programa de educación en salud que enfatice en el bienestar y los estilos de vida saludables de la comunidad educativa (primera infancia, niños y adolescentes) de la Institución Educativa Departamental José Hugo Enciso- Reventones Anolaima, a través de un contenido digital.

757

Beneficiados

Reventones Anolaima Cundinamarca

Unbosque para la escuela



El Programa empieza a participar del proyecto en el año 2015, con el objetivo de fortalecer las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente, de las diferentes comunidades educativas vinculadas a las salidas de campo de los Programas de Biología e Instrumentación Quirúrgica, que se realizan en la Fundación Egipto con futuro, creando conciencia en todos los sectores, sobre la importancia del autocuidado reflejado en la conservación del entorno.

2968

Beneficiados

Localidad Candelaria - Bogotá

Misiones médico quirúrgicas



Apoyar la realización de procedimientos Quirúrgicos craneofaciales para niños con patologías de labio fisurado y paladar hendido de comunidades vulnerables del país con la Fundación Dibujando Alegría, beneficiando a la población de los departamentos de Tolima, Norte de Santander y Casanare.

652

Beneficiados

San Sebastián de Mariquita Tolima-
Clínica Trauma Norte

Yopal Casanare - Clínica Simalink

Cúcuta Norte de Santander -
Hospital Erasmo Meoz





Facultad de Medicina



Proyectos de salud visual Programa de optometría

Responsabilidad social

Brigadas de Salud Visual

- Gobernación de Cundinamarca.
- Casa del adulto mayor (Mosquera).
- One Sight Essilor Luxottica.
- Fundación dejando huella.



600

Personas impactadas, entre niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.

Grupo de interés impactado:

Comunidades.

Cooperantes nacionales:

Universidad el Bosque, Gobernación de Cundinamarca y One Sight Essilor Luxottica Foundation.

- Brindamos calidad y bienestar de vida a población vulnerable.
- Recursos de organizaciones sin ánimo de Lucro.





Facultad de Enfermería



Barreras y facilitadores de telesalud en Cuidados Paliativos para cáncer avanzado: prototipo de servicio mínimo viable en Colombia



Población Objeto

Población con cáncer avanzado



Aliados

Ministerio de Ciencia, tecnología e Innovación



ODS impactado

Salud y bienestar



Lugar del proyecto

Amazonía, Orinoquía, Nororienté, Pacífico, Centro, Caribe y Bogotá



Prototipo de servicio de cuidados paliativos mediante telesalud para el abordaje de pacientes con cáncer avanzado

Estrategia Amigable “SALUD AL 100”:Conjunto Residencial Mixto Plaza de La Hoja



Población objeto

Ciclo adultez y vejez con enfermedades crónicas no transmisibles



Aliados

Capital Salud, Subred Soroccidente, Secretaría Distrital de Salud y de Integración social, facultades de Salud Universidad El Bosque



ODS impactado

Salud y Bienestar



Lugar del proyecto

Conjunto residencial plaza de la hoja, Bogotá

Generar herramientas que permitan el acceso a los servicios de salud y sociales, interviniendo en la promoción de la salud y prevención de complicaciones en pacientes con ECNT



“El entorno escolar rural como potencia del cuidado de la salud cardiovascular desde la niñez”



Población Objeto

Población infantil escolarizada en entornos rurales



ODS impactado

Salud y bienestar



Lugar del proyecto

Zona rural, Cundinamarca



Por medio de la educación, disminuir los factores de riesgos cardiovasculares desde la niñez, en zonas rurales

Programa culturalmente competente para la promoción de la salud mental con adolescentes migrantes en Colombia y Panamá



Población objeto

165 niños de zona rural escolarizados en educación básica



ODS impactado

Salud y bienestar



Lugar del proyecto

Municipio de Supatá, Cundinamarca

Desarrollar un programa culturalmente competente (PCC) para la promoción de la salud mental de adolescentes migrantes en Bogotá y Panamá

Prevención de obesidad infantil en población urbana mediante el uso de estrategias educativas



Población objeto

86 niños escolarizados



Aliados

Asociación de enfermeras, Panamá



ODS impactado

Salud y bienestar



Lugar del proyecto

Colombia: Colegio Sovatelo, ciudad Bolívar. Ciudad de Panamá



Intervención educativa multidisciplinaria para escolares en riesgo de obesidad en Bogotá y Panamá.



Facultad de Odontología

Proyectos RSU 2023 - 2

Diseño e implementación de sistema de información en salud bucal para el área comunitaria



- Población impactada: niños en primera infancia.
- Bogotá, localidad Usaqué.
- Recursos movilizados: \$20 268.735



Proyecto de salud oral para la población de la casa de la madre y el niño



- Población impactada: Niños en primera infancia.
- Bogotá, localidad Barrios Unidos



Jardín infantil mi dulce refugio primer paso a la salud oral enero a diciembre de 2023



- Población impactada: niños en primera infancia.
- Bogotá, localidad Usaqué.



Programa de salud oral para la primera infancia - sede jardín infantil floritas



- Población impactada: Niños en primera infancia.
- Bogotá, localidad Usaqué



Facultad de Psicología

9 Proyectos de responsabilidad Social Universitaria

- Tu vida en movimiento: serie de videos con los cuales se pretende motivar y guiar a personas mayores de la comunidad a la realización adecuada de actividad física desde casa.
- Por ti, por mí, por los dos: Estrategias para la prevención de las violencias contra las mujeres que tienen un impacto sobre el cambio de creencias y actitudes respecto a las relaciones de pareja en la adolescencia (15 a 19 años de edad) en las ciudades Bogotá, Cali, Barranquilla y Medellín.
- Entrenamiento en Competencias parentales para promover el desarrollo socio emocional en los niños. « Acompañamiento al Colegio Usaquén a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.
- Sonrisas Mentalmente Sanas
- Procesos de cooperación entre el Consultorio Jurídico de la
- Facultad de Derecho, Medicina Familiar y Consultorios de Psicología
- Acompañamiento al Colegio San Francisco de Ásis a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.
- Acompañamiento al COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN .E.D a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.
- Acompañamiento en evaluación y estimulación cognitiva en el Hogar Gerontológico Renacimiento

Cooperación nacional-internacional



ODS Impactados



Poblaciones impactadas

Niños, adolescentes, mujeres, adulto mayor y comunidades



Áreas de influencia directa

A nivel nacional

Pais: Colombia

Ciudades: Bogotá (Cundinamarca, Usaquén, Duitama, Tunja y San Antonio de Tequendama, San Vicente del Caquán), Barranquilla, Medellín Cali, Cartagena

A nivel internacional

Países: Ecuador, Peru

Departamento de Humanidades

XIX Cátedra educación para la paz y la formación desde el 2014 al 2023

La cátedra se ha mantenido desde entonces como un espacio de encuentro y diálogo institucional de discusión académica que promueve la construcción de una cultura de paz y la convivencia ciudadana. Este espacio cada año convoca a un número significativo de estudiantes, profesores y personas de la Localidad, que se han venido vinculando año tras año. En tal sentido, se sigue consolidando este espacio como una experiencia significativa de la Universidad y del Departamento de Humanidades

Acciones

- Espacio abierto de encuentro y reflexión interdisciplinaria a nivel institucional para fortalecer la formación ciudadana y política de los estudiantes como constructores de paz
- Publicaciones
- Proyectos
- Talleres
- Registro y publicación de las cátedras



Más Información



Objetivo impactado

Paz, justicia e instituciones sólidas

Propósito

Fomentar una cultura de paz y de formación ciudadana. Desde el año 2014 se gestó la Catedra para la paz y la Formación Ciudadana, teniendo como marco la Ley 1732 del Congreso de la República, con el ánimo no sólo de responder a este requerimiento sino de reunir además los distintos esfuerzos y acciones institucionales en los temas de paz y postconflicto.



Presupuesto

\$8.178.000



No. Personas Impactadas

400 personas



Grupo de Interés

- Estudiantes
- Profesores
- Comunidad
- Usaquén



Nuestro

Bosque ambiental



- ⋮
- Aspectos
- 302-1,2
- 302-4,
- 303-1,25
- 305-1,2,3
- 306-1,2,3,4
- 307-1
- 308-1

-  ESTÁNDARES GRI
-  ODS
-  METAS
-  OBJETIVOS





Nuestro Bosque Ambiental

Conforme a las directrices establecidas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, se han dirigido las acciones hacia la implementación de una innovadora política ambiental. A través de esta iniciativa, buscamos reestructurar el Sistema de Gestión Ambiental, transformándolo en un sistema multidisciplinario con la capacidad de evolucionar de manera sostenible en los ámbitos académico, social y ambiental.

En este contexto, hemos enfocado nuestros esfuerzos en la difusión de procesos con el objetivo de incorporar prácticas asociadas a los pilares de la economía circular. Nos esforzamos por promover tanto el ahorro como el uso eficiente de la energía eléctrica y el agua, así como la gestión de los residuos de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Plan de Gestión Integral de Residuos (PGIR) y el Plan de Gestión Integral de Residuos de Actividades de Salud (PGIRASA). Estos planes abarcan toda la gestión de los residuos sólidos generados en la institución, cumpliendo con todos los aspectos requeridos a nivel normativo.

La Unidad de Gestión Ambiental juega un papel fundamental en el camino hacia la sostenibilidad empresarial, permitiendo que la institución se alinee con prácticas más responsables y respetuosas con el medio ambiente. Una administración cuidadosa de los recursos, la implementación de tecnologías ecoeficientes y la promoción de prácticas laborales sostenibles no solo generan beneficios medioambientales, sino que también contribuyen significativamente a la eficiencia operativa y la reducción de costos. La integración de estrategias sostenibles en la gestión ambiental cotidiana no solo refleja el compromiso de la universidad con la responsabilidad social, sino que también fortalece

su posicionamiento en un entorno empresarial cada vez más enfocado en la sostenibilidad y la responsabilidad corporativa.

Novedades de la gestión ambiental en la universidad

Estos logros evidencian nuestro firme compromiso con la sostenibilidad empresarial, contribuyendo así a la construcción de un entorno más amigable y respetuoso con el ambiente en el ámbito académico e institucional.

Auditorías internas realizadas por la empresa CORRECOL a nuestro Sistema Institucional de Gestión Ambiental, las cuales han contribuido a fortalecer y validar la eficacia de nuestras prácticas ambientales.

Auditorías internas dedicadas a la mejora continua, especialmente enfocadas en los aspectos de saneamiento dentro de la universidad. Estas evaluaciones internas han sido fundamentales para perfeccionar nuestros procesos y garantizar altos estándares en materia de higiene y saneamiento.

Implementación de estrategias dirigidas a reducir los consumos de agua, energía eléctrica y la generación de residuos sólidos.

Implementación de estrategias de economía circular centradas en la gestión de residuos orgánicos para maximizar su valor a lo largo de su ciclo de vida. Estas prácticas sostenibles y procesos simbióticos dentro de la universidad buscan generar beneficios ambientales y económicos, reduciendo la huella de carbono.

Reconocimiento de la universidad al posicionarse como la 8va institución más verde en Colombia, según la clasificación de la UI GreenMetric. Este logro refleja nuestro compromiso y éxito en la implementación de prácticas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente en el ámbito universitario.

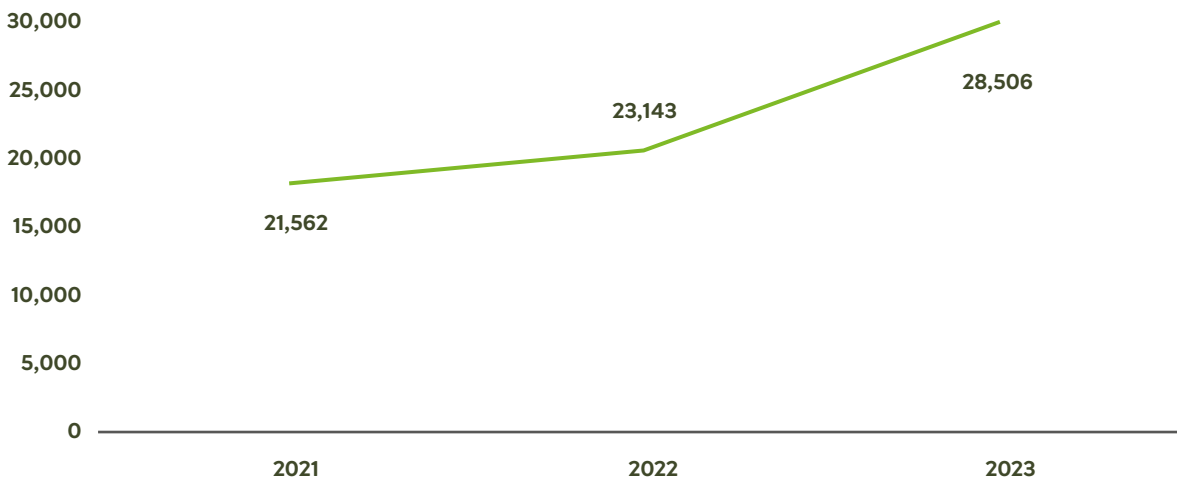


Consumo de agua

La gestión efectiva del agua es esencial para el desarrollo sostenible de cualquier institución, y nuestra universidad no es la excepción. Es crucial comprender el consumo de agua en nuestro campus, analizando patrones, identificando áreas críticas y proponiendo medidas para optimizar nuestro uso

de este recurso vital. Al abordar de manera integral nuestro impacto hídrico, buscamos no solo mejorar la eficiencia operativa, sino también fomentar una cultura consciente del agua en toda la comunidad universitaria. Esto reafirma nuestro compromiso con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental, contribuyendo así a un entorno universitario más ecológico y equitativo.

Indicador del consumo de agua



Fuente: UGA, 2023.

A pesar de la implementación de estrategias destinadas a reducir el consumo de agua en nuestra universidad, para el 2023 se ha observado un aumento en el uso de este recurso en el campus. Esta disparidad podría deberse a diversos factores, como el crecimiento de la población estudiantil, la expansión de instalaciones y la adopción de nuevas actividades que requieren un mayor suministro de agua. Además, los cambios en las condiciones climáticas y los patrones meteorológicos también pueden influir en la demanda hídrica.

implementadas para lograr una eficiencia sostenible a largo plazo. Es esencial mantener un enfoque proactivo, involucrando a la comunidad universitaria en la búsqueda de soluciones y promoviendo una conciencia colectiva sobre la importancia de conservar este recurso.

Esta discrepancia subraya la necesidad de una monitorización continua y ajustes estratégicos para adaptar las iniciativas de conservación a las dinámicas cambiantes de la universidad. La conclusión principal es que la gestión del agua es un desafío dinámico y multifacético, que requiere una evaluación constante y adaptación de las estrategias

Consumo de energía eléctrica

La implementación de una gestión eficiente de la energía eléctrica en la universidad es crucial por varias razones. En primer lugar, la eficiencia energética contribuye directamente a la reducción de costos operativos, permitiendo que los recursos financieros se asignen de manera más efectiva a otras áreas

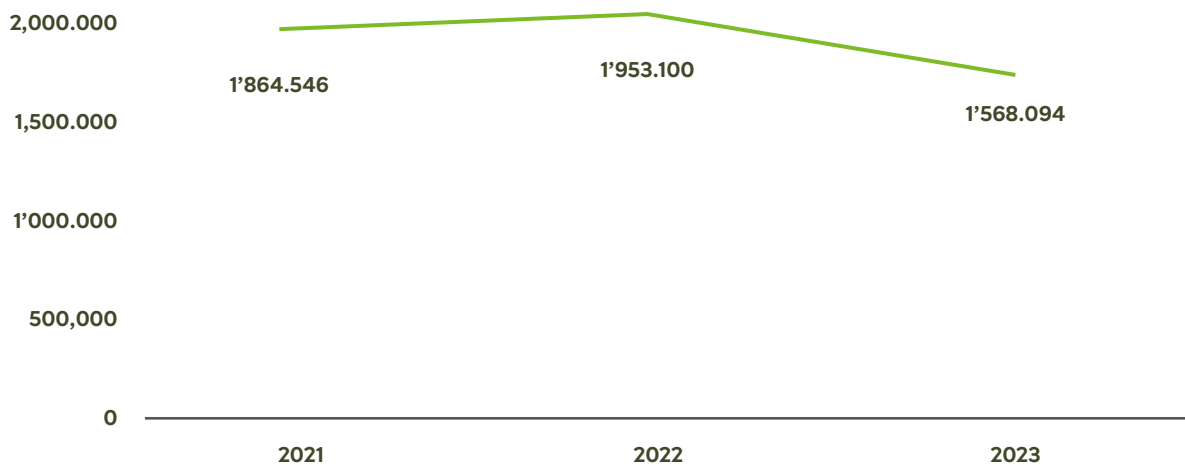


académicas y de desarrollo institucional. Además, una gestión eficiente de la energía respalda los esfuerzos de la universidad para reducir su huella ambiental al disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero asociadas con la generación de electricidad.

Esto no solo refleja un compromiso con la sostenibilidad, sino que también posiciona a la institución como un líder en responsabilidad ambiental, atrayendo a estudiantes, profesores y socios que valoran la concien-

cia ambiental. Asimismo, la eficiencia energética contribuye a la resiliencia institucional al minimizar la vulnerabilidad ante posibles interrupciones en el suministro eléctrico y reducir la dependencia de fuentes no renovables. En resumen, una gestión eficiente de la energía eléctrica no solo beneficia económicamente a la universidad, sino que también fortalece su posición como agente de cambio sostenible en la comunidad educativa y en la sociedad en general.

Consumo de energía anual de la institución



Fuente: UGA, 2023.

El consumo de energía eléctrica en la universidad para el año 2023 puede atribuirse a varios factores dinámicos y de crecimiento institucional. Primero, el incremento en la comunidad universitaria y la expansión de las instalaciones académicas y administrativas generan una demanda adicional de energía. A medida que la universidad ha evolucionado y diversificado sus programas, ha incorporado nuevos laboratorios, tecnologías avanzadas y espacios de aprendizaje, los cuales tienden a requerir mayores necesidades energéticas. Además, el énfasis en la investigación y el desarrollo de proyectos

interdisciplinarios puede haber intensificado el uso de equipos especializados y sistemas tecnológicos más sofisticados. Las nuevas iniciativas de sostenibilidad y el aumento de la conciencia ambiental también podrían haber resultado en la implementación de tecnologías más eficientes. En última instancia, este análisis sugiere que el crecimiento y la evolución de la universidad han generado una demanda energética más elevada, destacando la necesidad de estrategias de gestión energética proactivas y sostenibles a medida que la institución continúa expandiéndose en el futuro.



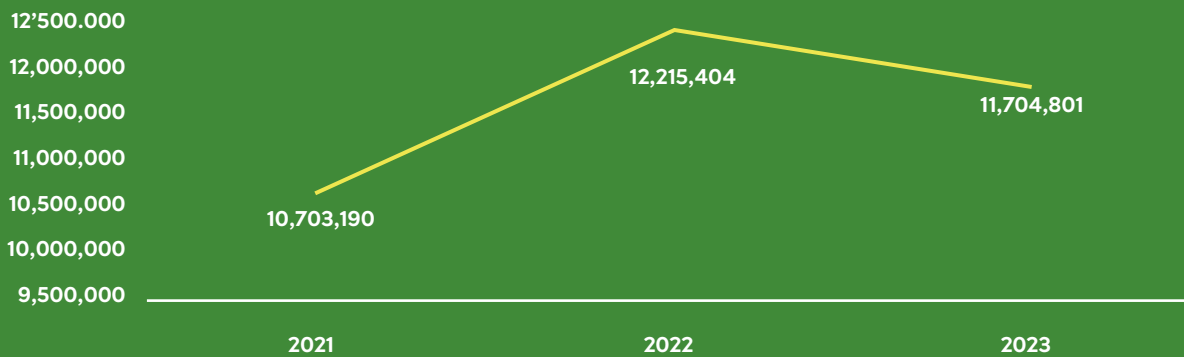
Gestión de residuos sólidos

Implementar procesos y estrategias para mejorar significativamente los procedimientos en la gestión de residuos es de completa importancia, pues la estrecha relación con la adaptación al cambio climático es notoria. La mejora en la gestión de residuos implica una reducción en la generación de desechos, la implementación de prácticas de reciclaje y la promoción de la reutilización de materiales. Estas acciones no solo disminuyen la presión

sobre los vertederos y reducen la contaminación ambiental, sino que también contribuyen a la mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero asociados a la degradación de residuos orgánicos.

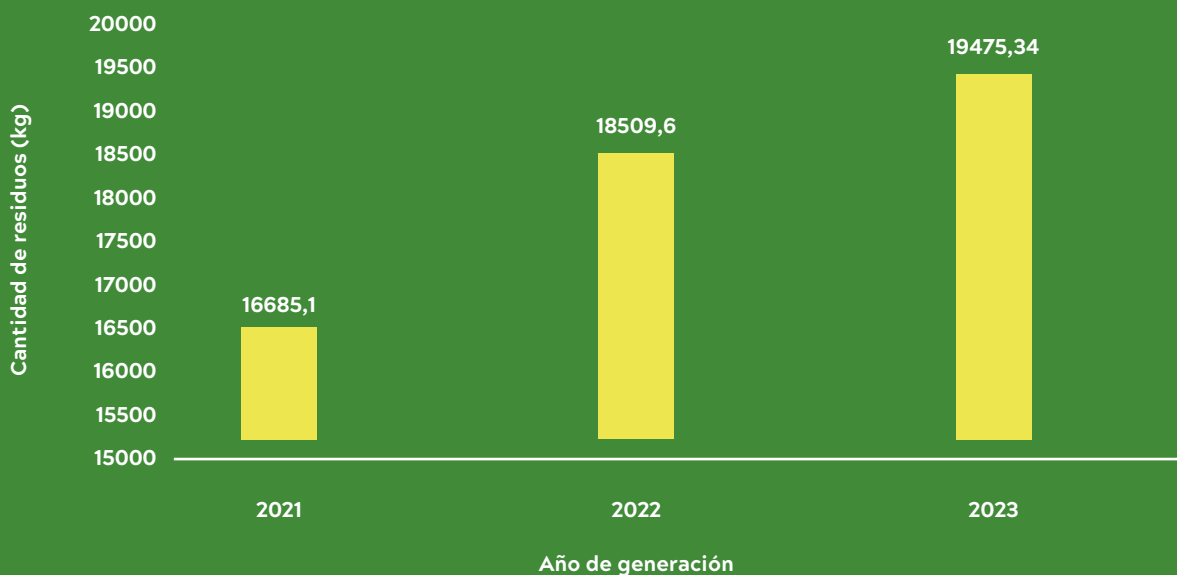
Además, una gestión de residuos más eficiente y sostenible puede abordar directamente los desafíos que plantea el cambio climático. La reducción de residuos y la adopción de prácticas de reciclaje disminuyen la necesidad de extracción de materias primas, lo que, a su vez, reduce la emisión de gases de efecto invernadero asociados con la producción y el transporte de nuevos materiales.

Ingresos de residuos aprovechables



Fuente: UGA, 2023.

Generación de residuos aprovechables 2021-2023



Fuente: UGA, 2023.



La universidad ha establecido una asociación estratégica para la venta de residuos aprovechables, generando fondos de manera mensual, los cuales alimentan un programa llamado “Semillas” el cual tiene como propósito generar becas para estudiantes de bajos recursos. Esta iniciativa no solo promueve la sostenibilidad ambiental, sino que también contribuye directamente a la equidad educativa. Este enfoque holístico en la gestión de residuos no solo beneficia al ambiente, sino que también fortalece el compromiso social

de la institución al proporcionar oportunidades educativas y contribuir al bienestar de la comunidad estudiantil menos privilegiada.

Es importante mencionar que para el año 2023, en comparación con el 2022, se dispusieron 965,74 kilogramos más de residuos aprovechables, pero se obtuvo una remuneración económica menor. Esto se debe a que para el 2023, el aliado estratégico de la institución ha disminuido el valor pagado por kilogramo de residuo aprovechable.

Gráfica. Tasa de generación de residuos peligrosos 2023.



Fuente: UGA, 2023.

La universidad al ser una institución educativa donde la experimentación práctica es fundamental, los laboratorios y espacios de simulación generan cantidades significativas de residuos peligrosos los cuales son separados en línea con los principios establecidos en la Resolución 2184 de 2019. Además de esto, para garantizar una disposición segura y adecuada, la universidad ha establecido acuerdos con terceros especializados en la gestión de residuos peligrosos, en conformidad con las disposiciones establecidas en la normativa legal vigente. Esta medida no solo

cumple con los estándares de seguridad y regulaciones ambientales, sino que también refuerza el compromiso institucional con la responsabilidad ambiental y la seguridad en todas las actividades prácticas realizadas en el campus universitario.

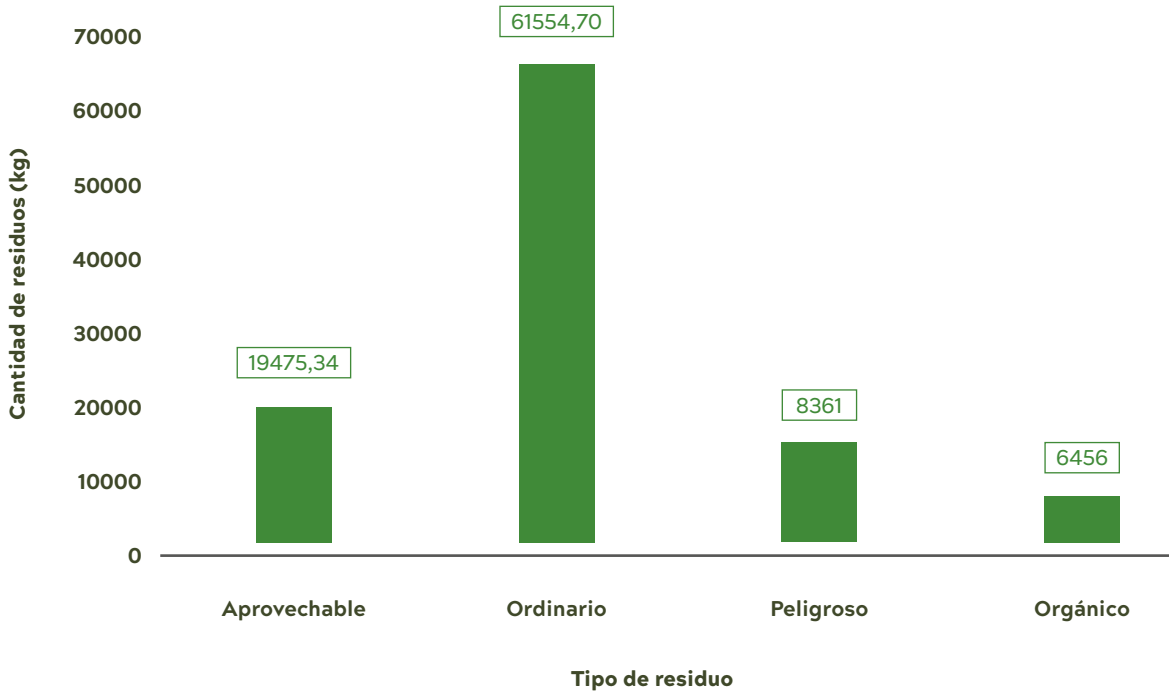
Mediante el análisis de la tasa de generación de residuos peligrosos en nuestra institución, se ha concluido que los residuos biosanitarios constituyen la categoría con la mayor generación. Este hallazgo subraya la importancia de implementar estrategias específicas para la gestión adecuada de estos desechos, considerando su



naturaleza especializada y los protocolos necesarios para su manipulación, almacenamiento y eliminación segura. El reconocimiento de esta tendencia orientará acciones específicas des-

tinadas a optimizar la gestión de residuos bio-sanitarios, asegurando tanto la seguridad del personal como el cumplimiento de normativas ambientales y sanitarias.

Gráfica. Cantidad de residuos ordinarios, orgánicos, aprovechables y peligrosos 2023.



Fuente: UGA, 2023

La institución ha implementado una práctica clave al reutilizar cierta parte de los residuos orgánicos, en procesos de compostaje, esto debido a que anualmente se generan aproximadamente 6456 kg, de los cuales actualmente se aprovecha menos del 4%. Esta estrategia no solo minimiza la cantidad de desechos enviados a los vertederos, sino que también tiene implicaciones significativas en la adaptación al cambio climático. Al

compostar residuos orgánicos, se reduce la liberación de gases de efecto invernadero asociados con la división en vertederos, mitigando así la contribución al calentamiento global. Además, el compost resultante se convierte en una valiosa enmienda del suelo que mejora la retención de agua y la resistencia a eventos climáticos extremos, fortaleciendo la resiliencia del entorno ante los desafíos climáticos emergentes.

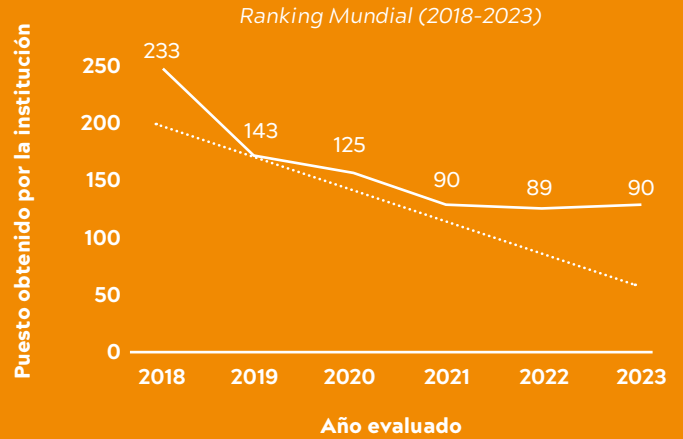


UI GreenMetric

Para este apartado, es importante tener en cuenta que la UI GreenMetric es la Clasificación Mundial de Universidades Verdes de la Universidad de Indonesia, la cual es una iniciativa que busca evaluar y clasificar a las universidades de todo el mundo en función de su compromiso y desempeño en términos de su compromiso y desempeño en términos de sostenibilidad y prácticas ambientales.

Asimismo, esta es una herramienta valiosa para fomentar la conciencia y la responsabilidad ambiental en el ámbito universitario y promover prácticas sostenibles en el campus. A lo largo del tiempo, ha ganado reconocimiento y ha sido utilizado como referencia por muchas universidades para mejorar sus prácticas ambientales y contribuir al desarrollo sostenible.

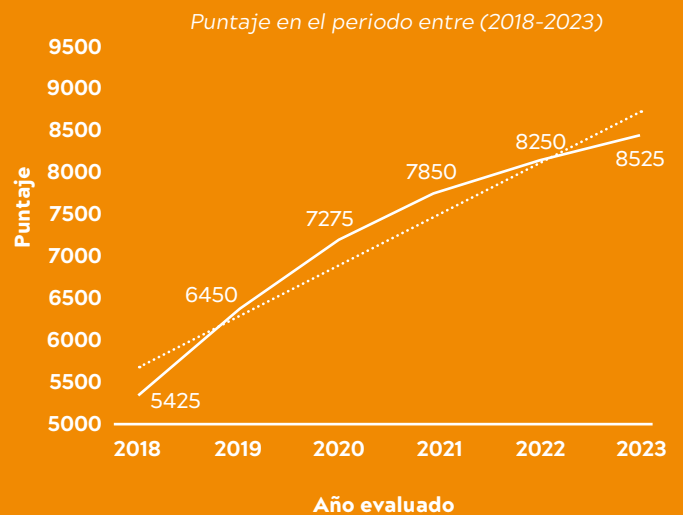
Actualmente, en el último ranking realizado en el año 2023, donde participaron 1.050 universidades, la Universidad El Bosque obtuvo el puesto número 90 a nivel mundial y el puesto número 8 a nivel nacional. Esto permite evidenciar el compromiso de la universidad con la sostenibilidad y las buenas prácticas en gestión ambiental.



Fuente: UGA, 2023



Fuente: UGA, 2023.



Fuente: UGA, 2023.



Programa de excelencia ambiental distrital - pread

Para la secretaria Distrital de Ambiente, el PREAD es el mecanismo de reconocimiento público anual del Distrito Capital, el cual destaca y clasifica a las empresas por su desempeño ambiental y responsabilidad social en la ejecución de sus actividades y funciones, promoviendo el mejoramiento continuo de la calidad ambiental del Distrito a nivel de sistemas de gestión.

Para el 2023, la Universidad El Bosque por medio del PREAD de la Secretaría Distrital de Ambiente, tuvo el concepto de “en marcha hacia la excelencia ambiental”, es imperativo mencionar que la participación activa de la universidad en los programas desarrollados por el Distrito, con el objetivo de mejorar la gestión ambiental de la institución tiene varias implicaciones y beneficios clave, los cuales se exponen a continuación:

Compromiso con la Sostenibilidad

La participación en programas ambientales demuestra el compromiso de la universidad con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental. Esto contribuye a construir una imagen positiva de la institución como defensora del entorno y del ambiente.

Cumplimiento de Normativas y Estándares

Al participar en programas del distrito, la universidad puede asegurarse de cumplir con las normativas legales y estándares ambien-

tales locales. Esto es esencial para evitar sanciones legales y para operar de manera ética y responsable.

Reducción de Impacto Ambiental

La implementación de prácticas y políticas ambientales mejoradas ayuda a reducir el impacto negativo de la universidad en el entorno. Esto puede abordar preocupaciones locales sobre la contaminación, el uso de recursos naturales y otros problemas ambientales influyentes en la institución.

Eficiencia Operativa

La gestión ambiental efectiva puede conducir a una mayor eficiencia operativa. La optimización en el uso de recursos, la gestión de residuos y la adopción de tecnologías sostenibles pueden generar ahorros financieros a largo plazo para la institución.

Educación y Concientización

La participación en programas ambientales permite a la universidad educar a su comunidad académica y al público en general sobre la importancia de la sostenibilidad. Esto incluye la concientización sobre prácticas ambientales adecuadas y la promoción de comportamientos responsables.

Desarrollo de Alianzas Estratégicas

La participación en programas ambientales puede facilitar la creación de alianzas estratégicas con otras instituciones, empresas y organizaciones en el Distrito. Estas asociaciones pueden generar recursos compartidos y apoyo mutuo para iniciativas sostenibles.

Fomento de una Cultura Ambiental

Participar en programas de gestión ambiental contribuye al desarrollo de una cultura institucional que valora y prioriza la sostenibilidad. Esto puede influir positivamente en estudiantes, profesores y personal, fomentando prácticas y comportamientos sostenibles.

HUBiEX

Innovación y Emprendimiento

en Salud



ESTÁNDARES GRI

ODS

METAS

OBJETIVOS

En el HUB-iEX generamos pensamiento para innovar y construir el futuro de la salud, conectamos los actores del ecosistema de salud con solucionadores para dinamizar iniciativas de innovación, brindando apoyo a los equipos e iniciativas y llevar soluciones

que permitan mejorar la SALUD de los colombianos, el Sistema de Salud y fortalecer la Industria de Salud.

A continuación, se presentan los principales logros para el año 2023.

Logros 2023

LÍNEA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	MONTO	TIEMPO DE EJECUCIÓN	PERSONAS IMPACTADAS	ESTADO	EMPRESA	ALIADOS (UEB O EXTERNOS)
LE1	Portafolio de Capacidades de Innovación 4.0 en Salud	Bases para el desarrollo de nuevos programas de formación de talento humano en salud	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	Universidad el Bosque	Vicerrectoría académica
LE1	Summer Camp de emprendimiento	Fomentar el pensamiento crítico en innovación y emprendimiento en jóvenes para la generación de grandes soluciones para el futuro	\$ 9.800.000	Inicio del programa el 20/06 hasta el 30/06	18	Finalizado	Universidad el Bosque	Educación continuada
LE1	Piloto electiva de emprendimiento	Brindar a los estudiantes conocimientos, herramientas y habilidades necesarias para desarrollar ideas emprendedoras, fomentar la creatividad, promover la innovación y el espíritu empresarial transversalmente	Sin datos	6 meses	21	Finalizado	Sin datos	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Ingeniería, Educación y Medicina
LE1	Programa de Formación en Propiedad Intelectual para investigadores y docentes de la Universidad El Bosque	La Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) con soporte del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI UEB) y en relacionamiento con la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad El Bosque en el año 2023 consolidó este programa, el cual busca brindar a los investigadores y docentes competencias y habilidad en el manejo de propiedad intelectual, uso estratégico de bases de datos de patentes con fines de investigación y en actividades de vigilancia tecnológica. El programa comprende: Curso "Propiedad Intelectual en Proyectos de Investigación, Desarrollo tecnológico e Innovación"; Taller "Acceso y Uso Estratégico de Bases de Datos de Patentes para actividades de Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i)" y Curso corto de "Vigilancia Tecnológica en proyectos de I+D+i institucionales - UEB" en alianza con Tecnia Colombia.	Sin datos	2 meses	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos
LE1	Curso de Propiedad Intelectual para estudiantes de medicina	Formación especializada para estudiantes de posgrado de la Facultad de Medicina, que tiene como objetivo que los estudiantes comprendan la importancia de la Propiedad Intelectual y mecanismos de protección de la producción intelectual en diferentes escenarios: personal, profesional y empresarial.	Sin datos	1 mes	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos
LE2	Semana de la Innovación	Promover el intercambio de buenas prácticas en Innovación para el sector salud que apunten a resolver los retos que cuenta Colombia con tecnologías vanguardistas, modelos de negocio innovadores y nuevas formas de relacionamiento social.	\$ 5.000.000	Sin datosv	2800	Finalizado	Sin datos	INNOS y Roche
LE2	Reto y Misión de Salud Minciencias	Diseñar la(s) Misión(es) que desplieguen el Reto de Salud y Soberanía Sanitaria, iniciativa conjunta VRI y academia.	Ad Honorem	2023	Sin datos	Definición de la problemática para la MISIÓN: Tecnologías en Salud.	Minciencias	Universidad El Bosque, Ecosistema de Innovación en Salud.

LÍNEA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	MONTO	TIEMPO DE EJECUCIÓN	PERSONAS IMPACTADAS	ESTADO	EMPRESA	ALIADOS (UEB O EXTERNOS)
LE2	ATHERO 2.0	Diseño de una Hoja de Ruta 2023-2025 que permita a ATHERO incrementar el impacto de las innovaciones dirigidas a mejorar la calidad de vida de pacientes con enfermedades CDV a través de evaluaciones obtenidas de proyectos piloto.	\$ 133.000.000	10 meses	Sin datos	Finalizado	Novartis	Sin datos
LE2	Convocatoria institucional "Protege tu diseño" UEB	Brindar asesoría especializada en Propiedad Intelectual para el registro de diseños industriales de diseñadores y/o creadores, como, estudiantes, docentes, investigadores, administrativos o egresados de la Comunidad Institucional de la Universidad El Bosque (UEB).	Sin datos	7 meses	Sin datos	Sin definir	Universidad el Bosque	Sin datos
LE2	Convocatoria MinCiencias "Sácale Jugo a tu Patente 4.0"	Participación en la convocatoria desde el año 2022, beneficiarios del fondo interno de la convocatoria para desarrollar actividades de maduración tecnológica de la patente "Biosensor para detección VPH" por COP 52.000.000.	\$ 52.000.000	12 meses	Sin datos	Sin definir	Universidad el Bosque	Sin datos
LE3	Comunidad HealthTech 2.0	Búsqueda, identificación y vinculación de Startups maduras del ecosistema HealthTech en Colombia, América Latina -y globalmente- con Instituciones del sector salud para la generación de soluciones HealthTech, formulación de casos para la realización de pilotos.	\$ 78.000.000	7 meses	Sin datos	Sin definir	Johnson & Johnson Medical Devices	Sin datos
LE3	Donación dispositiva EVA PRO-Embajada de Israel	Dar a conocer a medios y actores del ecosistema la compra del dispositivo EVA PRO de la marca MobileODT gracias a la segunda donación realizada por la Embajada de Israel.	\$ 49.700.000	Sin datos	Sin datos	Sin definir	Embajada de Israel	Embajada de Israel
LE3	BOOST	Proceso de acompañamiento para aceleración de emprendimientos.	\$ 18.000.000	3 meses	Sin datos	Sin definir	ID Health	Sin datos
LE3	Observatorio de Políticas Regulatorias en Latinoamérica 2.0	Portal de Observatorio. Caracterización 11 países. Seguimiento de Agenda 11 países.	\$ 78.360.000	2022	Sin datos	Sin definir	FIFARMA	INNOS
LE3	Health Innovation Outlook 2.0	Cocrear soluciones con actores clave de la región para promover sistemas de salud sostenibles y centrados en los pacientes. Generar información útil, estudios y análisis en salud e innovación, que permitan entender dónde están los retos y cómo abordarlos. Promover y ejecutar programas para el desarrollo de capacidades que ayuden a los actores de la región	\$ 97.950.000	9 meses	Sin datos	Sin definir	FIFARMA	INNOS, Facultad de Ingeniería
LE3	PINNOS 2023	Consolidar PINNOS como Plataforma de Mapeo del Ecosistema de Innovación en Salud del país.	\$ 80.000.000	5 octubre de 2023	Sin datos	Sin definir	Afidro	Pfizer, Roche, Novartis, AstraZeneca, Janssen
LE3	Comunidad HealthTech 3.0	Búsqueda, identificación y vinculación de Startups maduras del ecosistema HealthTech en Colombia, América Latina -y globalmente- con Instituciones del sector salud para la generación de soluciones HealthTech, formulación de casos para la realización de pilotos.	\$ 80.000.000	8 meses	Sin datos	Sin definir	Johnson & Johnson Medical Devices	Sin datos
LE3	Análisis y evaluación de la Política Distrital de Salud Ambiental 2011 - 2023*	Realizar el análisis y evaluación de la Política Distrital de Salud Ambiental 2011 - 2023 y su reformulación según los resultados.	Sin datos	10 meses	Sin datos	Sin definir	Fondo Distrital de Salud	Sin datos
LE3	Acuerdo Amplio ROCHE	Consolidar Modelo de Relacionamento que permita avanzar en diferentes frentes de gestión de la extensión para creación conjunta de valor	Sin datos	2023-2024	Sin datos	Sin definir	Roche	Sin datos

LÍNEA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	MONTO	TIEMPO DE EJECUCIÓN	PERSONAS IMPACTADAS	ESTADO	EMPRESA	ALIADOS (UEB O EXTERNOS)
LE3	Evento de Sandbox en Salud	Realización de evento presencial a cargo del HUB iEX de la Universidad El Bosque. En el evento se abordarán las principales temáticas de: contextualización de Sandbox en salud, cumplimiento del PND, impacto en los marcos normativos. Contaremos con la participación de panelistas expertos con experiencias exitosas en innovación en salud, Minciencias, Colombia Productiva y Innpulsa.	Sin datos	6-sep	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Minciencias, Colombia Productiva y Innpulsa.
LE3	Emprendimiento de Base Tecnológica por la Reindustrialización del país	Identificar estrategias de apoyo de Universidades a la Estrategia de Reindustrialización	Ad Honorem	2023	Sin datos	Definición de mesas de trabajo	Sin datos	MinCIT
LE3	Experiencia como nodo Cemprende	Invitación a presentar experiencia como nodo Cemprende en salud en Montería	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos
LE3	Startup OLÉ	Cuarto evento de STARTUP OLÉ LATAM ROADSHOW 2023. Un total de 65 startups, 15 ponentes de primera fila y más de 100 asistentes se darán cita en este encuentro, que contará con la participación de 20 inversores, 3 corporaciones y 4 aceleradoras.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin definir	Sin datos	HealthTech
LE3	Bootcamp inicial del programa Aldea Experimenta Básico	Desarrollo del Bootcamp "Perfil Emprendedor" para más de 170 emprendedores, beneficiarios del programa Aldea Experimenta Básico en creación de modelo de negocio.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	iNNpulsa	Sin datos
LE3	Clausura Aldea experimenta Básico	Cierre del programa ALDEA Experimenta Básico.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	iNNpulsa	Sin datos
LE3	Mesa de trabajo de política pública orientada a la reindustrialización del sector salud	Primera mesa de trabajo con actores del sector salud para conversar alrededor de la política pública orientada a la reindustrialización, encabezada por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	iNNpulsa	Sin datos
LE3	Foro APS	Espacio que, a través de la metodología de laboratorio social, busca visibilizar las experiencias significativas que desde diferentes regiones del país han aportado al proceso de atención primaria en salud y la forma en que las comunidades abordan la promoción del Bienestar y la Calidad de vida con un enfoque de territorio, participación activa y co creación.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Cierre	Sin datos	Sin datos
LE3	Desarrollo: WIPO National Seminar on IP Management, Technology Transfer, and Commercialization of Intellectual Property for TISCs and Technology Transfer Offices.	El evento se realizó la primera semana de agosto, y tuvo un enfoque de formación teórico-práctico para participantes previamente seleccionados de los Centros de Apoyo a la Tecnología e Innovación (CATI) de Universidades, Cámaras de Comercio y Centros de Innovación, así como participantes de las Oficinas Regionales de Transferencia de Tecnología, con el propósito de desarrollar y fortalecer capacidades especializadas.	Sin datos	3 días	Sin datos	Sin definir	Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI); Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) y Universidad El Bosque	Sin datos
LE3	Programa de Formación en Propiedad Intelectual para investigadores y docentes de la Universidad El Bosque	Este evento de alto nivel contó con la participación de expertos nacionales e internacionales en materia de Gestión, Transferencia y Comercialización de Propiedad Intelectual, entre ellos, Juan Carlos Suárez, director de la Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) del HUB iEX de la Universidad El Bosque.	Sin datos	2 meses	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos



LÍNEA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	MONTO	TIEMPO DE EJECUCIÓN	PERSONAS IMPACTADAS	ESTADO	EMPRESA	ALIADOS (UEB O EXTERNOS)
LE3	IP Lab: Sector Salud.	El propósito de este proyecto consiste en convocar, seleccionar y brindar acompañamiento especializado en Propiedad Intelectual a los diferentes actores del ecosistema de innovación en salud (emprendedores, centros de investigación, IPS, entre otros), igualmente permitirá realizar un mapeo completo identificando necesidades y obteniendo resultados tangibles. El acompañamiento se realizará con diferentes firmas líder en Colombia especializadas en Propiedad Intelectual.	Sin datos	6 meses	Sin datos	Finalizado	Firmas especializadas en Propiedad Intelectual	Sin datos
LE3	Superintendencia de Industria y Comercio -SIC-	Se ha logrado construir un estrecho relacionamiento con la Superintendencia como entidad administradora del sistema de propiedad industrial en Colombia. La Universidad El Bosque es reconocida como referente nacional en gestión de propiedad intelectual universitaria con un marcado enfoque en salud. La Universidad cuenta con un CATI especializado en salud.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos
LE3	Evento de innovación y emprendimiento en enfermería	Evento de emprendimiento que busca identificar los desafíos del ecosistema y soluciones innovadoras en enfermería.	Sin datos	5-sep-23	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos
LE3	Evento de innovación y emprendimiento en salud mental	Evento de emprendimiento que busca identificar los desafíos del ecosistema y soluciones innovadoras en salud mental de Colombia.	Sin datos	27 de septiembre del 2023	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos
LE3	Foro de Innovación en Salud visual: Una mirada a la Salud Visual en Colombia	Espacio que busca visibilizar los desafíos en la atención de la salud en Colombia, e identificar las oportunidades de trabajo colaborativo que aporten al Bienestar y Calidad de Vida de las personas con patologías visuales.	\$ 20.000.000	12 octubre de 2023	Sin datos	Finalizado	ROCHE	Sin datos
LE3	Evento de innovación y emprendimiento en salud oral"	Evento de emprendimiento que busca identificar los desafíos del ecosistema y soluciones innovadoras en salud oral de Colombia.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos

Retos 2024

LÍNEA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	MONTO	TIEMPO DE EJECUCIÓN	EMPRESA	ALIADOS (UEB O EXTERNOS)
LE1	Electivas de emprendimiento e innovación	Electiva libre para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y competencias en innovación y emprendimiento, promoviendo así, la cultura empresarial, la generación y escalamiento de proyectos innovadores	Sin datos	14 semanas	Sin datos	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Ingeniería y Psicología
LE2	2247- Enfermedades Huérfanas	Reunir actores para impactar la calidad de vida de las personas con condiciones de enfermedades raras, a través de un trabajo colaborativo entre la cuádruple hélice, para impactar el bienestar y la calidad de vida de esta población.	#####	Sin datos	AstraZeneca, Roche y Takeda	Medicina y Doctorado en Salud Pública, AstraZeneca, Roche y Takeda
LE2	Convocatoria de Transferencia	Brindar asesoría especializada en Propiedad Intelectual para la identificación de proyectos de Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i) de la Universidad El Bosque, que dentro de los resultados hayan generado o generen productos transferibles al mercado. Esta convocatoria se desarrollará desde el HUB iEX y la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad El Bosque.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
LE2	IPARK	Implementar nueva tecnología de bici parqueaderos en centros comerciales y parqueaderos públicos para un codesarrollo entre la Universidad e iPark.	#####	Sin datos	Sin datos	Facultad de ingeniería



LÍNEA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	MONTO	TIEMPO DE EJECUCIÓN	EMPRESA	ALIADOS (UEB O EXTERNOS)
LE3	AWE - Academia de mujeres Emprendedoras 2024	La Academia de Mujeres Emprendedoras (AWE, por sus siglas en inglés) es una iniciativa liderada por el gobierno de Estados Unidos para apoyar y empoderar a más de 50 millones de mujeres empresarias en 106 países alrededor del mundo. En esta edición se busca apoyar a 50 mujeres empresarias ubicadas en Buenaventura.	#####	8 meses	Sin datos	Embajada de Estados Unidos
LE3	Convocatoria para emprendedores	Brindar asesoría especializada en Propiedad Intelectual para el registro de marcas de emprendedores de la Comunidad Institucional de la Universidad El Bosque. Se seleccionarán un número limitado de casos de emprendedores que tengan interés de registrar sus marcas, para evaluar su potencial de protección y preparar estratégicamente sus casos de registro ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC).	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
LE3	Emerging Technologies Latam	Programa educativo innovador con las Academias Latam de los HIH de Latam, diseñado específicamente para profesionales sanitarios, con el objetivo de capacitarlos con el conocimiento y las habilidades necesarias para navegar en el panorama en rápida evolución de las tecnologías emergentes en la atención médica.	74.000 USD	Sin datos	AstraZeneca	DIDE y AstraZeneca
LE3	Call For Getting to know Reliance	Seleccionar una propuesta narrativa y comunicativa que facilite la apropiación y reconocimiento del concepto de Reliance en la Región, por medio de una convocatoria para desarrollo de estrategias narrativas sobre el concepto de Reliance en ocho países de Latinoamérica.	5.000 USD	5 meses	Fifarma	Fifarma
LE3	Innovación Frugal	Visibilizar y promover la Innovación Frugal a través de espacios de encuentro con el ecosistema de salud	Sin datos	Sin datos	Sin datos	HUBIEX y Medicina
LE3	Misión de Innovación en salud	Iniciativa del Hub de Innovación en salud de la Universidad El Bosque que busca conectar los principales centros de innovación en salud de Colombia y el mundo a través de misiones técnicas. Este proceso facilitará el intercambio de experiencias significativas, recursos humanos, técnicos, financieros y físicos, con el objetivo de fortalecer los ecosistemas de innovación en salud locales, regionales y nacionales.	#####	3 días	Sin datos	Medicina
LE3	Brújula Vital	Implementar un programa integral orientado al manejo de las personas en condición crónica, que contribuyan al bienestar físico, social y emocional del individuo y su entorno e impactando en la sostenibilidad financiera en el sistema.	Sin datos	4 meses	Sin datos	Medicina, Enfermería, Psicología, Los Cobos IPS y Universidad El Bosque
LE3	Mesa Técnica en Salud audiovisual	Fomentar la salud visual de los colombianos a través de la creación de una mesa técnica de carácter intersectorial que lidere escenarios de impacto y resultados en salud para el apoyo estratégico a tomadores de decisiones local, regional o nacional.	#####	1 año	Roche	Roche, Optometría y Oftalmología
LE3	Fuentes de financiamiento innovadoras	Crear un escenario de análisis y discusión basado en evidencia de los niveles potenciales de financiación de Enfermedades Raras en Colombia.	#####	Marzo	Roche	Medicina
LE3	Summit APS	Generar un espacio para la visibilización, conexión y articulación de soluciones/ iniciativas/estrategias de Atención Primaria en Salud a nivel nacional	Sin datos	3 días	Sin datos	Vicerrectoría de Investigaciones, Facultad de medicina, Psicología, Odontología, Enfermería, Ingeniería
LE3	SocialLab	Identificar experiencias significativas de Innovación y Apropiación Social en Salud a nivel nacional, con el objetivo de acompañar los procesos de madurez de las organizaciones y entregar herramientas metodológicas para la co creación de iniciativas sociales en salud de impacto y pertinentes	Sin datos	Febrero	Sin datos	Medicina

LÍNEA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	MONTO	TIEMPO DE EJECUCIÓN	EMPRESA	ALIADOS (UEB O EXTERNOS)
LE3	Aldea	Aldea es el programa del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, a través de INNPULSA COLOMBIA especializado para potencializar y consolidar emprendimientos innovadores con alto potencial de crecimiento a lo largo y a lo ancho de Colombia	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
LE3	Comité de Propiedad Intelectual	Según lo dispuesto en la Política de Propiedad Intelectual de Universidad El Bosque se cuenta con un Comité de Propiedad Intelectual confirmado por los diferentes funcionarios y representantes de la UEB, en el Comité se presentará, discutirá y decidirá acerca de todos los asuntos institucionales relacionados con Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
LE3	PINNO	Reconocer, comprender, conectar y visibilizar las innovaciones más sobresalientes con impacto en el sector que son generadas por los actores del ecosistema.	Sin datos	Permanente	Pfizer, Afidro, Roche, Novartis, Astrazeneca, Janssen	Medicina, Pfizer, Afidro, Roche, Novartis, AstraZeneca y Janssen
LE3	OPRES	Realizar monitoreo y análisis de políticas y regulaciones en salud, para divulgar, explicar y contribuir a mejorarlas, configurando un escenario de deliberación que convoque instituciones, grupos de interés y ciudadanos de diversas procedencias, bajo la idea de transformar la salud e innovar en ella.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
LE3	Observatorio de Buenas Prácticas Regulatorias	Elaborar un estudio para medir el grado de experiencia o percepción de los usuarios (que utilizan los servicios brindados por 8 Autoridades Regulatorias de la región) con relación a la implementación de los 9 principios relacionados con Buenas Prácticas Regulatorias en la regulación de productos farmacéuticos, tomando como instrumento base la guía de la OMS.	40.000 USD	9 meses	Fifarma	Química Farmacéutica, Medicina y Fifarma
LE3	Health Innovation Outlook (HIO)	Actualizar, automatizar y vincular el Dashboard de indicadores con el HIO para que por medio de la actualización de los datos del Dashboard se pueda actualizar el HIO.	25.000 USD	9 meses (enero a septiembre)	Fifarma	HUBiEX, Facultad de Medicina, Derecho y Fifarma
LE3	Latam Health Champions	Convocar a actores del ecosistema de innovación en Salud de países LATAM que estén generando propiedad intelectual que se refleje en productos y/o servicios innovadores de impacto para la sociedad y/o el mercado. Se seleccionará un grupo de ganadores quienes serán invitados a una misión en USA para conocer el contexto de innovación y recibirán mentoría en estrategia de PI e Innovación	15.000 USD	5 meses	Fifarma	HUBiEX, Facultad de Medicina y Fifarma
LE5	Zonas Tricolor	Estrategia que busca identificar dónde se encuentran las zonas tricolores de Colombia, qué las caracteriza, cómo fortalecerlas y cómo crear más zonas, promoviendo la salud, el bienestar y la calidad de vida.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Medicina, Doctorado y Maestría en Salud Pública



Nuestra

Gestión de recursos

Financieros



GRI
200

Aspectos
201-1,4
203-1,2

ESTÁNDARES GRI

ODS

METAS

OBJETIVOS





Gestión del Recurso Humano

Durante el año 2023, el Departamento de Talento Humano continuó desempeñando un papel estratégico en la transformación de la cultura digital, alineándose con las tendencias emergentes en la gestión de talento humano. Nuestra prioridad fue el desarrollo de estrategias para contar con una fuerza

laboral dinámica, innovadora, ágil, comprometida y líder, contribuyendo cada vez más a los objetivos, metas, acciones y líneas establecidas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

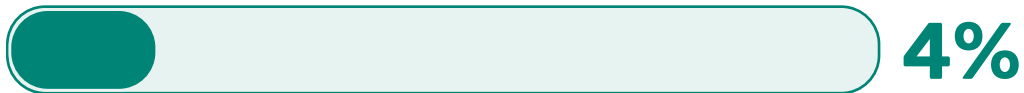
En este período, logramos consolidar una planta de colaboradores compuesta por 1832 docentes, fortaleciendo así un equipo académico robusto y diverso en todas las dependencias académicas. Además, contamos con un grupo de facilitadores en el área administrativa, conformado por 606 funcionarios, quienes desempeñaron un papel esencial en el funcionamiento integral de la institución.

Rotación

PERFIL	2021	2022	2023
Académicos	1761	1804	1832
Administrativos	509	560	606
Total	2260	2364	2438



La estabilidad de nuestro equipo se manifiesta en una tasa de rotación constante en los últimos tres años, indicando una baja fluctuación en el personal durante el 2023.



Incremento en el personal del año 2022 al 2023

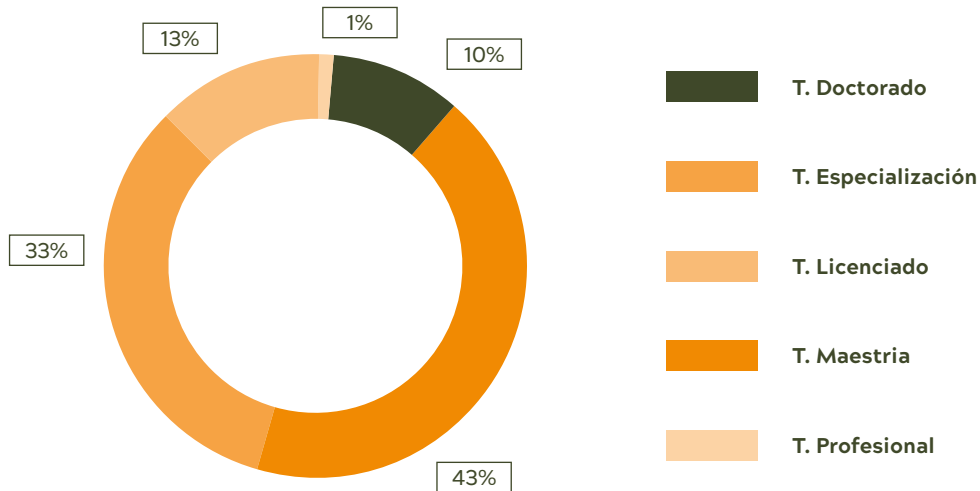


3%



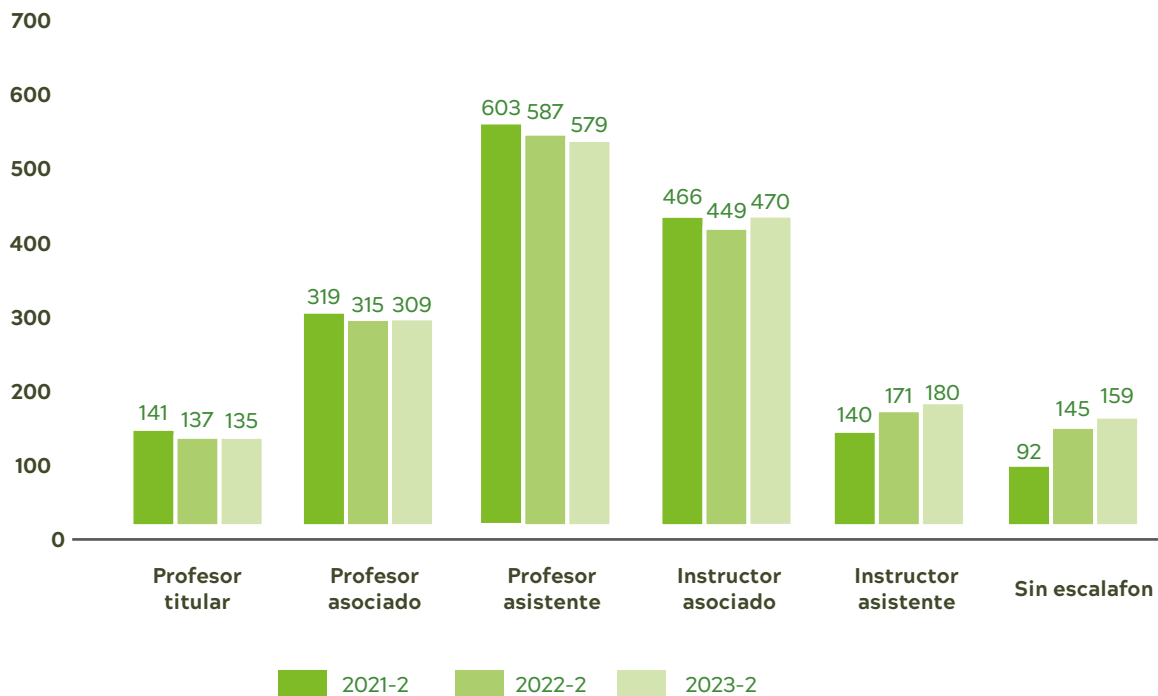
Nuestros académicos

Formación disciplinar de académicos



Fuente: Reporte Departamento de Talento Humano segundo semestre 2023.

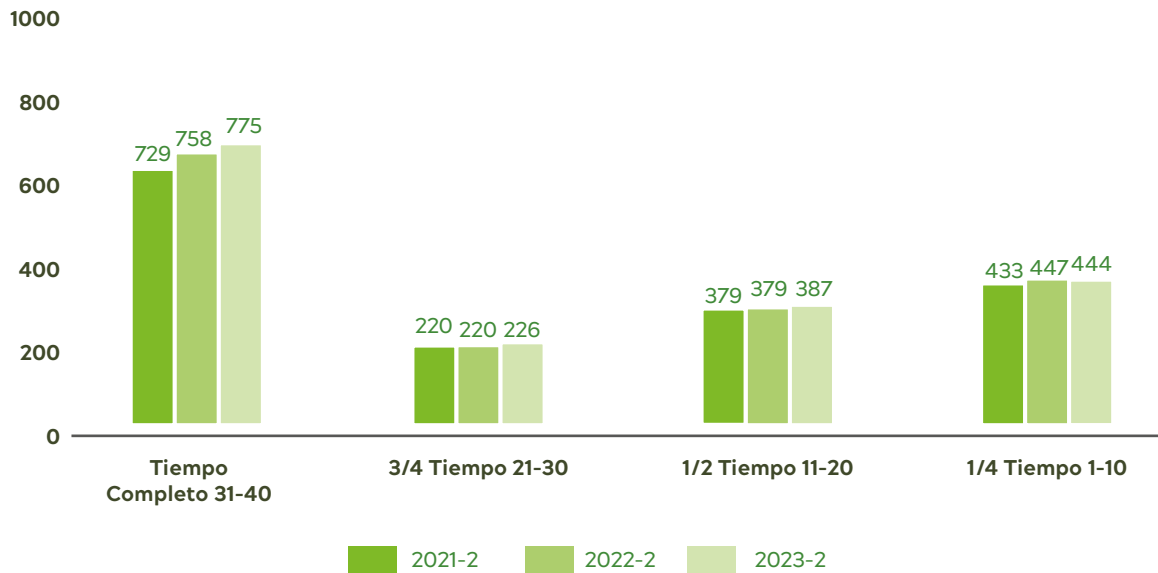
Nuestra planta académica



Fuente: Reporte Departamento de Talento Humano segundo semestre 2023.

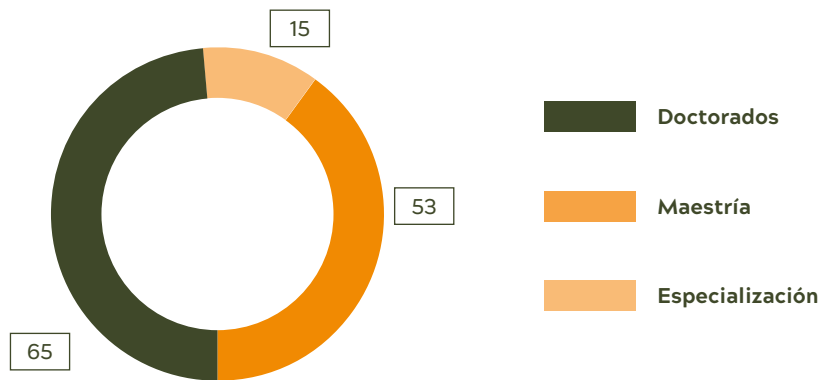


Contratación académica por dedicación



Fuente: Reporte Departamento de Talento Humano segundo semestre 2023.

Formación de académicos



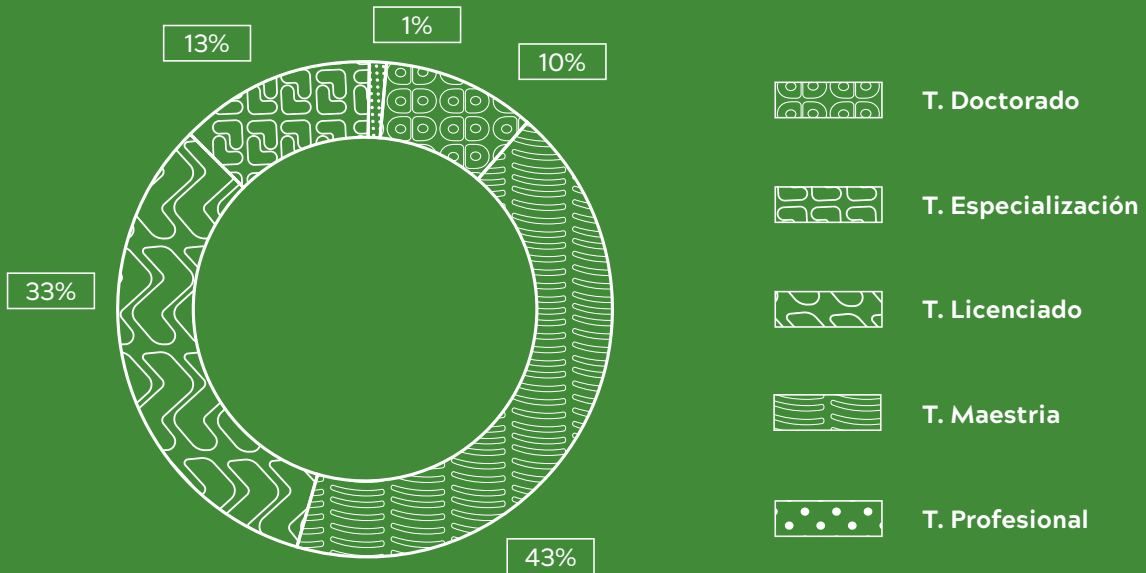
Fuente: Departamento de Talento Humano 2023

La Universidad El Bosque reitera su compromiso con el desarrollo del Talento Humano a través de la inversión en capacitación disciplinar. En el año 2023, se brindaron apoyos económicos para fortalecer competencias, fomentando así un entorno laboral enriquecedor. Esta iniciativa no solo garantiza la excelencia, sino que también prepara al equipo para enfrentar desafíos emergentes, consolidando la posición de la universidad como líder educativo.

La Universidad El Bosque destaca por su cuerpo docente altamente calificado, con un 43% que posee maestría y un 9.66% con doctorado. Este enfoque en formación avanzada refleja el compromiso con la excelencia académica, beneficiando la calidad de la enseñanza e investigación. La presencia significativa de profesores con maestría y doctorado posiciona a la universidad como referente académico, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.



Formación disciplinar de académicos





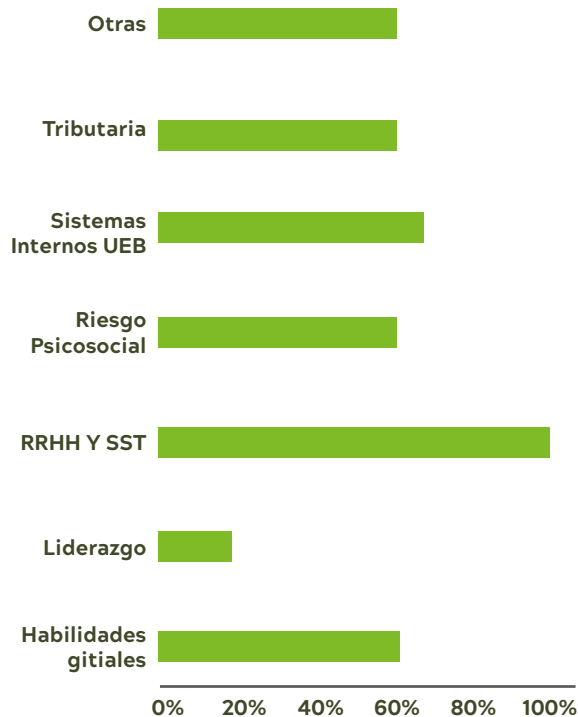
Formación y beneficios

para nuestros colaboradores académicos y administrativos

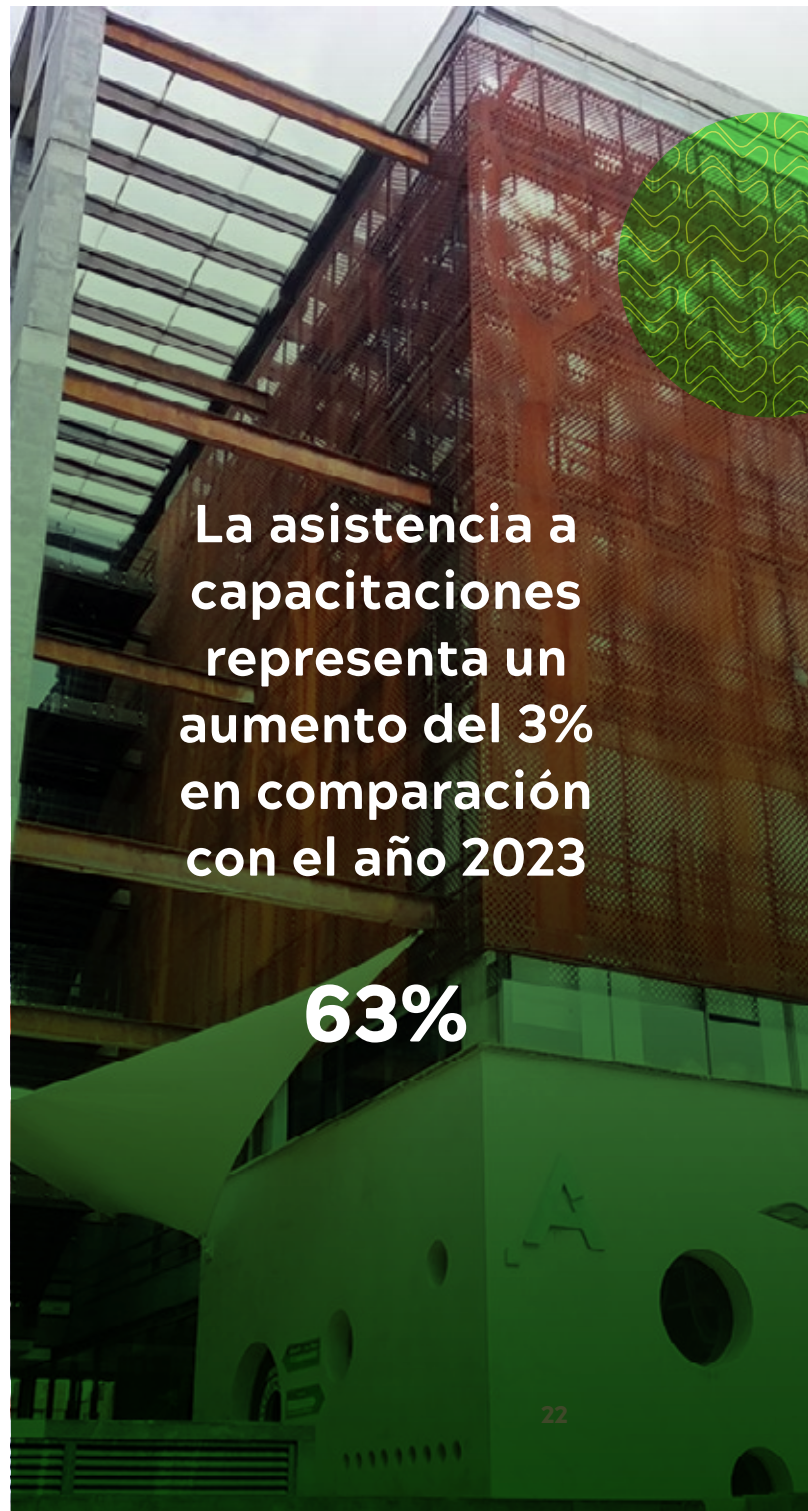


Capacitación

En línea con nuestro compromiso de potenciar las competencias y habilidades de nuestro equipo, priorizamos el desarrollo mediante capacitaciones que potencian las habilidades blandas de nuestros colaboradores. El propósito es mejorar tanto a los equipos académicos como administrativos. Este enfoque se ajusta a nuestra visión de impulsar el desarrollo integral de nuestro talento, promoviendo la innovación y la transformación digital.



Fuente: Líneas formativas vs porcentaje de asistencia.



La asistencia a capacitaciones representa un aumento del 3% en comparación con el año 2023

63%

Beneficios

Durante este año, consolidamos la segunda etapa de beneficios con el propósito de reconocer el compromiso y la dedicación tanto de los docentes como de los administrativos. Esta iniciativa busca mejorar el clima laboral, fortalecer el sentido de pertenencia y generar un impacto positivo en el desempeño de los colaboradores. De esta manera, ampliamos nuestro portafolio de beneficios.

En esta segunda etapa, la Universidad ha fortalecido el apoyo para la formación tanto del personal docente como administrativo. Con el objetivo de respaldar no solo a los colaboradores, sino también a sus familias, la institución ha decidido incrementar el porcentaje destinado a auxilios educativos para la comunidad. Esta medida refleja el compromiso de la Universidad no solo con la excelencia académica interna, sino también con el bienestar y desarrollo integral de quienes conforman su comunidad educativa.



AUXILIOS EDUCATIVOS COLABORADORES	
TIEMPO DE VINCULACIÓN	% DE DESCUENTO
De 1 a 2 años	10%
Mayor de 2 años y hasta 5	20%
Mayor de 5 años y hasta 10	35%
Mayor de 10 años y hasta 15	45%
Mayor de 15 años	50%

AUXILIOS EDUCATIVOS HIJOS	
TIEMPO DE VINCULACIÓN	% DE DESCUENTO
Menor de 1 año	10%
Mayor de 1 años y hasta 2	15%
Mayor de 2 años y hasta 4	25%
Mayor de 5 años y hasta 10	35%
Mayor de 10 años	45%



Por otra parte, se consolida la iniciativa “La mejor etapa de tu vida” como parte del programa para pensionados. Desde las áreas de Talento Humano y Bienestar Universitario, se llevaron a cabo acciones formativas, de reconocimiento y lúdicas destinadas a nuestros pensionados. El objetivo es contribuir a su calidad de vida y bienestar, reconociéndolos como integrantes importantes de la comunidad El Bosque. Entre las iniciativas se encuentran:

- Logo propio.
- Cursos pres pensionados.
- Carnet Institucional.
- Reconocimiento económico.
- Obsequio.
- Evento de reconocimiento con jefes y directivas.
- Creación de correo para pensionados.
- Servicios (clínicas odontológicas, biblioteca, El Bosque Senior, club de beneficios, oferta de Bienestar Universitario).
- Encuentro anual de pensionados.

Almuerzos pensionados 2023



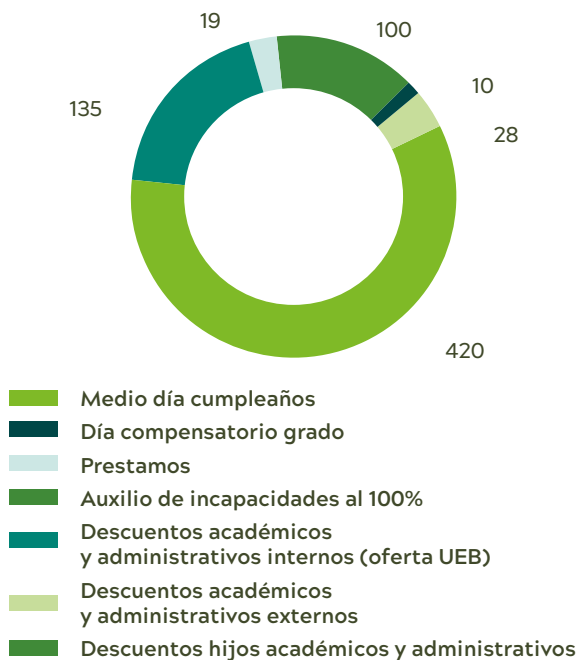
Curso de pensionados 2023



A lo largo de 2023, hemos mantenido nuestro compromiso con el bienestar y la calidad de vida de nuestros colaboradores. Los beneficios otorgados durante este periodo ascendieron a más de 1.110 millones de pesos, representando un incremento del

21% en comparación con el año anterior. Este aumento evidencia de manera concreta nuestro compromiso con el bienestar integral de los colaboradores, reafirmando así nuestra dedicación a su satisfacción y desarrollo.

Cantidad de beneficios otorgados



Costo de beneficios otorgados



Fuente: Departamento de Talento Humano 2023.



Durante este año, conseguimos generar un impacto positivo en 355 colaboradores a través de la entrega de mercados nutricionales en colaboración con nuestro aliado estratégico, Com-

pensar. Este beneficio se destinó especialmente a los colaboradores de las Categorías A y B, reforzando nuestro compromiso con el bienestar y la salud de la comunidad El Bosque.



Fuente: Compensar 2023

El equipo de Talento Humano persistirá en la implementación de estrategias destinadas a cultivar una cultura profundamente arraigada en la transformación digital, abarcando todas las fases del ciclo de gestión del Talento Humano. Nuestra meta es introducir procesos innovadores que nos permitan

consolidar y modernizar la gestión humana, adaptándonos a las demandas de un futuro en constante evolución. Al mismo tiempo, reafirmamos nuestro compromiso con la misión institucional, priorizando la búsqueda constante de la calidad de vida y el bienestar de nuestros colaboradores.



Gestión para nuestros **colaboradores académicos y administrativos**

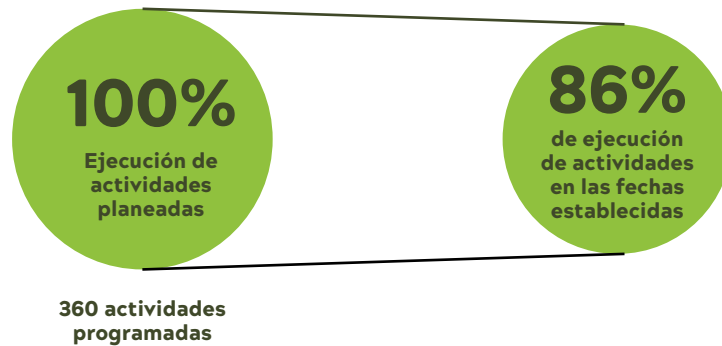
Vinculación, contratación y compensación

En el año 2023, la Dirección de Talento Humano ha centrado sus esfuerzos en la búsqueda de un software para la gestión del Talento Humano que facilite, optimice y dinamice todas las etapas de la gestión del talento humano. Se invitó a varias empresas especializadas en la implementación de la gestión del talento humano para garantizar la adaptabilidad a las

necesidades cambiantes, agilidad y servicio para los trabajadores, así como interfaces eficientes con la academia y los diversos softwares y aplicativos de la universidad, buscando integralidad y eficacia. La fase de adaptabilidad y organización para la implementación ya ha comenzado y se espera que tenga una duración aproximada de un año.

A continuación, se presenta un resumen de los principales indicadores correspondientes al año 2023:

Actividades relacionadas con nómina



- Adaptaciones por cambios normativos, legales o reglamentarios:
- Ajustes en el cálculo de la Retención en la Fuente sobre salarios.
- Modificación de la actividad económica que influye en el proceso de pago de la planilla de seguridad social.





Actualización en el cálculo y datos relativos a la reducción de la jornada laboral.

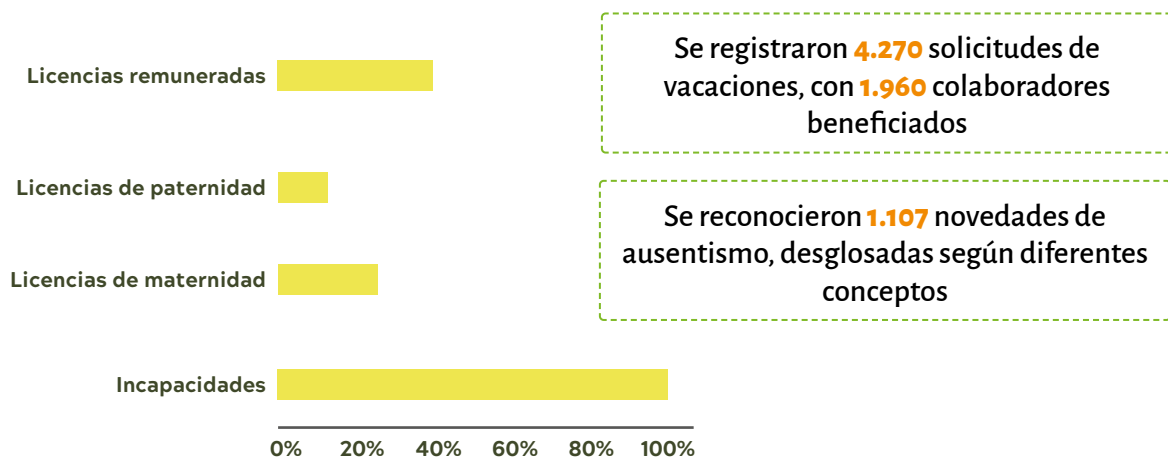
Mejoras en la plataforma OnBase:

1. Generación de reportes y consultas personalizadas para el control y seguimiento a los procesos de

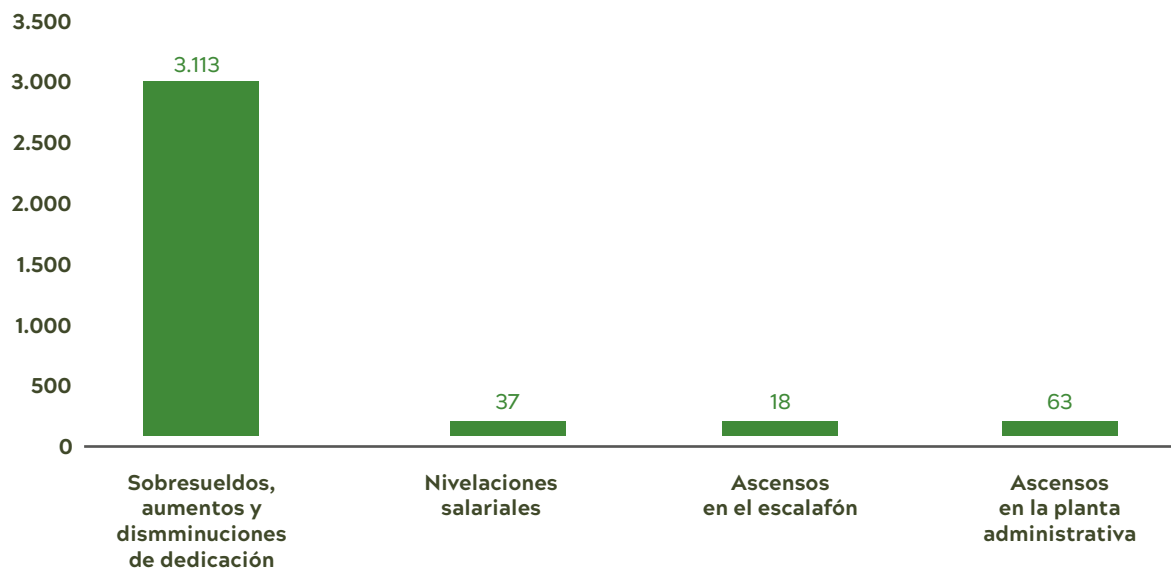
vinculación docente y novedades de nómina.

2. Creación del formato único de novedades docentes.
3. Creación de nuevos tipos documentales y plantillas asociadas a las novedades de nómina para la custodia de soportes.
4. Ajustes en el proceso de liquidaciones y OPS.

Otros datos:



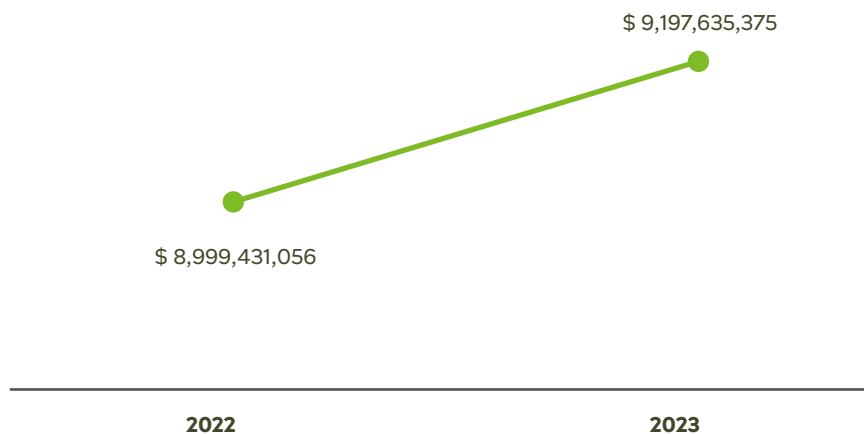
Se realizaron 3.231 cambios de remuneración en las siguientes categorías:



- Se tramitaron 2.057 certificados laborales, de los cuales 1.911 fueron de personal activo e inactivo y 146 para ascensos en el escalafón y/o con funciones. Documentos esenciales para respaldar las relaciones laborales de los colaboradores.
- Se procesaron un total de 235 solicitudes de retiro parcial de cesantías, cumplimiento con las normativas y tiempos establecidos.
- Se gestionaron 84 solicitudes de inclusión de beneficiarios a las entidades de seguridad social y se llevaron a cabo 155 traslados de EPS y AFP.
- Se gestionó un reembolso del 61% del valor total de incapacidades con respecto al monto cobrado.
- Se afiliaron a la EPS y ARL 243 estudiantes médico- quirúrgicos y se retiraron 182, a corte de diciembre se cuenta con 749 estudiantes afiliados. Así mismo se llevó a cabo la afiliación al ARL de 1.971 estudiantes en práctica y el retiro de 1.967, contando con 5.744 estudiantes afiliados actualmente.
- Durante el año 2023 se procesaron 4577 documentos equivalentes y facturas electrónicas.

Este conjunto estadístico refleja la dedicación a la gestión adecuada de diversas situaciones a lo largo del año, demostrando el compromiso con el bienestar y el manejo efectivo de las circunstancias laborales de los colaboradores de la institución.

Honorarios

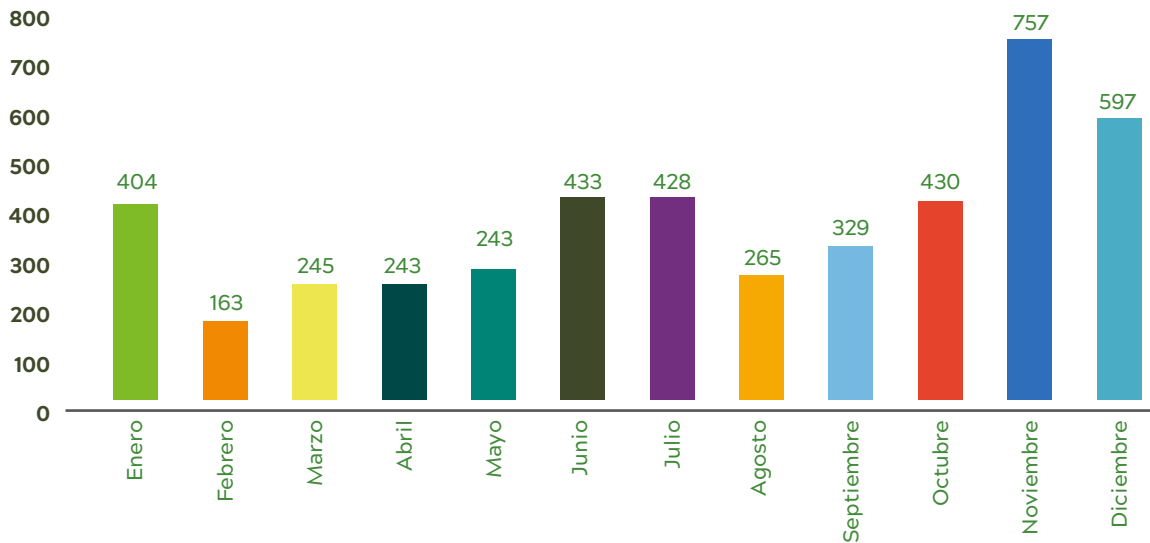


Durante el año 2023 el gasto total de la nómina por Honorarios ascendió a la suma de \$9.197.635.375. Incrementando de este

modo un 2.3% la inversión en la investigación, innovación, emprendimiento, proyectos, educación no formal entre otros.



Documentos equivalentes y facturas electrónicas tramitadas en 2023 por honorarios



Teletrabajo

Durante el 2023, el teletrabajo en la Universidad experimentó notables avances, abarcando diversas áreas y marcando un hito en su adopción. Se invirtió en tecnología y mobiliario ergonómico para asegurar eficiencia y bienestar. Se realizaron inspecciones regulares para evaluar condiciones laborales y cumplir normativas de seguridad. Estos avances no solo mejoraron la eficiencia, sino que también proporcionaron un entorno laboral flexible. La Universidad demostró su compromiso con la innovación y bienestar, consolidando un grupo de 60 teletrabajadores al cierre del año. Para el 2024, se busca ampliar la cobertura y establecer el modelo de home office.

Selección

Durante el año 2023, avanzamos en múltiples frentes en el proceso de selección. Se revisaron y actualizaron los procedimientos y los formatos relacionados, ajustando el orden de desarrollo para brindar seguridad en cada fase. Se logró la selección de un total de 240 nuevos colaboradores, representando un aumento del 34% en comparación con años anteriores.

Inducción

En 2023, en colaboración con la Vicerrectoría Académica, respaldamos la inducción académica con la participación de 1012 docentes. Transformamos la inducción para que fuera más dinámica y participativa, invitando a nuestros aliados estratégicos a participar en una feria de servicios. Este espacio generó interacción y conocimiento en todos los servicios, incluyendo áreas nuevas de la Universidad.

Adicionalmente, en 2023, realizamos una inducción presencial para todos los colaboradores del área administrativa. Esta actividad se llevó a cabo en dos jornadas, con la participación total de 400 colaboradores. Esta iniciativa permitió dar a conocer los aspectos más relevantes de cada área administrativa y académica. También organizamos una feria en la que participaron entidades estratégicas aliadas a la institución, proporcionando información sobre los servicios que prestan.

Seguridad y Salud en el Trabajo

Durante el 2023, el enfoque del área de Seguridad y Salud en el Trabajo se centró en establecer objetivos para la mejora continua

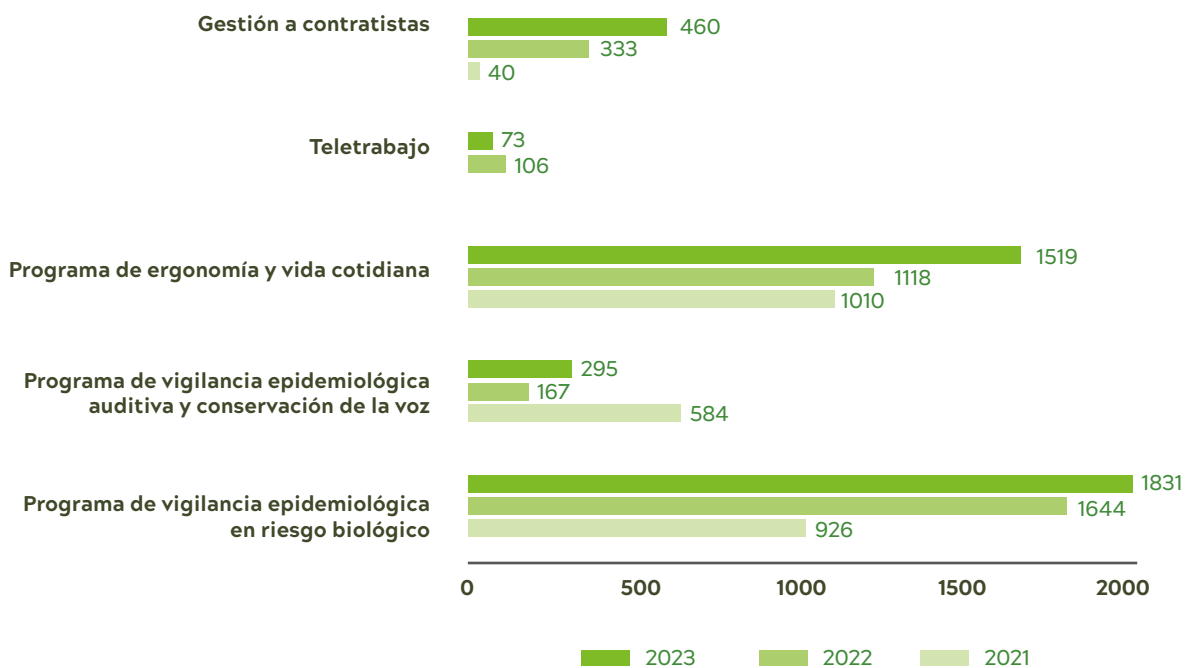


en la prevención de la salud y seguridad de nuestro Talento Humano. Se priorizó la creación de entornos de trabajo más seguros, haciendo énfasis en la prevención de accidentes y enfermedades laborales. Esto se llevó a cabo mediante actividades dirigidas a mitigar los riesgos identificados a través de la evaluación de peligros y valoración de riesgos presentes en el ambiente laboral y tareas ejecutadas en la Institución.

En cuanto al alcance del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), se destacó su impacto en todas las personas de la Universidad, incluyendo personal contratado, estudiantes en práctica y personal flotante. Este logro se atribuyó al fortalecimiento de programas en medicina preventiva y del trabajo, emergencias, así como higiene y seguridad industrial. Como resultado

de nuestro compromiso con la transparencia y la regularización de aspectos relacionados con la seguridad laboral de los estudiantes, se logró una exitosa conciliación con el ARL. Esto permitió:

- Identificar y corregir inconsistencias en las planillas de seguridad social.
- Garantizar la exactitud de la información presentada, promoviendo la integridad en los registros.
- Implementar medidas correctivas para abordar las inconsistencias identificadas, asegurando que los estudiantes estén debidamente cubiertos y reciban los beneficios adecuados en términos de seguridad y bienestar.



*Cantidad de personas impactadas.

Seguridad Industrial

Realizamos mediciones ambientales y brindamos asesoría en la adquisición de elementos de protección personal. Creamos matrices de riesgos según la actividad, elab

boramos procedimientos de trabajo seguro y supervisamos programas de mantenimiento preventivo y correctivo. Ofrecemos cursos de certificación para trabajo en alturas y analizamos incidentes, accidentes y enfermedades laborales.

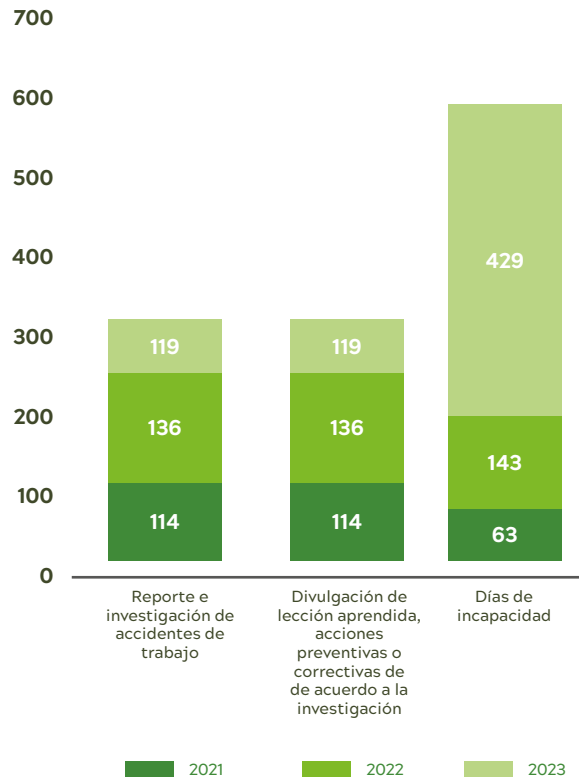


Programa de **mediciones ambientales**
Aumento es su participación un **28%** en comparación con el año.

Programa de **Curso certificación para Trabajo en alturas**
Aumento es su participación un **53%** en comparación con el 2022

Enfermedad laboral

- **Enfermedades laborales calificadas** aumento una persona en comparación con los últimos dos años.
- **Enfermedades en estudio** de calificación de origen se ha mantenido constante en los últimos años un caso.



Emergencias

Este programa ha implementado acciones organizadas con el fin de buscar un esque-

ma que permita dar respuesta a las diferentes situaciones de emergencia de la universidad, por ello en los últimos años ha trabajado en los siguientes aspectos:

PROGRAMA	PERSONAS IMPACTADAS		
	2021	2022	2023
Capacitación en emergencia a los estudiantes de posgrado, pregrado y colaboradores administrativos y docentes y contratistas	85	235	485
Integración de nuevos brigadistas	0	16	32
Participación pista de entrenamiento en primeros auxilios básicos, contra incendios y evacuación	0	11	22
Atención de primeros auxilios	25	64	103

Fuente: Indicadores SGSST

Por otra parte, hemos consolidado una estrategia de incentivos para nuestros brigadistas, con un portafolio exclusivo que comprende:



Estímulos:

- Botiquines.
- Día compensatorio.
- Bono éxito.
- Estadía en Lagosol.
- Reconocimiento a los jefes.





Almuerzos brigadistas 2023

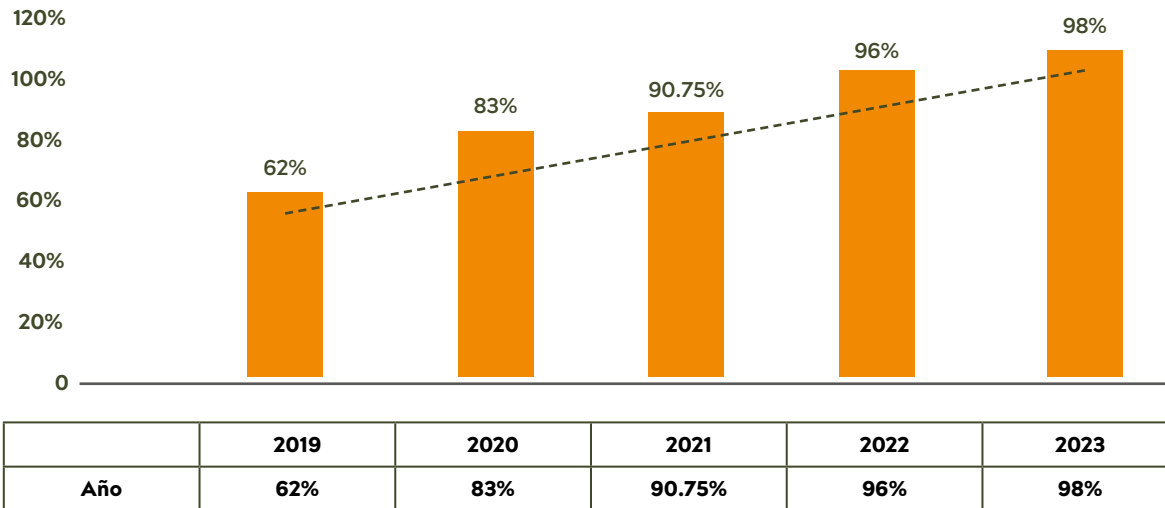
Otras actividades:

- Mantenimiento y recarga de extintores.
- Actualización de planes de emergencias.
- Acompañamiento en actividades académicas fuera la institución.
- Realización de Simulacro.





Cumplimiento de estándares mínimos según la Resolución 312 de 2019



Fuente: Indicadores SGSST

Mejora Continua

La gestión del 2023 demuestra un aumento en la ejecución de actividades y la participación en los programas de Seguridad y Salud en el Trabajo, reflejado en el incremento del indicador de estándares para este año. Esto evidencia la mejora continua del sistema de gestión, en línea con el ciclo PHVA y la normativa vigente. Para el año 2024, nuestro objetivo es incrementar aún más la participación de la comunidad en las actividades y programas de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Proyecto transformación del gobierno y la arquitectura organizacional

Dentro de la estrategia del PDI, el área de Talento Humano inició la organización y modernización de la arquitectura organizacional. Se definieron 10 acciones para cumplir con los objetivos, centradas en la actualización de las estructuras de las Vicerrectorías y la Rectoría, incluyendo una revisión de perfiles y manuales de funciones. Esto condujo a la estructuración de un modelo de arquitectura organizacional dinámico y alineado con los objetivos institucionales.

Se diseñó e implementó un Manual del Cargo como guía para los colaboradores en la definición de objetivos, estructuración de funciones e indicadores de desempeño. Este manual se enfoca en la definición de objetivos en tres niveles y resultados clave. Los manuales de cargo para la Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría de Investigaciones y Rectoría se han actualizado, cubriendo el 50% de la población universitaria.

En cuanto a la valoración de desempeño en 2023, se establecieron hitos importantes, como la evaluación de jefe directo, la autoevaluación de colaboradores y la definición de 10 comportamientos transversales. La participación en la evaluación alcanzó el 90%, y se estableció la ruta para el desarrollo organizacional en 2024. El resultado general de la evaluación fue de 4.47, siendo la variable más fuerte el “Objetivo”, que se refiere al conocimiento del cargo y la orientación al servicio.

El software de gestión del Talento Humano se convierte en el proyecto bandera para 2024, apoyando la transformación digital. Durante 2023, se delimitó el alcance, las mejoras y las metas del proyecto, y se seleccionó a Digital Ware como proveedor. El proyecto, con



una duración aproximada de un año, busca mejorar la experiencia del usuario, centralizar procesos relacionados con el ciclo de vida del colaborador y fortalecer la toma de decisiones en la Gestión del Talento Humano basándose en un análisis completo de la data generada por el sistema.

Programa CreSer y Fundraising

A través de esta estrategia se logró un incremento en el recaudo total del 37% con respecto al año anterior. A continuación, se puede evidenciar los canales de este recaudo así como los principales aliados estratégicos.



Aliados estratégicos:



TIPO DE APOYO ECONÓMICO	VALOR APROXIMADO OTORGADO 2023-I	VALOR APROXIMADO OTORGADO 2023 - II
Alcaldía Chía	\$ 5.172.400	\$ 5.469.463
Alcaldía Sopó	\$ 0	\$ 0
Alianzas Estratégicas	\$ 14.310.763	\$ 30.481.867
Banco de Bogotá		
Becas a la Excelencia - Mejor Promedio	\$ 29.005.050	\$ 20.957.326
Becas al Talento	\$ 99.223.421	\$ 101.903.074
Docencia Universitaria	\$ 10.960.000	\$ 2.740.000
Fundacion Diego y Lia	\$ 21.509.000	\$ 34.349.000
FUNEGUI	\$ 11.638.500	\$ 11.638.500
Grado de honor	\$ 1.949.200	\$ 4.683.100
Hermanos Activos	\$ 27.146.450	\$ 25.623.750
Hermanos Graduados	\$ 80.909.200	\$ 91.402.581
Mejor Promedio Bachiller	\$ 2.085.150	\$ 2.719.500



TIPO DE APOYO ECONÓMICO	VALOR APROXIMADO OTORGADO 2023-I	VALOR APROXIMADO OTORGADO 2023 - II
Minorías Étnicas	\$ 4.448.900	\$ 4.321.800
Condiciones Socioeconómicas	\$ 328.985.700	\$ 504.634.769
Otras Especializaciones o Maestrías	\$ 114.895.000	\$ 97.159.756
Participación en Eventos Deportivos	\$ 66.108.710	\$ 5.406.976
Renovación - Otras Especializaciones o Maestrías	\$ 59.547.650	\$ 70.793.321
Renovación Saber 11	\$ 3.424.450	\$ 3.278.450
Renovación semillas	\$ 31.944.800	*
Saber 11	\$ 5.683.700	\$ 13.408.778
Saber-Pro	\$ 0	\$ 0
Semillas	\$ 9.512.300	*
Tutores Pares	\$ 0	\$ 0
TOTAL, MONETARIO	\$ 928.460.344	\$ 1.030.972.011

*Desde el periodo 2023-II El apoyo Económico Semillas y Renovación Semillas se Fusiono con Condiciones Socioeconómicas

Desarrollo Físico

En el año 2023, se hicieron importantes apuestas para optimizar la infraestructura física, alineándola con el plan de desarrollo institucional. Estos esfuerzos han marcado hitos que evidencian nuestro compromiso sólido con la sostenibilidad y la creación de un entorno propicio para favorecer los procesos académicos y administrativos de la comunidad universitaria. La inversión en estos desarrollos físicos ascendió a más de 2.300 millones de pesos así:

Bloque A:

Con el fin de mejorar la calidad de la iluminación en áreas administrativas y de servicios se realizó el cambio de luminarias en la oficina de internacionalización y atención al usuario.

En el acceso del edificio se adelantó el sellamiento de la cubierta.

Se puso en marcha el proyecto de inteligencia artificial con dotación de mobiliario, adecuación de red eléctrica y de cableado estructurado.

Para asegurar las buenas condiciones de los espacios se realizó un tratamiento de recuperación a los pisos de madera en la

oficina de postgrados de ingeniería y auditorio fundadores. En servicios integrales, se instalaron nuevos puestos de trabajo que garantizan el éxito de la operación de esta unidad administrativa.

Se realizó el traslado y adecuación de las oficinas de la División de Gestión e Innovación Educativa para el Éxito Académico en una ubicación estratégica que apuntala su gestión.

Con el propósito de fortalecer los procesos administrativos se realiza el traslado de la auditoría y secretaría general en el edificio.

Se conforma el espacio de ajedrez correspondiente a uno de los espacios de bienestar para los estudiantes de nuestra Universidad.

Bloque D:

Los equipos del gimnasio se protegieron en el ámbito eléctrico mediante la adquisición de la UPS que garantiza continuidad de energía en caso de ausencia por parte del operador de red eléctrico.

La cubierta fue intervenida mediante un mantenimiento correctivo de sellamiento para evitar filtraciones de agua en este espacio esencial para el bienestar de la comunidad institucional.



Bloque E:

La Unidad de Gestión Ambiental fue trasladada a este bloque en aras de consolidar su gestión próxima al punto de recolección de residuos de las instalaciones y de las unidades de desarrollo físico y la unidad de mantenimiento del departamento de gestión de la infraestructura física.

Bloque G:

Garantizando la seguridad de los procesos se realizó la instalación de las puertas en los laboratorios del 2 piso y semisótano.

Continuando con los planes de mejora en la red de gas se cambiaron 59 mangueras en los laboratorios para cumplir con los estándares de certificación de la red.

Bloque F:

Se ejecutaron adecuaciones eléctricas y de mobiliario para la reestructuración de los laboratorios del cdti de la facultad de ingeniería.

Las divisiones de vidrio fueron objeto de renovación en las películas.

Bloque I:

Con el objetivo de mejorar la calidad del espacio en la plazoleta fundadores se reemplazó la cubierta en policarbonato del pasillo del primer piso, lo cual permite un espacio de circulación cubierto e iluminado.

Bloque K:

Potencializando la prestación de servicios se conformó el laboratorio de microscopía el cual alberga equipos de investigación robustos. Con este nuevo espacio se realizó el traslado del herbario.

En las actividades de impermeabilización, se gestionó la sobrecubierta del bloque.

Bloque L:

Se realizó el cambio de piso de alto tráfico en las aulas I-107 e I-108 de artes escénicas lo cual favorece el proceso académico del programa.

En los laboratorios de biología por deterioro se reemplazó la cubierta.

Se intervino la red eléctrica en el anfiteatro y laboratorio de optometría.

Bloque N:

En las clínicas odontológicas se implementaron adecuaciones para el posgrado de prostodoncia.

Bloque O:

Se llevo a cabo el mantenimiento integral del mobiliario de la biblioteca.

Se renovó el piso del aula O-001 de arte dramático.

En el ejercicio de promover espacios de calidad se cambiaron las luminarias de los módulos de recepción de la biblioteca.

Modernización de sistema de control y reemplazo de kit de enclavamiento mecánico de transferencia automática.

En la cubierta del bloque se llevó un proceso de impermeabilización parcial.

Apuntalando la transformación de la educación se realizó la ampliación de la biblioteca la cual, mediante un espacio de interacción tecnológica, un datalab, un espacio de co-creación además de espacios complementarios tiene como propósito crear nuevos escenarios dirigidos a replantear los procesos de aprendizaje e investigación.

Se reemplazó la cubierta del comedor de Santa Mónica para brindar un espacio para el consumo de alimentos de la comunidad.





HUB 1 Y HUB2:

Con el operador de red Codensa se gestionó la energización de la subestación eléctrica del edificio HUB lo cual soporta la conexión definitiva de los dos edificios.

Se adecuaron espacios para las oficinas del centro de diversidad, equidad e inclusión.

Dada la relevancia que tienen estos edificios sobre la cra 7 b bis se implementó un diseño en el paisajismo de la zona externa que lo convirtió en un espacio ameno para la comunidad el Bosque y para la ciudad.



Zonas externas e intervenciones generales:

En la casa de ingeniería se instalaron puertas y divisiones para garantizar la seguridad de los espacios, así como también se mejoró la cubierta de acceso.

Renovamos y realizamos mantenimiento de cubierta en la casa de consulta externa de psicología, casa de música, casa de movilidad y centro de lenguas.

Se realizó el diseño hidráulico para el cruce de la red de alcantarillado pluvial en la intersección de la calle 134 con carrera 9.

En la sede de las clínicas odontológicas del hospital universitario San José infantil se atendió el mantenimiento de sus instalaciones.

Teniendo en cuenta la importancia que tiene la red eléctrica en la operación de la gestión académica y administrativa se implementaron diversas estrategias entre las cuales destacamos:

- En las subestaciones eléctricas de las instalaciones Chía y Usaquén se actualizaron equipos y elementos que permiten cumplir estándares técnicos y de seguridad.
- Continuando en el mejoramiento de la red eléctrica se reemplazaron lámparas de emergencia para diversas áreas cruciales en el funcionamiento de nuestra institución.
- Se garantizó el aterrizaje a tierra de la totalidad de los gabinetes de comunicaciones.
- En la plazoleta fundadores se proyectó un sistema eléctrico que permite atender de manera adecuada los eventos que allí concurren.
- Se nivelaron y mejoraron múltiples circulaciones en adoquín.
- Se mantienen los muros, techos y fachadas en las instalaciones Usaquén y Chía mediante la pintura y resane general de espacios.





Otras gestiones:

Se realizó el estudio de prefactibilidad normativa para los predios externos de la Universidad según el Plan de Ordenamiento Territorial, decreto 555/21.

Con el proyecto del Hospital simulado se gestionó el trámite para la obtención de la licencia de construcción, el trámite de aprobación ante el ministerio de educación y trámite ante secretaria de ambiente.

Se obtuvo el acto administrativo por parte de la curaduría urbana para la licencia de urbanismo actualizada que nos permitirá continuar con los compromisos del Plan de regularización y manejo además de gestionar proyectos de infraestructura en las instalaciones Usaquéen.

Se avanzó con parte de la actualización de la planimetría de la infraestructura física, bajo la herramienta BIM (Building Information Modeling).

Optimizando las tarifas de energía se tramitó un cambio de comercializador en varias cuentas con Enel X lo cual beneficia no sólo en términos económicos nuestra gestión.

Se dio inicio al diagnóstico de accesibilidad para personas con movilidad reducida en las instalaciones Usaquéen.



Instalaciones chía

Atendiendo la operación de buses se adecuó el ingreso por el costado sur de las instalaciones.

En zonas abiertas y de circulación se renovaron los sistemas de iluminación.

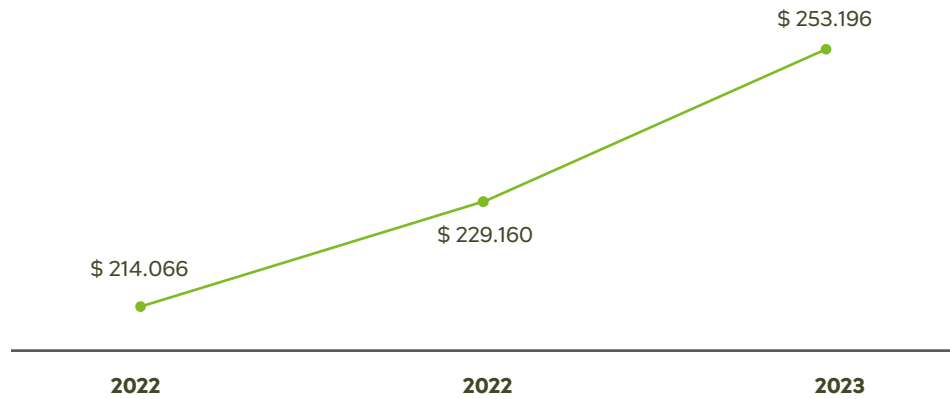
En los laboratorios de ingeniería fue necesario la intervención en la red eléctrica y mobiliario para asegurar nuevos procesos.



Balance Financiero

Nuestro desempeño en cifras

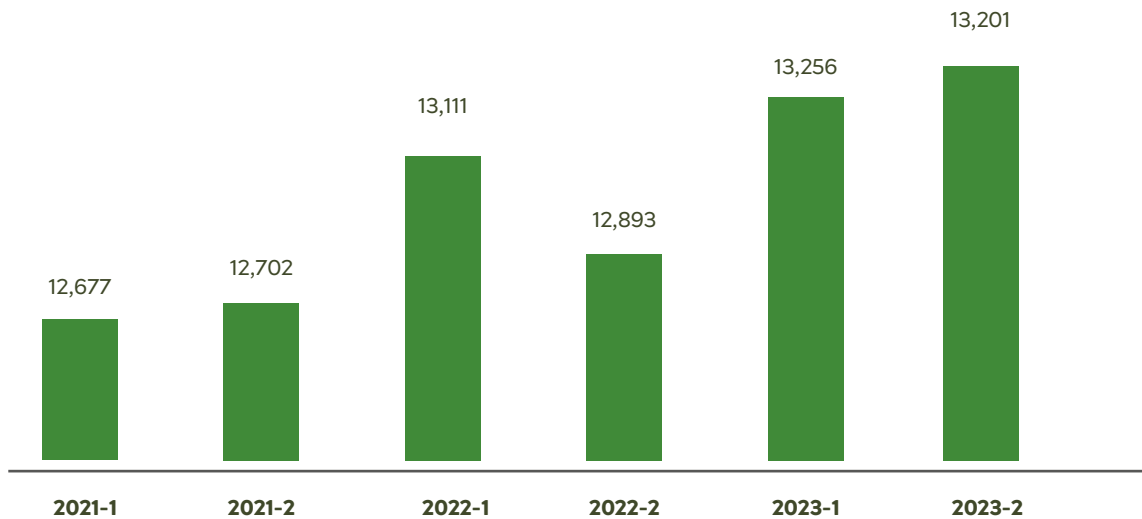
Ingresos por matrículas



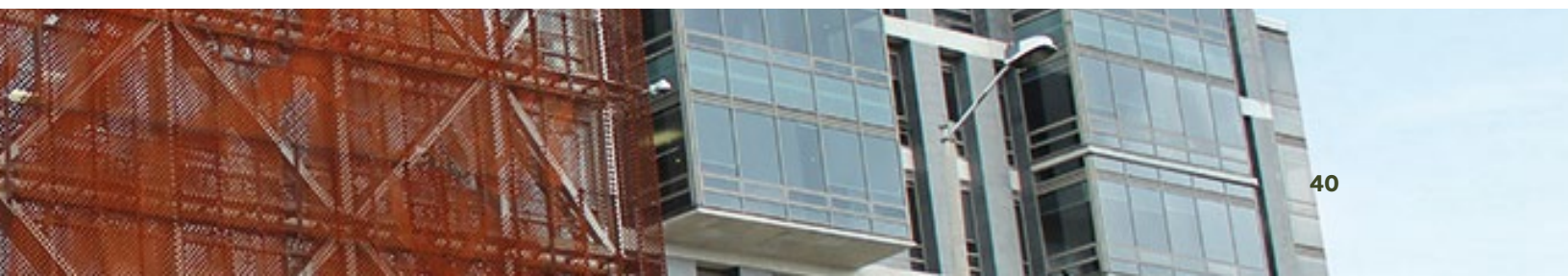
*Cifras en millones

Se logró un crecimiento del 10,5% en los ingresos por matrículas.

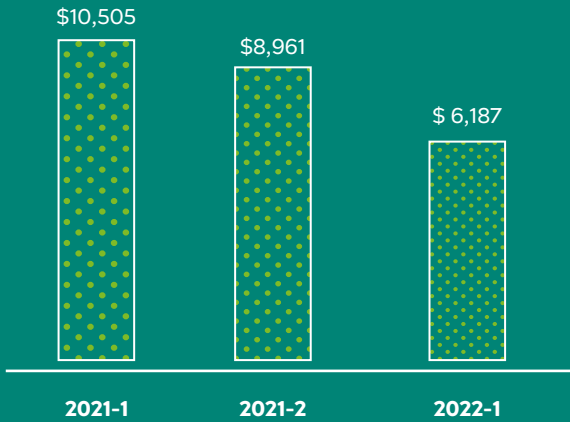
Comportamiento de estudiantes



Total de matriculados acumulados por semestre

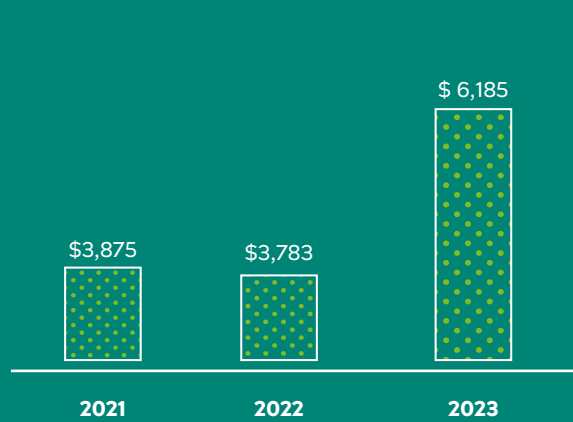


Asesorías, consultorías y proyectos externos



*Cifras en millones
Con relación al año anterior el incremento fue de un 80%.

Becas, estímulos y descuentos



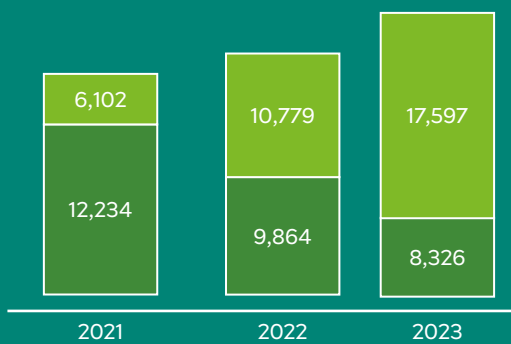
*Cifras en millones
Tuvo una disminución del 31% frente al año anterior.

Margen operacional

2021	2022	2023
\$43.470	\$37.597	\$7.722
17,19%	14,19%	2,93%

*Cifras en millones

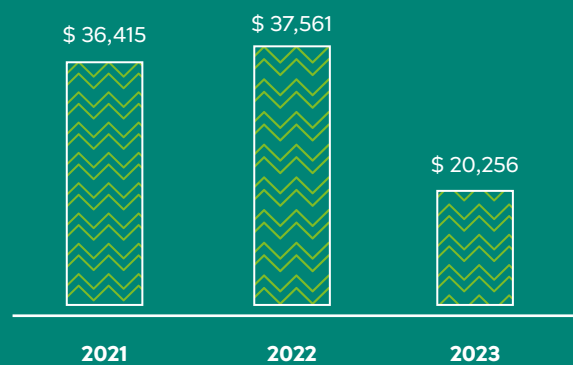
Inversiones



■ Sistemas de información y tecnología
■ Otras inversiones

*Cifras en millones
Tuvo un incremento con relación al año anterior del 25,6%

Excedente del ejercicio margen neto



*Cifras en millones



Estructura de deuda

El indicador de endeudamiento total alcanzó el 25.24% a finales del año 2023, debido a los créditos otorgados por el Ministerio de Educación y Findeter, con un saldo a capital de corto plazo por \$ 16.350 millones y largo plazo por \$ 40.622 millones, lo que dando como resultado un pago del 53% del total de la deuda mostrando solidez y cumplimiento. Es importante destacar que, a partir del cambio en el indicador de la estructura, se logró un ahorro de \$ 2.185 millones a las tasas actuales del mercado para el año 2023.

Portafolio a 31 de diciembre

El portafolio de inversión de la Universidad a diciembre 31 de 2023 está compuesto por:

Cuentas y fondos de uso restringido por un valor de \$ 12.411 millones, destinados para fines y proyectos específicos de la Universidad como Ley de Residencias y Minciencias.

Fondos de inversión y equivalentes al efectivo por un monto de \$ 35.366 y \$ 39.836 millones respectivamente a una tasa de remuneración promedio del 13% durante al año lo que conlleva a una disminución en del 16% del equivalente de efectivo referente al año anterior producto de las inversiones en activos financieros.

En cuanto a las inversiones en activos financieros se presentó un alza cercana al 70% producto de una actividad de tesorería activa en el mercado de capitales lo que permitió generar rendimientos financieros totales por \$ 21.500 millones representados en activos tasa fija con un 74%, seguido de IPC e IBR con 16% y 9% respectivamente. Esta estrategia de inversión obedece al seguimiento de indicadores económicos locales e internacionales que dan como resultado la posibilidad de mayores reducciones en tasa del Banco de la Republica para el 2024 como resultado de un descenso en la inflación total del país; dado oportunidad para la inversión hasta 2 años en activos tasa fija garantizando rendimientos durante el periodo de tenencia de los títulos, mitigando el riesgo de reinversión en corto plazo. En virtud a lo anterior se obtuvo una TIR promedio de 12.47% con un plazo en años de 1.33 con valorización en los activos por \$ 3.355 millones.

Recomendaciones a futuro

Como institución de Educación de Alta Calidad, sabemos lo que es construir una cultura de mejora continua. Estos procesos de comunicación de Informes de Sostenibilidad es el momento de visibilizar nuestros logros y también de evaluar como mejoramos nuestra gestión para continuar enriqueciendo nuestro ecosistema de educación. Por esta razón y resultado del análisis de materialidad, es posible identificar algunas oportunidades de mejora para que en los próximos Informes de Sostenibilidad podamos realizar una tarea de reporte aún más minuciosa. Para señalar estas oportunidades de crecimiento utilizaremos su numeración según los contenidos GRI:

- *f* 102-8: Incluir información sobre empleados discriminada por sexo, etnia, tipo de contrato laboral y una explicación sobre el proceso de recolección de los datos.
- *f* 102-56: Identificar las posibilidades de mejora del Informe de Sostenibilidad por medio de una evaluación externa de pares.
- *f* 304: Identificar el impacto sobre los ecosistemas que rodean a la Universidad con potenciales estrategias de mitigación incluyendo las especies de fauna y flora que estén siendo impactadas por la operación de la Universidad.
- *f* 401: Incluir en el Informe la cantidad de empleados beneficiados por permisos parentales discriminado por sexo así como los beneficios laborales a los cuales puede acceder un trabajador de tiempo completo de la Universidad.
- *f* 403: Identificar e incluir en el Informe al Talento Humano que ha tenido dolencias, enfermedades o lesiones asociadas con sus labores.

La Universidad El Bosque se encuentra en un proceso de continua mejor, es por ello que les recordamos a todos nuestros grupos de interés que nos pueden contactar en innovaciónsocial@unbosque.edu.co para comunicarnos sus dudas, inquietudes o sugerencias sobre los temas materiales de la universidad para así poder crecer juntos.



Bibliografía y Anexos



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



- DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3918. Bogotá. DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3934. Bogotá. Global Reporting Initiative. (2016). GRI 201: DES-EMPEÑO ECONÓMICO. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%- C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-201-economic-performance-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2016). GRI 301: MATERIALES 2016. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%- C3%A1ndares%20GRI/Spa-nish-GRI-301-Materials-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2018). GRI 101: FUNDAMENTOS. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%- C3%A1ndares%20GRI/spa-nish-gri-101-foundation-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2018). GRI 401: EMPLEO 2016. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spani-sh-gri-401-employment-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2020). Linking the SDGs and the GRI Standards. Obtenido file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/GRI%20como%20ODS.pdf
- Global Reporting Initiative. (s.f). Our mission and history. Obtenido de Global Reporting Initiative: <https://www.globalreporting.org/about-gri/mission-history/> Universidad El Bosque. (2014).
- Política de proyección y responsabilidad social universitaria. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obtenido de https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2017-06/politica_proyeccion_responsabilidad_social_universitaria.pdf Universidad El Bosque. (2016).
- Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obte-nido de https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2017-07/Plan_Desarrollo_Institu-cional_2016-2021.pdf

Anexos

Tablas de indicadores

GRI





UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2022				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
102-1 Nombre de la organización	1. Acerca del Informe			
102-2 Actividades, marcas, productos y servicios	2. Transformación de la educación			
102-3 Ubicación de la sede				
102-4 Ubicación de las operaciones				
102-5 Propiedad y forma jurídica	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional 7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	4.3. HUBiEX / OLIE 7.3. Oficina Jurídica		
102-6 Mercados servidos	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-7 Tamaño de la organización				
102-8 Información sobre empleados y otros trabajadores	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4 Talento Humano	ODS 3: Salud y Bienestar ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
102-9 Cadena de suministro				
102-10 Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro				
102-11 Principio o enfoque de precaución				
102-12 Iniciativas externas				
102-13 Afiliación a asociaciones				
102-14 Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno	ODS 5: Igualdad de Género	
102-16 Valores, principios, estándares y normas de conducta				
102-18 Estructura de gobernanza				



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2022				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
102-22 Composición del máximo órgano de gobierno y sus comités	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno	ODS 5: Igualdad de Género	
102-23 Presidente del máximo órgano de gobierno	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno		
102-26 Función del máximo órgano de gobierno en la selección de objetivos, valores y estrategia	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno	ODS 5: Igualdad de Género	
102-35 Política de remuneración				
102-40 Lista de grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-41 Acuerdos de negociación colectiva	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
102-42 Identificación y selección de grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-43 Enfoque para la participación de los grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-44 Temas y preocupaciones clave mencionados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.2 Dirección Secretaría General		
102-45 Entidades incluidas en los estados financieros consolidados				
102-46 Definición de los contenidos de los informes y las Coberturas del tema	1. Acerca del Informe			
102-47 Lista de temas materiales				
102-48 Reexpresión de la información				
102-49 Cambios en la elaboración de informes	1. Acerca del Informe			
102-50 Periodo objeto del informe	1. Acerca del Informe			



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2022				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
102-51 Fecha del último informe	1. Acerca del Informe			
102-52 Ciclo de elaboración de informes	1. Acerca del Informe			
102-53 Punto de contacto para preguntas sobre el informe	1. Acerca del Informe			
102-54 Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	1. Acerca del Informe			
102-55 Índice de contenidos GRI	Anexos			
102-56 Verificación externa	1. Acerca del Informe			
SERIE 100 GRI 103				
ENFOQUE DE GESTIÓN				
103-1 Explicación del tema material y su cobertura	1. Acerca del Informe			
103-2 El enfoque de gestión y sus componentes	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional 7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.2 Dirección Secretaría General		
103-3 Evaluación del enfoque de gestión	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
SERIE 200				
GRI 201 DESEMPEÑO ECONÓMICO				
201-1 Valor económico directo generado y distribuido	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional		ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9: Industria, innovación e infraestructura	
201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno				
GRI 203 IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS				
203-1 Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.5. Infraestructura física	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.	



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2022				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
203-2 Impactos económicos indirectos significativos	2. Transformación de la educación 3. Investigación, creación y desarrollo para la innovación y transferencia del conocimiento		ODS 1: Fin de la pobreza ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: Educación de calidad ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
SERIE 300				
GRI 301 MATERIALES				
El servicio brindado por la Universidad no requiere de materia prima en su cadena de producción.				
GRI 302 ENERGÍA				
302-1 Consumo energético dentro de la organización	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 7: Energía asequible y no contaminante ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
302-4 Reducción del consumo energético	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 7: Energía asequible y no contaminante ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
GRI 303 AGUA				
303-1 Interacción con el agua como recurso compartido	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
303-2 Gestión de los impactos relacionados con los vertidos de agua	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2022				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
303-5 Consumo de agua	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
GRI 305 EMISIONES				
305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional		ODS 3: Salud y bienestar ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 14: Vida submarina ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
GRI 306 RESIDUOS				
306-1 Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 13: Acción por el clima	
306-2 Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos				
306-3 Residuos generados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 13: Acción por el clima	
306-4 Residuos no destinados a eliminación				
GRI 307 CUMPLIMIENTO AMBIENTAL				
307-1 Incumplimiento de la legislación y normativa ambiental				La Universidad no ha presentado sanciones o multas por incumplimiento de la legislación ambiental.



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2022				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
GRI 308: EVALUACIÓN AMBIENTAL DE PROVEEDORES				
308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales				
SERIE 400				
GRI 401 FUNDAMENTOS				
401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
GRI 403 SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO				
403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
403-6 Fomento de la salud de los trabajadores	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
GRI 404 FORMACIÓN Y ENSEÑANZA				
404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
RI 410 Prácticas en materia de seguridad	5. Calidad de vida		ODS 3: Salud y Bienestar	
410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	5. Calidad de vida		ODS 3: Salud y Bienestar ODS 5: Igualdad de género	
GRI 413 COMUNIDADES LOCALES				
413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional Anexo			
413-2 Operaciones con impactos negativos significativos - reales o potenciales- en las comunidades locales.	Anexo			

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 150, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
2. Hambre Cero	0052	21	Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de empresas / Negocios internacionales	Donando y entregando	Se identifican comunidades a nivel de ciudad y de país, que por sus condiciones socioeconómicas no están en condición de sufragar sus necesidades básicas mínimas. Por lo cual se genera un movimiento social que intenta mitigar por medio de la entrega voluntaria de alimentos que mitiguen necesidades básicas como el acceso, alimentación y recreación. Para mejorar su condición. Este proyecto busca cultivar dentro de los estudiantes el principio de colaboración con las comunidades que son mejor que su origen. Se realizan un diagnóstico de una zona vital. Sumado a la entrega de ayuda vital, se realizan capacitaciones que buscan dar bases para el desarrollo positivo del emprendimiento en las comunidades.		Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	\$40.000.000	15-Feb-19	Activo	Andrés	Cortés	300537280	agortese@unbosque.edu.co	
	0052	24	Ciencias	Programa de Química Farmacéutica	Química Farmacéutica de El Bosque por una Colombia más emprendedora	Capacitar a la comunidad en la elaboración de productos cosméticos de uso cotidiano, empleando aceites esenciales extraídos de plantas cultivadas en huertas caseras que emplean el compostaje como una forma de aumentar los nutrientes del suelo de esta forma se busca incentivar el uso de desechos orgánicos, los cultivos en huertas caseras y el conocimiento de las ciencias para promover la consolidación de una pequeña empresa sostenible.	"Capacitar a la comunidad en la elaboración de productos cosméticos de uso cotidiano que sean de fácil elaboración y cuyos análisis de calidad sean sencillos y prácticos. Empleando aceites esenciales extraídos de plantas cultivadas en huertas caseras, que emplean el compostaje como una forma de aumentar los nutrientes del suelo, de esta forma se busca incentivar el uso de desechos orgánicos. Los cultivos en huertas caseras y el conocimiento de las ciencias para promover la consolidación de una pequeña empresa sostenible, promoviendo a mujeres cabeza de familia y comunidades de escasos recursos."	206	Servicio Social	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Microempresas	\$367.882.880	5/08/2022	3/12/2023	Gustavo	Ordoñez	NA	gordonez@unbosque.edu.co
3. Salud y bienestar	0053	34	Vicerrectoría de Investigaciones	Vicerrectoría de Investigaciones	Estudio del microbioma intestinal y micro-Nioma circunato en la historia natural del cáncer colorrectal para la identificación de biomarcadores con potencial utilidad en tamización para esta enfermedad en Bogotá-Colombia	Estudiar el microbioma intestinal y microbiomas circunato en la historia natural del cáncer colorrectal para la identificación de biomarcadores con potencial utilidad en tamización para esta enfermedad en Bogotá-Colombia	Estudiar el microbioma intestinal y microbiomas circunato en la historia natural del cáncer colorrectal para la identificación de biomarcadores con potencial utilidad en tamización para esta enfermedad en Bogotá-Colombia	-	Otro	Salud	\$1.051.014.779	24-11-2023	24-11-2026	Javier Antonio	Escobar Pérez	-	escobar.javier@unbosque.edu.co
	0053	33	Vicerrectoría de Investigaciones	Vicerrectoría de Investigaciones	El impacto clínico del efecto inducto de cafeína en Staphylococcus aureus	Entender el impacto clínico del efecto inducto de cafeína en Staphylococcus aureus	Entender el impacto clínico del efecto inducto de cafeína en Staphylococcus aureus.	-	Otro	Salud	\$1.362.563.000	06/05/23	06/05/2026	Janeeth Cristina	Reyes Manrique	-	reyesj@unbosque.edu.co



ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACION POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
-	-	Uribeque, PAZ DE ARRIBO, MARCA, CASA, RECURTAMAR, Bogotá, Cargasus	CUNDINAMARCA, VALPÉS, GUASACA, BOGOTÁ	Colombia	19000	Comunidad	VIÑE RALI: LIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Estudiantes	-	Ministerio de Defensa Nacional	-	Recursos públicos nacionales	\$ -	NA	NA	NA	Sector Administración Pública	\$ -	EJERCITO NACIONAL	MATERIAL FINANCIADO POR FOTODIAGNOSTICO (CERTIFICACIONES, INVITACIONES)
El Regajo	Bosa	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	200	Mujeres cabeza de familia y población en general	VIÑE RALI: LIDAD SOCIAL - Mujeres cabeza de familia	Familia	Adultos mayores (mayor 60 años)	-	Comunidades	-	No Aplica	-	-	-	-	No Aplica	-	-	-	Responsabilidad Social - Google Drive	
-	-	"Lavora: miento de información de varias zonas de Colombia. El estudio hizo planes Batos de varios países de la región para el consumo. Latoracamenano"	Nacional	Colombia	8 programas académicos	Estudiantes	Otra	Profesionales	Jóvenes (2-26 años)	Estudiantes y docentes	Estudiantes	-	No Aplica	-	-	Latin American Oral Health Association (LADHA)	Multinacional	Salud	Otra	\$56.646.699	Instituciones de Educación	Caracterización recursos	
-	-	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	100	Pacientes con cáncer colorrectal y personas propensas a tenerlo a través de la identificación de biomarcadores	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	"Comunidad científica (corto plazo) Comunidad afectada por cáncer (mediano plazo)"	Docentes	Min Ciencias	Otra	CTel	Recursos públicos nacionales	\$56.976.728	-	-	-	-	Magistral y Clínicas	Convenio de cooperación INC	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO (máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
3. Salud y bienestar	0053	3.8	Vicerrectoría de Investigaciones	Vicerrectoría de Investigaciones	Validad del uso de una muestra única de orina para monitorear la ingesta de fluoruro a través del consumo de sal en niños	Determinar la validez del uso de una muestra única de orina para monitorear la ingesta de fluoruro a través del consumo de sal en niños.	Determinar la validez del uso de una muestra única de orina para monitorear la ingesta de fluoruro a través del consumo de sal en niños.	-	Otro	Salud	\$125.872.537	24/5/2023	24/12/2023	Edgar Orlando	Beltrán Zuliga	-	Ebeltranz@unbosque.edu.co
	0053	3.5	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario	Proyectos de Voluntariado Universitario	"El Programa de Voluntariado de la Universidad El Bosque, liderado por Bienestar Universitario, se desarrolla como una posibilidad de construir una cultura de la vida con calidad y con sentido a través del ejercicio de acciones voluntarias orientadas desde el servicio, la responsabilidad social y la corresponsabilidad convalidado por los miembros de la comunidad UEB"	Los voluntarios de la Universidad El Bosque, que concientizan del compromiso con la sociedad, libre, autónoma y responsablemente impactan comunidades desde su formación integral aportando. Ejemplos: habilidades, experiencias significativas, generando acciones específicas que responden a las necesidades de diferentes comunidades y contextos	50	Servicio Social	Bienestar Universitario	-	2/2/2023	Activo	Ángela Nova	Puñe	313346771	novangelia@unbosque.edu.co
	0053	4.3	Medicina	optometría	Brigadas de Salud Visual con la Gobernación de Cundinamarca	Jornadas de promoción y prevención visual en la población de los municipios de Cundinamarca	Jornadas de promoción y prevención visual en la población de los municipios de Cundinamarca. Docentes y estudiantes del programa de optometría dirigieron a los municipios de Ubaté, Zipaquirá, Zúpata y Chetame atendiendo a una población de 260 pacientes.	-	Servicio Social	salud	-	22/08/2023	22/09/2023	Nohora	Marrique	312292940	nohora.marrique@cundinamarca.gov.co
	0053	4.3	Medicina	optometría	Brigada de Salud Ocular en la casa del adulto mayor	Jornada de promoción y prevención ocular a la población de la casa del adulto mayor, de Mosquera. Actividad realizada en la Universidad el Bosque. Los pacientes de la fundación, asistieron a las instalaciones de la Universidad y recibieron atención por parte de los estudiantes del Programa de Optometría.	Jornada de promoción y prevención ocular a la población de la casa del adulto mayor, de Mosquera. Actividad realizada en la Universidad el Bosque. Los pacientes de la fundación, asistieron a las instalaciones de la Universidad y recibieron atención por parte de los estudiantes del Programa de Optometría.	-	Servicio Social	salud	-	05/09/2023	14/09/2023	Rocio	Velásquez	312818666	zrociolv@yahoo.com
	0053	4.3	Medicina	optometría	Brigada de Salud Ocular en One Sight Escilor Luettica	Jornada de promoción y prevención ocular para los niños de la Fundación One Sight Escilor Luettica	Jornada de promoción y prevención ocular para los niños de la Fundación One Sight Escilor Luettica. Docentes y estudiantes del programa de optometría dirigieron a las instalaciones de Serengeti y se atendieron 104 pacientes, donde 46 de ellos recibieron derivación de sus lentes.	-	Servicio Social	salud	-	21/10/2023	22/10/2023	Raul	Ramos	3188042958	raul.ramos@escilor.com.co
	0053	4.3	Medicina	optometría	Brigada de Salud Ocular en la Fundación Dejando Huella	Jornada de promoción y prevención ocular para la población de la Fundación Dejando Huella	Jornada de promoción y prevención ocular para la población de la Fundación Dejando Huella. Docentes y estudiantes del programa de optometría se dirigieron a las instalaciones de la institución y se atendieron 16 pacientes.	-	Servicio Social	salud	-	18/9/2023	18/9/2023	Beatriz	Gomez	3132878470	beatrizgomezdh@hotmail.com



BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN			
-	-	"Recolección de muestras en varias zonas de Colombia. El estudio macro planteó impacto a nivel mundial dada la participación en diversas zonas del mundo."	Nacional	Colombia	No se especifica	Pacientes	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	"Comunidad científica (orto plazo) Comunidad en general por el uso de pruebas rápidas en el desarrollo de pacientes (mediano plazo)"	Docentes	-	No Aplica	-	-	Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos	Estados Unidos	Salud	Otra	\$1.238.634.450	Registros y Citas	Convenio de cooperación con Instituciones
-	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	30	Población infantil	Otra	Comunidades	Niñez (6-11 años)	"Comunidad científica (orto plazo) Comunidad en general (mediano plazo)"	Docentes	-	No Aplica	-	-	Borrow Foundation	Inglaterra	Salud	Instituciones privadas sin ánimo de lucro	\$43.681.189	Instituciones de Educación	Factura	
-	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	475	Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adulto mayor familias	ria	comunidades	Infancia, adolescencia, juventud, adulto mayor	Comunidades	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos Privados	-	-	-	No Aplica	-	Instituciones de Educación	Billetes, asistencia, registro fotográfico, regimientos	
-	Ubaque, Sibola, Zupata, Quetame	Cundinamarca	Colombia	260	Infancia, adolescentes y adulto mayor	VULNE- RABILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Adultos (25- 60 años)	Comunidad	Comunidades	Universidad el Bosque, Gobernación de Cundinamarca	Otra	Comunitario	Recursos públicos departamentales	-	-	-	-	-	-	https://repositorio.cebs.gov/handle/document/2023/14870?context=cebs	
-	Mosquera	Cundinamarca	Colombia	220	adulto mayor	VULNE- RABILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidad	Comunidades	Universidad el Bosque	Otra	Comunitario	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	-	-	-	-	-	-	https://repositorio.cebs.gov/handle/document/2023/14870?context=cebs	
-	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	104	Infancia	VULNE- RABILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	Universidad el Bosque	Otra	Comunitario	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	-	-	-	-	-	-	https://repositorio.cebs.gov/handle/document/2023/14870?context=cebs	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.0	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Autocuidado y Bioseguridad en salud	Proyecto que se realiza desde el año 2015, con el objetivo de orientar a la comunidad educativa de la localidad de Usaquén en la ciudad de Bogotá, por medio de capacitaciones relacionadas con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, realizados por los estudiantes de V a VII semestre del Programa. Estos talleres responden a las necesidades identificadas por los coordinadores y asesores orientadores de los colegios, en las que una vez se han identificado se realiza la planeación de los temas para los programas de educación en salud.	Orientar a la comunidad educativa de la localidad de Usaquén en la ciudad de Bogotá, por medio de capacitaciones relacionadas con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, realizadas por los estudiantes del Programa.	290	Servicio Social	Salud	\$ 38.328.462	1/3/2021	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co
	ODS 3	3.0	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Unbosque para la escuela	En el marco del programa de educación ambiental "Colombia y sus recursos" del Programa de Biología de la Facultad de Ciencias, identificó la necesidad de crear diferentes estrategias que permitieran fortalecer las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente, de las diferentes comunidades educativas vinculadas a las salidas de campo de los Programas de Biología e Instrumentación Quirúrgica, que se realizan a nivel local, regional, nacional e internacional, creando conciencia en todos los sectores, sobre la importancia del autocuidado reflejado en la conservación del entorno.	Fortalecer las conexiones de salud, calidad de vida y medio ambiente, de las diferentes comunidades educativas vinculadas a las salidas de campo de los Programas de Biología e Instrumentación Quirúrgica.	204	Programas interdisciplinarios	Salud	\$ 27.208.810	1/3/2015	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co
	ODS 3	3.0	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Sintonízate con tu salud	Proyecto que inicia en el año 2021, con el objetivo de desarrollar un programa de educación en salud que enfoca en las condiciones de vida saludables de Instituciones Educativas del departamento de Cundinamarca a través de contenidos digitales.	Desarrollar un programa de educación en salud que enfoca en el bienestar y las condiciones de vida saludables de Instituciones Educativas del departamento de Cundinamarca a través de contenidos digitales.	204	Servicio Social	Salud	\$ 3.481.533	1/3/2021	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co
	ODS 3	3.0	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Misiones médico quirúrgicas	Apoyar la realización de procedimientos quirúrgicos craneofaciales para niños con patologías de labio fisurado y paladar hendido de comunidades vulnerables del país con la Fundación Dibujando Alegría, beneficiando a la población de los departamentos de Tolima, Casanare y Norte de Santander.	Apoyar la realización de procedimientos quirúrgicos craneofaciales para niños con patologías de labio fisurado y paladar hendido de comunidades vulnerables del país con la Fundación Dibujando Alegría.	200	Servicio Social	Salud	\$ 10.779.004	1/5/2015	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co
	ODS 3	3.8	Odonatología	Odonatología	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD BUCAL PARA EL ÁREA COMUNITARIA	Diseñar e implementar un Sistema de Información en Salud Bucal para el área comunitaria.	Este proyecto tiene como objetivo principal la implementación de un sistema de información en salud bucal para el área comunitaria con el fin de poder tener información para analizar y así poder planear las acciones pertinentes a nivel colectivo e individual de los niños y niñas a nivel de salud bucal y además poder analizar determinantes que están causando enfermedad bucodental para poder planear estrategias que lleguen a minimizar dichas condiciones.	450	Gestión tecnológica	Salud	\$ 20.268.735	29/9/2022	31/8/2024	Claudia	Mancera	3157975236	cmancera@unbosque.edu.co

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO mákimo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
3. Salud y bienestar	0053	3.4	Odontología	Odontología	ODONTOLOGIA HOSPITALARIA: HOSPITAL INFANTIL UNIVERSITARIO DE SAN JOSE ENERO A DICIEMBRE 2023	Ofrecer atención odontológica al paciente con compromiso sistémico, en situación de discapacidad, maformaciones craneofaciales facilitando el acceso a los servicios de salud y la obtención de la movilidad dentro de equipos interdisciplinarios. El servicio de Odontología hace atención en consulta externa y responde interconsultas de los pacientes de estancia hospitalaria y urgencias. El servicio de Odontología participa activamente con el equipo de salud en la consulta de Control de recién nacido. Estrategias virtuales en la página web del hospital se publica una infografía y video con recomendaciones de higiene oral para los niños, gestantes y recién nacido. Durante 2023, se realizó la infografía de cuidados orales para pacientes del Servicio de Oncología Pediátrica. Charlas virtuales al personal de salud del servicio de cirugía plástica y pediátrica. Asistencia al comité de tasas de cirugía, asistencia virtual a juntas médicas del hospital. Se realizó el trabajo de investigación "VALENCIA DE ANCLAJE EN LA ASOCIACIÓN CON LA LACTANCIA MATERNA EN LOS RECIÉN NACIDOS EN EL HOSPITAL INFANTIL UNIVERSITARIO DE SAN JOSE". Se presentó al comité de Investigación y Ética del HUIS al proponer el trabajo virtual: "EXPERIENCIAS CON EL CUIDADO DE LA SALUD BUCAL EN MUJERES GESTANTES DE ALTO RIESGO DE LA CONSULTA DEL HOSPITAL INFANTIL UNIVERSITARIO DE SAN JOSE" el cual fue aceptado. Se participó en el panel de discusión del Convertorio "Lactancia Humana más allá de 2 años". En la primera semana de octubre 2023, se llevó a cabo la Semana de la Salud Bucal, con la información y entrega de copias de folletos a los grupos niños hospitalizados, pacientes del servicio de Oncología Pediátrica, mujeres gestantes, pacientes maformaciones craneofaciales, binomio madre-hijo. Los estudiantes que rotan en el hospital, recibieron la charla de los especialistas en Fonoaudiología como parte del trabajo en equipo en la consulta de Control de Recién nacido.	-	Servicio Social	Salud	-	1-ene-05	Activo	ANA MARIA	PULIDO	6489029-6609495	pulidoana@unbosque.edu.co	
	0053	3.4	Odontología	Odontología	FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE CUIDADO CON VIEJOS Y VIEJAS EN EL BARRIO CENTRO DE LA LOCALIDAD DE USÁQUEM	Diagnóstico comunitario de la situación de las personas mayores del UPJ de Cedritos estrategias virtuales	-	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	-	1-ene-20	Activo	ALEJANDRO	FERDOMO	6016489029	aperdomoru@unbosque.edu.co	
	0053	3.4	Odontología	Odontología	ODONTOLOGIA HOSPITALARIA: CIUDAD DE CIRUGIA HOSPITAL DE SAN JOSE Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE PREVENCIÓN SOCIAL CON MEDICINA FAMILIAR FUCS ENERO - DICIEMBRE DE 2023	Prestación de servicio odontológico, a personal médicos y administrativo de la Fundación Universitaria Ciencias de la Salud, FUCS y del Hospital. Se realizan interconsultas al paciente hospitalizado para valorar riesgo de enfermedad bucal y compromiso sistémico, se realizan actividades de promoción y prevención en salud oral y prevención de enfermedades orales en el paciente hospitalario y sus familiares. Los sábados de 1º semestre realizan actividades conjuntas con los estudiantes de la FUCS en equipos interdisciplinarios, con enfoque familiar y comunitario con servicios conjuntos (medicina familiar, ginecología, pediatría). Otras actividades conjuntas de Prevención Social son eventos como FUCS al parque, beneficiando población del sector, a grupos de gestantes y lactantes en el Hospital San José y en el Hospital María Auxiliadora de Mosquera, la población de gemelos prematuros en los jardines infantiles del ICBF de la localidad de los Mártires y el grupo de niñas y adolescentes en rehabilitación por consumo de sustancias psicoactivas de la Fundación Semillas de Amor. Particularmente se hacen acciones de valoración de riesgo de enfermedad bucal y educación para fortalecer prácticas de cuidado y autocuidado de la salud oral. También se realiza participación en el Boletín de Equipes Educativos Saludables. Como estrategias virtuales se utilizan videos de cuidado de la salud oral, técnicas de higiene bucal, prevención de enfermedades bucal y promoción del servicio de salud oral de la Universidad El Bosque, proyectados en los televisores de los pasillos de la Universidad FUCS y del Hospital San José.	-	Programas interdisciplinarios	Salud	\$ 20.000.000	1-ene-02	Activo	CAROLINA	TELLEZ CONTI	6016489029	Tellezcarolina@unbosque.edu.co	



BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS						COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR			VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
La Esperanza, Pañuelito, Santa Vitoa, Unicomeros y Dalias del Carmen (Los niños y niñas viven en estos barrios)		Bogotá D.C.	Distrito Capital	Colombia		Niños de la primera infancia de las instituciones en donde se realizan las prácticas comunicativas			Primera infancia (0-5 años)	Comunidad	Docentes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación Superior	Recursos IES	\$ 20.388.735			No Aplica		Instituciones de Educación	Investigación, desarrollo y transferencia de conocimiento en el campo de la educación superior. Se han desarrollado proyectos de investigación, innovación y transferencia de conocimiento en el campo de la educación superior. También se han desarrollado proyectos de investigación, innovación y transferencia de conocimiento en el campo de la educación superior.
Barrios Unidos	Barrios Unidos	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	507	Comunidad		Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades		No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES				No Aplica	\$-	Hospitales y Clínicas	Informes, registros fotográficos, publicaciones, fotografías, videos, etc.	
Cedritos	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	30	Adultos Mayores		Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidad	Comunidades	JAC Cedritos y Gerontológico AVYSSE	No Aplica	COMUNITARIO	Recursos IES	\$-			No Aplica	\$-		Informes, registros fotográficos, presentaciones en congresos	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
3. Salud y bienestar	0053	3.4	Odontología	Odontología	PROYECTO DE SALUD ORAL PARA LA POBLACIÓN DE LA CASA DE LA MADRE Y EL NIÑO	Estrategias presenciales: Diseño de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños y adolescentes. Valoración odontológica e identificación del riesgo.			Servicio Social	Salud		9-sep-21	Activo	MARTHA HELENA	CASTELBLANCO	6016489029	castelblancomartha@unbosque.edu.co
	0053	3.4	Odontología	Odontología	FUNDACIÓN ANA RESTREPO DEL CORRAL PROYECTO INTERDISCIPLINAR (ODONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA) PROYECTO SOMBRAS MENTALMENTE SANAS FEBRERO A NOVIEMBRE DE 2023	Proyecto interdisciplinar con participación de las facultades de Psicología y Odontología de la Universidad El Bosque cuyo objetivo es facilitar el desarrollo y mantenimiento de hábitos saludables, la promoción de la salud y prevención de enfermedades preventivas en cantidad oral con la intervención integral hacia los padres, docentes y estudiantes pertenecientes a la Fundación Educativa Ana Restrepo del Corral. Estrategias virtuales: videos están orientados a educación en salud oral en tiempos de pandemia, se está implementando una página web y otros productos educativos. Para el 2023-2 se han realizado realizando actividades de promoción y prevención junto con la Facultad de Psicología. Se está diseñando un video para la comunidad de la FEAMC sobre Diabetes.			Programas interdisciplinarios	Salud	\$12.000.000	1-ene-18	Activo	LIZ MARCELA / JACQUELINE	AMAYA RIVEROS/ GARZON	6016489029	amayaluz@unbosque.edu.co garzonjacqueline@unbosque.edu.co
	0053	3.4	Odontología	Odontología	FUNDACIÓN ANA RESTREPO DEL CORRAL PROYECTO EDUCATIVO SERVICIO DE ODONTOLOGÍA - UNIVERSIDAD EL BOSQUE FEBRERO A NOVIEMBRE 2023	Teleroorientación y teleeducación Dental Club. Proyecto que incluye subproyectos educativos, se objetivo es emplear un modelo de comunicación mediante teleroorientación para acompañar e informar a la comunidad de Ana Restrepo del Corral sobre promoción de la salud y prevención de enfermedades orales.			Servicio Social	Educación	\$1.500.000	1-ene-85	Activo	LIZ MARCELA / JACQUELINE	AMAYA RIVEROS/ GARZON	6016489029	amayaluz@unbosque.edu.co garzonjacqueline@unbosque.edu.co
	0053	3.b	Odontología	Odontología	PROGRAMA DESARROLLO INTEGRAL PARA LA CALIDAD DE VIDA DEL TERRITORIO DE SANTA BÁRBARA, BOGOTÁ.	Para la construcción del Programa Calidad de Vida para el Territorio de Santa Bárbara se diseñaron tres ejes: salud-educación, salud - ambiente, y salud - cultura. Ejes conductores del programa, que permiten agrupar por categorías los proyectos que surgen para llegar a los diferentes grupos etarios de la comunidad, dando respuesta a las necesidades y expectativas de la comunidad en miras al mejoramiento de la salud y calidad de vida, estrategias virtuales: diseño de material educativo virtual video para las familias de territorio santa bárbara (así como: asociación con socios) reuniones virtuales con las familias, espacios de gestión y evaluación con actores institucionales del territorio.	El Programa Calidad de Vida para el Territorio de Santa Bárbara consta de tres ejes en relación con la salud educación, ambiente, y cultura. Se busca partir de las necesidades y activos de poblaciones de diferentes grupos etarios del territorio	248	Servicio Social	Salud	\$15.000.000	1-ene-11	Activo	LUIS FERNANDO Claudia Liliana	RESTREPO PEREZ / Mancera	6016489029	prestrepoluzif@unbosque.edu.co
	0053	3.c	Odontología	Odontología	ANAPOMIA. DISEÑO, CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN PARTICIPATIVOS DE PLANES LOCALES Y ESTRATEGIAS EN SALUD BUICAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.	El proyecto comprende diferentes actividades que van desde la gestión interinstitucional con organismos del gobierno municipal para desarrollar proyectos conjuntos con la primera infancia de Anapomía, acciones de trabajo con el Hospital de atención en consulta externa para toda la población, incluyendo acciones preventivas y restaurativas dentro del plan de beneficios del POS, estrategias virtuales: diseño de material educativo virtual video para las familias de territorio espacios de gestión y evaluación con actores institucionales del territorio, actividades de educación remota con familias de primera infancia			Servicio Social	Salud	\$11.000.000	1-jul-11	Activo	LUIS FERNANDO/ Nataly	RESTREPO PEREZ / Echevarria	6016489029	prestrepoluzif@unbosque.edu.co



BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS						COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS					
	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACION POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR			VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
La Estreñuela	Martines	Bogotá D.C.	Cundinamarca	COLOMBIA	200	Comunidad			Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades		No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$30.000.000				\$-				informes, basadatos, videos, posters, actas	
La Floresta	Barrios Unidos	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	30	Infancia y adolescencia			Primera infancia (0-5 años)	Comunidad	Comunidades		No Aplica		Recursos IES	\$-			No Aplica	\$-				Proyectos por semestros, material en educativos, laboratorios astronomicos	
Uniceros	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	48	Infancia			Niños (6-11 años)	Comunidad	Comunidades		No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$-			No Aplica	\$-				Previa la experiencia académica vocación e integración, videos, registros fotos, grafico, basadatos, datos, Formatos de observación, fotografias, videos, informes, informes de actividades, 2023 "Una mirada multidisciplinaria de la Psicología"	
Uniceros	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	150	Familias			Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades		No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$1.500.000			No Aplica	\$-				entrevistas de Educación Documentos, videos, fotografías, Conversatorios informales, bases de datos	
Uniceros, la Esperanza, Rubenro, Dolores del Carmen, Usaquén	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	150	Familias			Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	ASODELCIAS-ICBF, Asociación San Mateo, Fundación Proyecto de Vida, CDI Santa Elitiana	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$-			No Aplica	\$-					bases de datos, informes, registros fotograficos, video

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA RUTA PARA LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ATENCIÓN EN SALUD ORAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE UBATE	desarrollar, implementar y evaluar una ruta de atención para la promoción, prevención y tratamiento de la caries dental en la primera infancia dentro los lineamientos del MIAD y del RIA5 para la primera infancia que permita superar las posibles barreras y fortalezca la aplicación de diferentes estrategias preventivas como el barniz de fluor en la atención a la primera infancia estrategias virtuales Apoyo jornada de cepillado dental entrega de kits	-	Servicio Social	Salud	\$ 184.250.000	1 ene-18	Activo	MARIA CLARA	GONZALEZ CARRERA	6016489029	gonzalezmaria@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.d	Odontología	Odontología	JARDIN INFANTIL MI DULCE REFUGIO PRIMER PASO A LA SALUD ORAL ENERO A DICIEMBRE DE 2023	Implementar un programa de salud oral para la población entre los 3 meses y 3 años. Estrategias virtuales: cartilla virtual dirigida a docentes de la institución. Videos sobre dieta, salud oral y prevención del Covid-19 dirigidos a los niños y a los padres de familia. Continuación del Proyecto "Cascando la Salud en la Primera Infancia"	-	Servicio Social	Salud	\$ 2.500.000	1 ene-15	Activo	MARIA JULIANA	OCHOA OCAÑO	6016489029	ochoamaría@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.d	Odontología	Odontología	WHITE HOUSE SCHOOL MANEJO DE DEPRESIÓN ANSIEDAD Y DUELO	Orientar a través de charlas con el apoyo de la facultad de fluorología con el fin de enseñar a los niños el manejo de la depresión ansiedad y duelo	-	Programas Interdisciplinarios	Educación	-	1 jul-21	Activo	Sandra - Andrea	Hincapié - Rojas	6016489029	hincapiésandra@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.d	Odontología	Odontología	PROYECTO DE SALUD ORAL PARA LA POBLACION DEL COLEGIO WHITE HOUSE SCHOOL	Estrategias presenciales. Diseño de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños y adolescentes. Valoración odontológica e identificación del riesgo.	-	Servicio Social	Salud	-	1 jul-21	Activo	Sandra - Andrea	Hincapié - Rojas	6016489029	hincapiésandra@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	ESE CENTRO DE SALUD SAN PABLO DE BORBUR PARA LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA INTEGRAL DE POBLACION EN RURALIDAD.	Desarrollar acciones que favorezcan el estado de salud bucal de la población de San Pablo de Borbur con acciones de tipo individual y colectivo. Realizar la atención odontológica en el municipio con componentes de integralidad, enfoque diferencial y biotico.	-	Servicio Social	Salud	\$ 10.000.000	1 ago-20	Activo	Rocio Andrea	Barbosa	6016489029	rbarbosa@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.8	Odontología	Odontología	PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - SEDE JARDIN INFANTIL FIGUERAS	Diseño de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños preescolares. Valoración odontológica e identificación del riesgo.	-	Servicio Social	Educación	-	1 ene-19	Activo	MARTHA HELENA	CASTELBLANCO	6016489029	castellblancomarta@unbosque.edu.co	



BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS						COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS			
	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACION POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR			VALOR DE LA FINANCIACIÓN		
ANAPOIMA	ANAPOIMA	ANAPOIMA	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	60	Infancia			Todas las arborícolas	Comunidad	Comunidades	COLGATE Y PALMOLIVE	No Aplica	Empresa Privada	Recursos Privados	\$ 11.000.000	-	-	-	Otro	\$ -	Sector Empresarial	informes, fotografías, videos, proyectos de investigación
Ubate	Municipio	UBATE	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	1500	Niñez			Primera infancia (0-5 años)	Comunidad	Comunidades	COLGATE Y PALMOLIVE	No Aplica	Empresa Privada	Recursos Privados	\$ 105.150.000	-	-	-	Sector Empresarial	\$ -	Otro	Informe de impacto del proyecto, fotografías, capacitaciones, reuniones, talleres, cursos, mesas de trabajo, jornadas de socialización
Santa Cecilia	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	320	Niñez			Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	COLGATE Y PALMOLIVE	No Aplica	Empresa Privada	Recursos RES	\$ 450.000	-	-	-	No Aplica	\$ -	-	informes de desarrollo proyecto, videos, fotografías, libros de datos, mapas de ubicación, presentaciones y talleres
San Cristóbal	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	30	Escotares			Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	Colégio Casablanca	No Aplica	EDUCATIVA PRIVADA	Recursos RES	\$ -	-	-	-	No Aplica	\$ -	-	Grabaciones de actividades y fotos
San Cristóbal	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	80	Escotares			Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	Colégio Casablanca	No Aplica	EDUCATIVA PRIVADA	Recursos RES	\$ -	-	-	-	No Aplica	\$ -	-	información ingresada de los niños y fotos
San Pablo de Borbur	Boyacá	Boyacá	Boyacá	Colombia	800	Comunidad			Todas las arborícolas	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	Recursos RES	\$ -	-	-	-	No Aplica	\$ -	-	Historias orales, informes de actividades, fotos

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION_PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - SECCION CORREGOSO	Diseño e implementación de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños en primera infancia. Valoración odontológica con el fin de identificación del riesgo. Fomentar la instauración de hábitos saludables			Servicio Social	Salud	-	15 agosto-23	Activo	LINA MARÍA	TRIANA RUZ	6016489029	trianalina@unbosque.edu.co
	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - SECCION TALENTOS	Actividades de promoción y prevención en salud oral para niños de primera infancia. Fomento de hábitos en salud oral, valoración de cavidad oral y aplicación de medidas preventivas como el fluor dental			Servicio Social	Salud	-	1-sept-23	Activo	LINA MARÍA	TRIANA RUZ	6016489029	trianalina@unbosque.edu.co
	ODS 3	3.d	"Vicerrectoría de Investigaciones Facultad de Creación y Comunicación"	Instituto de Salud y Ambiente Diseño de Comunicación"	Factores de riesgo biológicos y socio-demográficos para la transmisión de dengue y otras arbovirosis, asociados a la presencia de Aedes albopictus en algunos municipios del departamento de Cauca, Colombia	Con la participación de dos jóvenes investigadores, uno profesional y otro estudiante, se fortalecerán las actividades de apropiación social del conocimiento, a través del diseño y la implementación de una estrategia participativa para la creación de materiales educativos que permitan involucrar a actores institucionales y de la comunidad para evitar la presencia de mosquitos transmisores de arbovirosis y prevenir su transmisión en los municipios seleccionados.	Fortalecer actividades de A.S del conocimiento a través de la creación de materiales educativos que involucren lo institucional y comunitario en la radicación de los materiales transmisores de la arbovirosis en los municipios seleccionados.	248	Servicio Social	Salud	\$ 76.000.000	21/6/2021	21/4/2023	Diana Marcela	Sarmiento Sanior	6489000 Ext: 164	larmientodiana@unbosque.edu.co
	ODS 3	3.d	Vicerrectoría de Investigaciones	Instituto de Salud y Ambiente Grupo de Virología"	Factores de riesgo biológicos y socio-demográficos para la transmisión de dengue y otras arbovirosis, asociados a la presencia de Aedes albopictus en algunos municipios del departamento de Cauca, Colombia	Con este proyecto se espera conocer la presencia e infección de A. albopictus en zonas urbanas y rurales de los cuatro municipios del departamento del Cauca en diferentes cotas altitudinales, así como su estado de infección y preferencias alimenticias. Igualmente se espera caracterizar diferencias genotípicas de algunas poblaciones de A. albopictus, su relación con la distribución de dengue y otras arbovirosis. A su vez, se espera conocer factores socio-demográficos de las comunidades que influyen en el riesgo de transmisión de estas arbovirosis. Los resultados obtenidos ampliarán el conocimiento de esta especie el cual se espera sea utilizado como un insumo que permita generar recomendaciones que puedan ser aplicadas dentro de las actividades de vigilancia y control de vectores en el departamento como también en la prevención de estas arbovirosis	Estudiar algunas características socio-epidemiológicas del dengue, Zika y Chikungunya, asociadas a la presencia de A. albopictus, y factores socio-demográficos que favorecen su transmisión en algunos municipios del departamento del Cauca, Colombia.	245	Programas interdisciplinarios	Salud	\$ 840.001.538	15/1/2021	31/5/2023	Juan Sebastián	Marilla	6489000 Ext: 164	jmarilla@unbosque.edu.co
ODS 3	3.d	"Vicerrectoría de Investigaciones Facultad de Creación y Comunicación"	Instituto de Salud y Ambiente Diseño de Comunicación"	Factores de riesgo biológicos y socio-demográficos para la transmisión de dengue y otras arbovirosis, asociados a la presencia de Aedes albopictus en algunos municipios del departamento de Cauca, Colombia	Con la participación de dos jóvenes investigadores, uno profesional y otro estudiante, se fortalecerán las actividades de apropiación social del conocimiento, a través del diseño y la implementación de una estrategia participativa para la creación de materiales educativos que permitan involucrar a actores institucionales y de la comunidad para evitar la presencia de mosquitos transmisores de arbovirosis y prevenir su transmisión en los municipios seleccionados.	Fortalecer la apropiación social del conocimiento con una estrategia participativa dirigida a múltiples actores para la creación de materiales educativos que permitan involucrar a actores institucionales y de la comunidad para evitar la presencia de mosquitos transmisores de arbovirosis y prevenir su transmisión.	249	Programas interdisciplinarios	Salud	\$ 76.000.000	21/6/2021	21/4/2023	Diana Marcela	Sarmiento Sanior	6489000 Ext: 164	larmientodiana@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN			
	Usaquén	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINA-MARCA	COLOMBIA	160	Infancia		Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$-	-	-	No Aplica	\$-	-	proyectos por semestre, materiales educativos	
	San Cristóbal	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINA-MARCA	COLOMBIA	100	Primera infancia		Primera infancia (0-5 años)	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	Educativo	Recursos IES	\$-	-	-	No Aplica	\$-	-	Infografías, fotos, guías de trabajo, informes	
	San Cristóbal	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINA-MARCA	COLOMBIA	105	Primera infancia		Primera infancia (0-5 años)	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	Educativo	Recursos IES	\$-	-	-	No Aplica	\$-	-	Fotos, Formatos ASP, etc.	
	-	-	Palmira, Pata, Piedras y Popayán	Cauca	Colombia	100	Comunidad rural y urbana	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	Docentes	Miencencias	Otra	Público	Recursos públicos nacionales	\$ 76.000.000	-	-	No Aplica	\$-	Otro	Listados de estudiantes y grupos locales y reuniones
	-	-	Palmira, Pata, Piedras y Popayán	Cauca	Colombia	2788	Comunidad rural y urbana	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	Miencencias	Colo-ciancias	Público	Recursos públicos nacionales	\$ 340.866.050	-	-	No Aplica	\$-	No aplica	Productos de Comunicación, Planificación, monitoreo y evaluación social del Gobierno

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
3. Salud y bienestar	0053	4.3	Ciencias	Programa de Química Farmacéutica	El Uso Responsable De Medicamentos Para Mejorar La Calidad De Vida En Colombia	El proyecto busca diseñar, implementar y divulgar estrategias de sensibilización sobre el uso racional y la disposición adecuada de medicamentos en diferentes instituciones. El Proyecto se desarrollará actualmente en la Fundación Caminos de Libertad un hogar Gerontológico "Hermandad de los pobres mi casa", con la cual se establece un convenio de cooperación, el en que participan docentes y estudiantes del programa de Química Farmacéutica		114	Servicio Social	Salud	\$4.000.000	1/2/2022	Activo	Aba Jhan	Chaparro Perilla	3076426276	responsabilidadsocial@unbosque.edu.co
	0053	3.4	Facultad de Enfermería	Enfermería	Servicios y Facilitados de teleasistencia en Cuidados Paliativos para cáncer avanzado protocolo de servicios mínimo viable en Colombia	Diseñar un protocolo de servicio mínimo viable de programas integrados de cuidados paliativos mediante teleasistencia para el abordaje de pacientes con cáncer avanzado en Colombia	Es un trabajo que se dedica al mejor uso de los recursos disponibles a los procesos de telecuidados en el entorno de pacientes con cáncer avanzado	130	Programas Interdisciplinarios	Salud	\$ 112.698.338	28/9/2022	1/10/2023	Miguel	Sanchez-Cardenas	-	sanchezmiguel@unbosque.edu.co
	0053	3.4	Facultad de Enfermería	Enfermería	Estrategia Amigable "SALUD AL 100" Conjunto Residencial Mielito Plaza de La Hoja	"Desarrollar la estrategia amigable en Salud en el Conjunto Residencial Plaza de la Hoja que responda a las realidades problemáticas en salud"	El proyecto "SALUD AL 100" se desarrolla con la implementación de la estrategia amigable en salud dirigida a la población residente en el conjunto residencial Plaza de la Hoja	178	Programas Interdisciplinarios	Salud	\$82.000.000	1/1/2024	1/6/2025	Mjorge	Cuelar	-	juefarg@unbosque.edu.co
	0053	3.4	Facultad de Enfermería	Enfermería	Sistematización de las experiencias en la educación de niños y adolescentes, como realidades en entornos escolares de área rural	"Capacitar en habilidades de reanimación básica a niños y adolescentes de colegios rurales de la región del tres municipios de la Guaviare Condormancia"	"Se ha evidenciado que la incidencia precoz de miembros de animación básica mejora la tasa de supervivencia más aun en entornos rurales donde existen barreras de acceso para obtener atención profesional en salud oportuna."	234	Programas Interdisciplinarios	Educación	\$3.000.000	1/2/2023	30/12/2023	ADRIANA	MONROY	-	monroyadriana@unbosque.edu.co
	0053	3.4	Facultad de Enfermería	Enfermería	"Prevención de obesidad infantil en población urbana mediante el uso de estrategias educativas"	"General: Evaluar la factibilidad de una intervención educativa multidisciplinaria para escolares en riesgo de obesidad de Colombia y Panamá. mediación: Intervención educativa multidisciplinaria, compuesta por tres componentes."	"Se debe Evaluar la factibilidad de una intervención educativa multidisciplinaria para escolares en riesgo de obesidad de Colombia y Panamá. mediación: Intervención educativa multidisciplinaria, compuesta por tres componentes."	225	Programas Interdisciplinarios	Educación	\$94.000.000	1/6/2023	1/6/2025	SERGIO	ACUÑA	-	saacuna@unbosque.edu.co



BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
-	-	Piamonte, Pata, Pindamo y Popayán	Cauca	Colombia	100	Comunidad rural y urbana	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	Minciencias	Colciencias	Público	Recursos públicos nacionales	\$76.000.000	-	-	No Aplica	\$-	No aplica	Listados de asistencia a grupos locales y usuarios	
Modelia y Santa Barbara Sur	Santa Fe Zibatiquira	Bogotá D.C. y Zipaquira	Bogotá D.C.	Colombia	600	Adulto Mayor y Población Carcelaria	VALNE SABI LIDAD SOCIAL - Riesgo o abandono	Familia	Adultos (26-60 años)	-	Comunidades	-	No aplica	-	Recursos propios personales	-	-	No aplica	-	-	Responsabilidad Social - Google Drive		
-	-	-	Amazonia, Orinoquia, Neorionencia, Pacifico, Centro, Caribe y Bogotá.	COLOMBIA	No disponible	Población con cancer avanzado	Otra	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidades	Comunidades	Minciencias	Otra	Educación Superior	Otras Entidades	\$112.698.338	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Otra	Proceso de investigación plan de trabajo, lista de comités asesores y planes de trabajo de las entidades beneficiarias.
Palo quemado	LOS MARTIRES	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	120	POBLACIÓN ADULTA	Otra	Familia	Adultos (26-60 años)	Comunidades	Comunidades	Universidad el Bosque	Otra	Educación Superior	Otras Entidades	\$4.000.000	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Otra	Proceso de investigación plan de trabajo, lista de comités asesores y planes de trabajo de las entidades beneficiarias.
-	-	-	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	165	NIÑOS	Otra	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidades	Comunidades	Universidad el Bosque	Otra	Educación Superior	Otras Entidades	\$4.000.000	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Otra	Proceso de investigación plan de trabajo, lista de comités asesores y planes de trabajo de las entidades beneficiarias.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO (si son más de 250 caracteres se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
3. Salud y bienestar	0053	3.4	Facultad de Enfermería	Enfermería	"Programa culturalmente competente para la promoción de la salud mental de adolescentes migrantes en Colombia y Panamá"	El propósito es desarrollar un programa culturalmente competente (PCC) para la promoción de la salud mental de adolescentes migrantes en Bogotá y Ciudad de Panamá. Consiste en un estudio multicéntrico que será ejecutado en dos fases: Fase 1: exploración de las ideas y prácticas sobre la salud mental y Fase 2: Co-creación del programa culturalmente competente para la promoción de la salud mental de los adolescentes migrantes.	El propósito es desarrollar un programa culturalmente competente (PCC) para la promoción de la salud mental de adolescentes migrantes en Bogotá y Ciudad de Panamá. Consiste en un estudio multicéntrico que será ejecutado en dos fases.	234	Programas interdisciplinarios	Salud	\$144.845.000	1/6/2023	1/6/2025	SAIDY	ARIAS	-	searaz@unbosque.edu.co
	0053	3.4	Facultad de Enfermería	Enfermería	"El entorno escolar rural como potencia de la salud cardiovascular de la niñez"	Configurar un entorno educativo rural promotor del cuidado de la salud cardiovascular desde la niñez, con el propósito de mejorar la calidad de vida de los estudiantes y reducir las disparidades en el acceso a la información y educación en salud en áreas rurales.	Existen factores de riesgo para la salud cardiovascular que pueden ser modificados desde la infancia y el entorno escolar, generando una oportunidad para disminuir la incidencia de estas enfermedades a futuro por medio de educación.	233	Programas interdisciplinarios	Salud	\$5.000.000	1/1/2024	1/1/2025	ADRIANA	MORBY	-	monroyadriana@unbosque.edu.co
	0053	3.5	Psicología	Psicología	Entrenamiento en competencias parentales para promover el desarrollo socio-emocional de los niños.	"Este proyecto se basa en la ejecución de sesiones dirigidas a los padres de familia, con el fin de adquirir habilidades de interacción con sus hijos y de aquellas competencias que han sido validadas por estudios que han demostrado ser efectivas para la prevención de problemas de comportamiento. Se ejecutan sesiones en instituciones educativas como Colegio Uzuquen, Ana Restrepo del Corral y San Francisco de Asís"	Entrenamiento en competencias parentales para promover el desarrollo socio-emocional en los niños, dirigido a los padres de familia, con el objetivo de prevenir los problemas de comportamiento. Se ejecutan en instituciones educativas.	236	Servicio Social	Educación	\$5.066.375	3/7/2015	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1469"	consultaaenternpsicologia@unbosque.edu.co; martineznancy@unbosque.edu.co
	0053	3.5	Psicología	Psicología	"Acompañamiento al Colegio Uzuquen a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de la comunidad en general"	Se trabajan en temáticas como Regulación emocional, Bullying y Proyecto de vida.	"Acompañamiento al Colegio Uzuquen a través del desarrollo y la implementación de temáticas como Regulación emocional, Bullying y Proyecto de vida que permitan mejorar la calidad de vida de la comunidad en general"	216	Servicio Social	Educación	\$11.328.750	13/1/2019	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1469"	consultaaenternpsicologia@unbosque.edu.co; martineznancy@unbosque.edu.co
	0053	3.5	Psicología	Psicología	Sonrisas Mentalmente Sanas	Este proyecto tiene como objetivo la implementación de actividades de prevención y promoción en salud, con el fin de generar un cambio conductual en los padres y estudiantes de la Fundación Educativa Ana Restrepo del Corral.	Sonrisas Mentalmente Sanas: implementación de actividades de prevención y promoción en salud, con el fin de generar un cambio conductual en los padres y estudiantes de las instituciones educativas con intervenciones dirigidas a los padres y estudiantes de la Fundación Educativa Ana Restrepo del Corral.	250	Servicio Social	Educación	\$3.853.525	7/7/2015	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1469"	consultaaenternpsicologia@unbosque.edu.co; martineznancy@unbosque.edu.co
	0053	3.5	Psicología	Psicología	Proceso de cooperación entre el Consultorio Jurídico de Derecho, Medicina Familiar y Consultorios de Psicología	Generar procesos de atención integral a los usuarios de ambos consultorios y fomentar procesos de diálogo interdisciplinario que permitan mejorar la calidad de vida de los pacientes desde la óptica de ambas disciplinas.	Proceso de cooperación entre el Consultorio Jurídico Facultad de Derecho, Medicina Familiar y Consultorios de Psicología, con el objetivo de fortalecer la atención integral a los usuarios y fomentar procesos de diálogo interdisciplinarios.	236	Programas interdisciplinarios	Educación	\$2.762.125	8/7/2005	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1469"	consultaaenternpsicologia@unbosque.edu.co; martineznancy@unbosque.edu.co
	0053	3.5	Psicología	Psicología	"Acompañamiento al Colegio San Francisco de Asís a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de la comunidad en general"	Se trabajan en temáticas como Regulación Emocional en cursos de primaria, y proyecto de Bullying.	"Acompañamiento al Colegio San Francisco de Asís a través del desarrollo y la implementación de temáticas como Regulación Emocional en cursos de primaria, y proyecto de Bullying lo cual permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general"	250	Servicio Social	Educación	\$6.407.700	2/2/2020	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1469"	consultaaenternpsicologia@unbosque.edu.co; martineznancy@unbosque.edu.co
	0053	3.5	Psicología	Psicología	"Acompañamiento al COLEGIO FREDERICH NAUMANN I.E.D a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de la comunidad en general"	Se trabajan en temáticas de Bullying	"Acompañamiento al COLEGIO FREDERICH NAUMANN I.E.D a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permitan trabajar en temáticas de Bullying"	154	Servicio Social	Educación	\$3.543.150	1/18/2020	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1469"	consultaaenternpsicologia@unbosque.edu.co; martineznancy@unbosque.edu.co
	0053	3.5	Psicología	Psicología	Acompañamiento en evaluación y estimación cognitiva en el hogar Gerontológico Reforzamiento	Se asiste al hogar en compañía de la docente para apoyo en labores de evaluación y estimación cognitiva en los adultos mayores.	Acompañamiento en evaluación y estimación cognitiva en los adultos mayores que pertenecen al hogar Gerontológico Reforzamiento.	130	Servicio Social	Educación	"\$ 2.953.575	1/10/2022	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1470"	consultaaenternpsicologia@unbosque.edu.co; martineznancy@unbosque.edu.co



BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS						COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS			
	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR			VALOR DE LA FINANCIACIÓN		
-	CIUDAD SOLIVAR	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	86	NIÑOS	Otra	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidades	Altavoz Económicos	Universidad el Bosque	Otra	Educación Superior	Otras Entidades	\$100.000.000	No aplica	No aplica	SALUD	Instituciones privadas sin ánimo de lucro	No aplica	Otra	Proceso de investigación y red de trabajo de comités de investigación y promoción social de la facultad de enfermería
-	BOCA	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	80	ADOLESCENTES	Otra	Familia	Jóvenes (12-26 años)	Comunidades	Comunidades	Universidad el Bosque	Otra	Educación Superior	Otras Entidades	\$100.000.000	ASOCIACION DE ENFERMERAS DE PANAMA	PANAMA	SALUD	Instituciones privadas sin ánimo de lucro	No aplica	Instituciones de Educación	Proceso de investigación y red de trabajo de comités de investigación y promoción social de la facultad de enfermería
-	-	-	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	Por definir	NIÑOS	Otra	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidades	Comunidades	Universidad el Bosque	Otra	Educación Superior	Otras Entidades	\$100.000.000	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Otra	Proceso de investigación y red de trabajo de comités de investigación y promoción social de la facultad de enfermería
Delicias del Carmen, Bajo Surco, Coentro,	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	202	Comunidad	Otra	Familia	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No aplica	-	-	Otra	Fotos y listas de asistencia
Barrio la Carolina	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	179	Comunidad	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No aplica	-	-	Otra	Fotos y listas de asistencia
Barrio la Carolina	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	31	Comunidad	Otra	Otro	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No aplica	-	-	Otra	Fotos y listas de asistencia
Barrio la Carolina	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	45	Comunidad	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No aplica	-	-	Otra	Fotos y listas de asistencia
CODITO	Usaquén	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	59	Niñez Adolescencia	Otra	Otro	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No aplica	-	-	Otra	Fotos y listas de asistencia
CODITO	Usaquén	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	98	Adolescencia	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No aplica	-	-	Otra	Fotos y listas de asistencia

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
3. Salud y bienestar	0053	3.5	Psicología	Psicología	Video: Tu vida en movimiento	<p>Serie de cuatro videos cortos, con los cuales se pretende motivar y guiar a personas mayores de la comunidad a la realización adecuada de actividad física desde casa. El bien sabido los numerosos beneficios que trae la realización frecuente de actividad física para un ser humano, la practica de actividad física regular es un factor importante de protección de la salud, ya que impacta positivamente en el estado de ánimo, la cognición, la salud física en general, aumenta la calidad de vida y la funcionalidad global de quienes la practican. Para el caso de las personas mayores, este es uno de los grupos poblacionales más golpeados y con mayores restricciones bajo el confinamiento que vivimos por el covid 19, lo que ha ocasionado en muchos de ellos estados de apatía ante la situación. El promover la movilidad y la actividad física en casa, por medio de material audiovisual, es una herramienta útil, económica y flexible, las personas pueden realizar la actividad de forma guiada desde la comodidad de sus casa, solo con el uso de un computador o Tablet y una red de acceso a internet. Características de los videos. Los videos están siendo diseñados por niveles de dificultad. Nivel Básico para personas con capacidades con baja movilidad, y Nivel Intermedio para personas acostumbradas a realizar actividad física frecuente. Se espera emitir cuatro videos, cada uno con una duración de 10 minutos aproximadamente, cuyo contenido contempla una sección informativa sobre los beneficios y características de la actividad física, una sección de estiramiento, una sección de calentamiento, una sección de actividad física y vuelta a la calma. Los videos serán desarrollados por los estudiantes del semestero NeuroGroup de la Facultad de Psicología con el apoyo del departamento de audiovisuales de la Universidad, quienes se encargarán de realizar cada uno de las secciones del video de una forma guiada, mostrando el paso a paso de cada actividad. El montaje y edición del contenido, ha sido cuidadosamente seleccionado de artículos científicos, y guías estructuradas de movilidad para personas mayores, también ha sido supervisado y validado por una Terapeuta Física Gerontológica, y los profesores asesores del semestero. Se espera divulgar los videos por canales digitales oficiales de la universidad y otros como por ejemplo Youtube y redes sociales, con el fin de que llegue a un amplio número de personas.</p>	182	Servicio Social	Salud	\$ 19.340.000	1/1/2020	Activo	ANA MARIA	Salazar Montes	386340267	salazarana@unbosque.edu.co	
	0053	3.8	Vicerrectoría de Investigaciones	Vicerrectoría de Investigaciones	Implementación regional del Consenso Latinoamericano de Enseñanza de Cardiología para Pregrado	Implementar en ocho Facultades/Programas de odontología en América Latina, el Consenso latinoamericano en español de enseñanza de Cardiología para pregrado.	Implementar en ocho Facultades/Programas de odontología en América Latina, el Consenso latinoamericano en español de enseñanza de Cardiología para pregrado.	-	Otro	Salud	\$ 560.098.358	01/10/2023	2/12/2027	Stefania	Martignon Biermann	-	martignonstefania@unbosque.edu.co
4. Educación de calidad	0054	4.a	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Sensibilización Estudiantes Biología	Prevención de las violencias de género y discriminación	Fortalecer los conocimientos de los y las estudiantes de biología sobre el reconocimiento de la diversidad y los tipos de violencia	21	Otro	Desarrollo social e inclusión	-	17/09/23	17/09/23	Nathalie	Luna Rodriguez	3209045638	nlunaro@unbosque.edu.co
	0054	4.a	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Escuela Hombres al Cuidado	Promoción de masculinidades corresponsables y no violentas	Por medio de actividades de cuidado se promueven las masculinidades corresponsables y no violentas	14	Otro	Desarrollo social e inclusión	-	15/08/23	15/08/23	Nathalie	Luna Rodriguez	3209045638	nlunaro@unbosque.edu.co
	0054	4.a	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Taller ¿Podemos pensar una forma diferente de hacer comunidad?	Identificar las diferentes violencias que se presentan en el contexto universitario y la forma de prevenirlas	Orientar a los y las estudiantes en el ejercicio de sus derechos que permitan la construcción de una comunidad libre de violencias en el que se fomente la conexión emocional con nuestro entorno	33	Otro	Desarrollo social e inclusión	-	15/09/23	15/09/23	Nathalie	Luna Rodriguez	3209045638	nlunaro@unbosque.edu.co
	0054	4.a	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Sensibilización Estudiantes Medicina	Prevención de las violencias de género y discriminación	Fortalecer los conocimientos de los y las estudiantes de medicina sobre el reconocimiento de la diversidad y los tipos de violencia	21	Otro	Desarrollo social e inclusión	-	10/07/23 y 27/07/23	10/07/23 y 27/07/23	Nathalie	Luna Rodriguez	3209045638	nlunaro@unbosque.edu.co



BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS						COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACION POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR			VALOR DE LA FINANCIACIÓN
-	-	CUNDINA-MARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	3	Adultos mayor	Otra	Otro	Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	-	Otro	Fotos
-	-	'BOGOTÁ TURNA'	CUNDINA-MARCA	Colombia	10033	Adultos Mayores	VULNERABILIDAD (ECONOMICA - Otro	Otro	Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	Recursos IES	\$-	-	-	-	Otro	https://www.urbanizacioncooperativa.com.co/ Video: https://www.youtube.com/watch?v=... Foto: https://www.instagram.com/... Foto: https://www.facebook.com/...
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	206	Comunidad	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Estudiantes	Estudiantes	-	No Aplica	-	-	-	-	-	-	Acuerdo con el Programa de Energía	Fotografías
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	35	Comunidad	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad Universitaria	Estudiantes	Programa Calma	Otra	Publico	Recursos públicos municipales o distritales	-	-	-	-	N/A	Fotografías
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	58	Comunidad	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Estudiantes	Estudiantes	-	No Aplica	-	-	-	-	-	-	Fotografías	Fotografías
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	930	Comunidad	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Estudiantes	Estudiantes	-	No Aplica	-	-	-	-	-	-	Acuerdo con el Programa de Medicina	Fotografías

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
4. Educación de calidad	ODS 4	4.7	Ciencias	Biología	Un bosque para las escuelas - Colombia y sus regiones	Implementar estrategias que fortalezcan las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente en las escuelas visitadas.	El proyecto consiste en mejorar las condiciones, herramientas, y demás características que necesitan instituciones de tipo rural para mejorar sus condiciones de aprendizaje para los niños.	185	Programas interdisciplinarios	Educación	\$415.000.000	1/1/2015	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeciara@unbosque.edu.co



ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS					COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS										
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS					
		Atquepas, Leida, Puerto Lopez, Urbía, San José del Guaviare, Yopal, Santa María, Tausa, Villagómez quebrada, Yegre Bogotá, Buenaventura, Llanilloso, Ladriharo, Caballococha		Colombia	127800	Niñez	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> Canal Regional de Televisión TELEANDINA LTDA - Canal TRECE INVERSIÓN EN BOSQUE PROMOTORA MAFER S.A EN REORGANIZACIÓN - WOODYS Gestión en Inversiones Faber Castell Parques Nacionales Naturales de Colombia Universidad De La Guajira Corporación Wara Suites Hoteles Agrobio Alcalde de Leticia Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas Fundación Cataruben Huacel Operating Minas El Santuario Ecohotel Ropiedra Instituto Sinchi Canal Regional de Televisión TELEANDINA LTDA - Canal TRECE PROMOTORA MAFER S.A EN REORGANIZACIÓN - WOODYS Gestión en Inversiones Faber Castell Parques Nacionales Naturales de Colombia Universidad De La Guajira Corporación Wara Suites Hoteles Agrobio Alcalde de Leticia Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas Fundación Cataruben Huacel Operating Minas El Santuario Ecohotel Ropiedra Instituto Sinchi Canal Regional de Televisión TELEANDINA LTDA - Canal TRECE PROMOTORA MAFER S.A EN REORGANIZACIÓN - WOODYS Gestión en Inversiones Faber Castell Parques Nacionales Naturales de Colombia Universidad De La Guajira Corporación Wara Suites Hoteles Agrobio Alcalde de Leticia Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas Fundación Cataruben Huacel Operating Minas El Santuario Ecohotel Ropiedra Instituto Sinchi 	Otra	Privado, Educación, Productivo público	Recursos Privados	\$ 370.000.000			Otra					Otra		

Verificar, informes, actualizaciones de sus servicios, censos de aceptación, registros, colecciones, registros en medios

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
4. Educación de calidad	ODS4	4.5	Ciencias Económicas y Administrativas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS/CONTABILIDAD PUBLICA/NEGOCIOS INTERNACIONALES	Reivindicación de derechos de la mujer.	Fomentar la Reivindicación de los derechos de la mujer mediante la participación y empoderamiento por parte de la comunidad en las actividades del proyecto.		Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	\$2.400.000	20/07/2020		Andrés	Cortés	300337280	agcortes@unbosque.edu.co	
	ODS4	4.3	Odontología	Odontología	IMPREMIENDO SONRIAS. CURSO DEL CUIDADO DE LA SALUD ORAL EN LA PRIMERA INFANCIA. DIRIGIDO A PADRES, MAESTROS Y CUIDADORES.	Curso del cuidado de la salud oral para la primera infancia. Dirigido a padres, maestros y cuidadores.		Servicio Social	Educación		1/1/2022		LINA MARIA /MARIA JULIANA/MARTHA	TRIANA RUIZ/COCHOA/ CASTELBLANCO	607649039	trianalina@unbosque.edu.co	
	ODS4	4.5	Odontología	Odontología	WHITE HOUSE SCHOOL ECOOLAR	Informar a la comunidad estudiantil acerca del nuevo código de basuras vigente en Bogotá, para que la comunidad educativa se empodere del tema del reciclaje y cuidado del medio ambiente.		Servicio Social	Educación		1-ene-21		Andrea - Sandra	Rojas - Hincapié	607649039	hincapiésandra@unbosque.edu.co	
	ODS4	4.7	Ingeniería	Ingeniería industrial	Educreando	Los estudiantes de primer semestre de Ing. Industrial desarrollan prototipos de productos que suplen necesidades de colegios específicos con población vulnerable	Los estudiantes de primer semestre de Ing. Industrial desarrollan prototipos de productos que suplen necesidades de colegios específicos con población vulnerable	161	Servicio Social	Otra		10/7/1905		Nubia Isolina	Patarroyo Durán	312026096	patarroyonubia@unbosque.edu.co
	ODS4	4.7, 4.8	Educación	Escuela Infantil	Ludoteca "Sulliamé Martín Un Bosque para los Ángeles"	Impactar 200 niños y niñas con discapacidad múltiple y sus cuidadores mediante la adecuación de espacios de "aprendizaje seguro, no violentos, inclusivos y eficaces para todos"	El presente proyecto busca a través de la adecuación de una ludoteca fortalecer ambientes amigables para los niños y niñas con discapacidad múltiple que fueron atendidos por sus cuidadores de la Fundación Centro de Vida de Tocantins, que actualmente viven allí.	41	Servicio Social	Educación	\$15.000.000	10/10/2023		Catalina	Paña	317227099	spaña@unbosque.edu.co
5. Igualdad de Género	ODS5	5.1, 5.2, 5.4, 5.5	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Taller Conociendo nuestra Ruta de Atención de Violencias Basadas en Género y Discriminación	Presentación de la Ruta de Atención de Violencias Basadas en Género y Discriminación		Otro	Desarrollo social e inclusión		10/10/23	10/10/23	Nathalie	Luna Rodríguez	3209045638	lunaro@unbosque.edu.co	
	ODS5	5.1, 5.2, 5.4, 5.5	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Galería Itinerante Resurgir para Resurgir	Socialización del sentido de la Galería Itinerante y las Rutas de Atención de Violencias Basadas en Género y Discriminación	Dar a conocer el sentido de la Galería Itinerante Resurgir para Resurgir, Rutas Itinerantes de la Cruz Roja Colombiana Seccional Cundinamarca y Bogotá, presentación del Programa Calma para la prevención de las violencias basadas en género, la redistribución equitativa de los cuidados y la promoción de masculinidades corresponsables y no violentas; presentar la Ruta para la Atención de Violencias Basadas en Género y Discriminación de la Universidad El Bosque	69	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión		17/08/23	17/08/23	Nathalie	Luna Rodríguez	3209045638	lunaro@unbosque.edu.co
	ODS5	5.1, 5.2, 5.4, 5.5	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Escuela Hombres al Cuidado	Promoción de masculinidades corresponsables y no violentas	Taller sobre manejo de emociones y cuidado	7	Otro	Desarrollo social e inclusión		09/10/23	09/10/23	Nathalie	Luna Rodríguez	3209045638	lunaro@unbosque.edu.co
	ODS5	5.1, 5.2	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Sensibilización Amor y Realidad: separando la realidad de la ficción	Desmitificación del amor romántico en las relaciones de pareja y amistosas	Por medio de una actividad se sensibiliza a la comunidad universitaria El Bosque sobre la desmitificación del amor romántico en sus relaciones tanto amorosas como de pareja con el objetivo de prevenir las violencias basadas en género	37	Otro	Desarrollo social e inclusión		15/09/23	15/09/23	Nathalie	Luna Rodríguez	3209045638	lunaro@unbosque.edu.co

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
5. Igualdad de Género	ODS 5	5.5	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Taller empoderamiento de Bitá	Reflexionar sobre las acciones y actividades que realizamos en nuestros planes de vida que permiten empoderarnos para hacer realidad nuestros sueños	Reflexionar sobre las acciones y actividades que realizamos en nuestros planes de vida que permiten empoderarnos para hacer realidad nuestros sueños.	21	Otro	Desarrollo social e inclusión	-	13/09/23	13/09/23	Nathalie	Luisa Rodríguez	3209045638	luisar@unbosque.edu.co
	ODS 5	5.5	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Bitá Intercollegado Fenómeno de Robótica	Se busca en primer lugar atraer más mujeres a las carreras STEM de la Universidad, en particular Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica. En segundo lugar se busca generar conciencia en la comunidad académica, poniendo sobre la mesa el problema de la brecha de género en las STEM y despertar el interés para su mitigación. En tercer lugar, se genera oportunidades útiles sobre la realidad del fenómeno en las instituciones educativas participantes, valorando la experiencia como intervención educativa, acompañando el proceso formativo con acciones de investigación. Finalmente, se espera que esta primera experiencia sea el primer paso para la creación de la liga Fenómeno Intercollegado de Robótica, lo que posicionará a la Universidad El Bosque como líder pionera y líder en la realización de acciones para reducir la brecha de género en STEM.	En alianza con la empresa Robotic People, experto en la realización de campeonatos de robótica durante más de una década, en 2023 se realizó BITA, El primer Campeonato Intercollegado Fenómeno de Robótica, en el cual 10 equipos de instituciones educativas públicas, privadas y fundaciones sociales están siendo formados en capacidades y actividades para aumentar el interés de las participantes por las carreras STEM, mitigando algunas de las barreras socioculturales para el ingreso a la educación superior. Con el campeonato también se fomenta el empoderamiento femenino en las carreras STEM, a través de una estrategia de mentoría entre docentes, egresadas y estudiantes con las concursantes colegiales.	238	Otro	Desarrollo social e inclusión	\$15.000.000	30/09/23	30/09/23	Nathalie	Luisa Rodríguez	3209045638	luisar@unbosque.edu.co
	ODS 5	5.1, 5.2, 5.5	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Prevención de violencia por razones de género y discriminación	Fomentar conocimientos frente a la norma de violencia en el contacto universitario y la forma de prevenirla y atenderla por medio de la activación de la ruta	Fomentar conocimientos frente a la norma de violencia en el contacto universitario y la forma de prevenirla y atenderla por medio de la activación de la ruta	27	Otro	Desarrollo social e inclusión	-	agosto 2023	Activo	Nathalie	Luisa Rodríguez	3209045638	luisar@unbosque.edu.co



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS						COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR			VALOR DE LA FINANCIACIÓN
	Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	30	Estudiantes de instituciones educativas públicas, privadas y fundaciones sociales	Otra	Otro	Jóvenes (0-26 años)	Estudiantes de instituciones educativas públicas, privadas y fundaciones sociales	Aliados Estratégicos	-	No Aplica	-	-	-	-	No Aplica	\$-	-	Programas y actividades
	Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	90	Estudiantes de instituciones educativas públicas, privadas y fundaciones sociales	Otra	Otro	Jóvenes (0-26 años)	Estudiantes de instituciones educativas públicas, privadas y fundaciones sociales	Aliados Estratégicos	-	No Aplica	-	-	-	-	No Aplica	\$-	-	Programas
	Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	40	Comunidad	Otra	Otro	Adultos (26-60 años)	Docentes y administrativos de la Universidad El Bosque	Colaboradores	-	No Aplica	-	-	-	-	No Aplica	\$-	-	Registro de participantes

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
5. Igualdad de Género	ODS 5	5,5	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Formación para el Liderazgo comunitario en mujeres indígenas. Sigue mediado por la educación intercultural. Una interacción entre Género y Etnia PCI 2023-0016	Consolidar una propuesta educativa intercultural que resignifique el concepto de liderazgo desde el diálogo de saberes con las mujeres indígenas.	El presente estudio se aborda a través de la investigación acción participativa, la cual permite conocer, comprender y atender un problema en una comunidad específica. Implementar una propuesta formativa intercultural relacionada con el liderazgo femenino indígena, de modo que posteriormente sea aplicable a diversos contextos nacionales.	342	Programas Interdisciplinarios	Educación	\$22.500.000	2/2/2023	Activo	Fabian	Benavides	318292010	fbenavides@unbosque.edu.co
	ODS 5	5,2	Psicología	Psicología	"Por ti, por mí, por todos. Estrategias para la prevención de las violencias contra las mujeres que tienen un impacto sobre las relaciones de pareja en la adolescencia (14 a 19 años) de estudiantes de las ciudades Bogotá, Cali, Barranquilla y Medellín."	La Fundación Nistralla Ponce de León, Fundación Avon y la Universidad El Bosque se unieron con el fin de implementar en Colombia, un programa que tiene como objetivo prevenir las violencias contra la mujer en las relaciones de pareja de las adolescentes. Es un programa que durante el año 2018 se llevó a cabo en las ciudades de Bogotá, Barranquilla, Cali y Medellín y contó con la participación de 400 jóvenes entre las edades de 15 a 19 años, 100 formadores y formadoras y las Autoridades Locales de cada una de las ciudades. La metodología se basa en una capacitación a las participantes, permitiendo una construcción y cambio participativo sobre las creencias y actitudes frente a las formas violentas que se llevan a cabo en las relaciones de pareja, además brinda la oportunidad a las adolescentes de adquirir o fortalecer conocimientos sobre sexualidad y sentidos, roles y estereotipos de género, amor romántico, derechos sexuales y reproductivos y experiencia menstrual, entre otros temáticas que fortalecen el desarrollo personal de cada una.	Programa por ti, por mí, por los dos, durante los seis años se ha venido implementado a diferentes grupos poblacionales, sobre las prácticas y normas que justifican las violencias contra las mujeres en sus relaciones de pareja.	231	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo social e inclusión	\$ 659.744.000	27/10/2018	Activo	Gloria del Pilar	Cardona Gómez	3102718431	cardonagloria@unbosque.edu.co
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico	ODS 8	8,8	Vicerrectoría Académica	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Taller Construyendo Relaciones Interpersonales en Espacios Laborales	Identificar las diferentes violencias que se presentan en el contexto laboral y la forma de prevenirlas	Orientar al equipo de trabajo del área Dide en la identificación y gestión de estrategias de comunicación que permitan la construcción de relaciones sociales e interpersonales seguras en su lugar de trabajo que permitan el desarrollo de los objetivos del área.	40	Otro	Desarrollo social e inclusión	-	29/09/23	29/09/23	Nathalie	Luna Rodriguez	3200045638	nluna@unbosque.edu.co
	ODS 8	8,3	Oficina de Desarrollo	Área de Egresados	Empleabilidad y emprendimiento Universidad El Bosque	La Universidad El Bosque brinda diversas herramientas a sus estudiantes, egresados y graduados con el fin de apoyarlos en la preparación para su ingreso a la vida laboral, Fortalecer la inserción en el mundo laboral y acompañarlos en la consecución laboral	-	0	Otro	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Otro Base de Empresas	\$ 28.490.000	30-ene-23	Activo	Natalia	Onofre	321371350	egresados@unbosque.edu.co
10. Reducción de las Desigualdades	ODS 10	10,4	Odontología	Odontología	INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLÓGICA SERVICIO DE ODONTOLOGIA PEDIATRICA DESARROLLO DE MATERIAL DE APOYO PARA CUIDADORES SOBRE DIFERENTES TEMAS RELACIONADOS CON SALUD BUCAL A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS PEDIÁTRICOS	Estrategias virtuales: Construcción de estrategias virtuales: primera pieza gráfica informativa para pacientes del servicio de odontología pediátrica indicando como de contacto directo con coordinador del servicio Docente U. Bosque, la cual se divulga a través de redes sociales del Instituto la misma pieza gráfica se imprimen en forma volante para dejar en recepción del servicio, posterior se construye otra pieza gráfica general para los servicios de consulta externa, con la misma información, utilizando un correo electrónico sobre el servicio. Informativo sobre cuidadores de salud oral en casa y tipo de salud oral, a ser publicado en las redes sociales o en la página web del Instituto e entrega impresa. Ovale acompañamiento con las mamás de cuatro pacientes llamadas telefónicas, envío de Fotos al WhatsApp, videollamadas, etc.	-	Gestión tecnológica	Educación	-	1-ene-20	Activo	LILIANA	PROMISERO	6016489029	promisierliliana@unbosque.edu.co	



BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
-	-	Puerto Gaitán	Meta	Colombia	20	Comunidad indígena	GRUPOS ÉTNICOS indígenas	Mujeres	Adultos (26-60 años)	Mujeres	Estudiante	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos Privados	-	-	-	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	Acta de inicio	
-	-	"Cali Barranquilla Modelos Bogotá Cartagena Putumayo Tunja San Antonio del Requena"	Actualmente esta para todo el país	Colombia Ecuador Perú"	4889	"Adolescencia Mujeres y Hombres, "	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Todos los años	Comunidad	Aliados Estratégicos	"Fundación Avon para la Mujer Colombia, Organización Natalia Ponce de León"	No Aplica	"Privado Organización de Base comunitaria"	Recursos Privados	\$ 650.000.000	"Fundación Avon para la Mujer Ecuador y Perú para Ciudad (Nro) CEPAM Ecuador"	"Perú Ecuador"	"Organizaciones de Base Comunitaria Empresa Privada"	Instituciones privadas sin ánimo de lucro	\$ -	Otro	https://funcionalizacioncolobon.org/informacion/
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	17	Comunidad	Otra	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidad Universitaria	Colaboradores	-	No Aplica	-	-	-	-	No Aplica	\$ -	-	Fotografías y listas de asistencia		
Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	508	Estudiantes, egresados y graduados	VULNERABILIDAD ECONÓMICA - Desempleo	Profesionales	Adultos (26-60 años)	Comunidad El Bosque	Egresados	Agencia Pública de Empleo SENA	SENA - Servicio Nacional de Empleo	Público	Recursos Privados	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	N/A	No Aplica	Listado de participantes Feria laboral, charlas y talleres, estadísticas registradas en el portal de empleo institucional, piezas de comunicación
santa fe	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	100	Infancia	-	-	Todos los años	Comunidad	Comunitarios	Instituto Nacional de Cancerología	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$ -	NA	NA	No Aplica	\$ -	Hospitales y Clínicas	piezas graficas, pagina web, redes sociales	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
10. Reducción de las Desigualdades	ODS 10	10.3	Odontología	Odontología	FUNDACIÓN PROYECTO UNIÓN. CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS EN VEJES. SANEAMIENTO O EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD. ENERGÍA Y OCIO DEL 2023	Promover la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y adultos mayores a través de acciones de promoción y valoración para la salud bucal. Fomento de autonomía y auto-determinación de personas diversamente hábiles en equipos interdisciplinarios con enfoque familiar y colectivo. Adopción de entornos para el desarrollo de actividades de empoderamiento y cuidado bucal en personas con diversidad funcional. Asesoramiento técnico integral de personas con diversidad funcional con el uso de estrategias conforme a su condición diferencial: estrategias virtuales, educación para el movimiento en personas con discapacidad en el autocuidado, la emisión videos educativos de 10 minutos dirigidos a los cuidadores de personas con discapacidad		-	Servicio Social	Salud	\$ 1.000.000	1-Jul-18	Activo	ROCIO ANDREA	BARBOSA	601649029	rbarbosaa@unbosque.edu.co
	ODS 10	10.3	Odontología	Odontología	FUNDACIÓN TERAPIA DE HUELLA. PROGRAMA AUTONOMÍA Y AUTO DETERMINACIÓN EN EL CUIDADO BUCAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Acciones de Educación para el cuidado de la salud bucal de personas con discapacidad favoreciendo la autonomía y auto-determinación en el cuidado de sus cuerpos. Estrategias virtuales de empoderamiento del cuidado de la salud bucal para personas con discapacidad que requieren apoyos. Cuidado de la salud bucal en casa bajo el modelo de agendamiento y visitas.		-	Servicio Social	Salud	-	1-ene-20	Activo	ROCIO ANDREA	BARBOSA	601649029	rbarbosaa@unbosque.edu.co
11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	ODS 11	11.4	Ciencias	Biología	Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer las organizaciones que conforman el Fondo de promoción turística ecológica del Amazonas.	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a la Promoción Turística y Ecológica del Amazonas.	Proyecto que busca fortalecer la cadena de valor denominada turismo de naturaleza en zonas rurales y silvestres de la geografía colombiana interactuando con los distintos actores del territorio	193	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Microempresas	\$370.000.000	1/1/2012	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecia@unbosque.edu.co
	ODS 11	11.1	Ciencias	Biología	El Bosque en Navidad	Brindar una experiencia integradora en la época decembrina para la población infantil en zonas de vulnerabilidad y poblaciones rurales aisladas geográficamente.	Actividades diseñadas y orientadas para mejorar la actividad propia de la Navidad en comunidades vulnerables.	108	Otro	Educación	\$87.000.000	18/2016	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecia@unbosque.edu.co
	ODS 11	11.3	Ciencias	Biología	Proyectos de Enfoque Medioambiental Localidad de Usaquén	1. Proyecto del día de la masocaza. La educación ambiental como herramienta para la comprensión de la realidad ambiental en cinco colegios de la localidad de Usaquén. Implementación de estrategias de divulgación dirigidas a la apropiación de prácticas de la agricultura urbana en comunidad de Usaquén. Un bosque Verde. Enriquecimiento de la estructura ecológica de las zonas de las quebradas Arroyo y Quebrada Ubicadas en los cerros de Usaquén. Mercado de la Calleja. Cundinamarca. Conformación de la entidad ambiental de Usaquén. RAU7. Curso de Ecología Humana. Manejo de plantas Medicinales para la localidad de Usaquén en convenio con el convenio Musicale 5 encuentros ciudadanos. Planes de desarrollo y ambientado. Apoyo al sistema ambiental local por medio de iniciativas ciudadanas articuladas en el Proceso de Formación en educación ambiental	Proyecto diseñado con diversidad de líneas que permiten relacionar y articular distintas actividades y procesos relacionados con la sostenibilidad ambiental de la localidad de Usaquén	182	Otro	Educación	\$72.000.000	1/1/2008	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafecia@unbosque.edu.co
	ODS 11	11.1	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS DE CONSERVACION DIRIGIDAS A FORTALECER A CADENAS DE VALOR Y TURISMO CON PROPOSITO, ACERCANDO A LA COMUNIDAD PARA GENERAR CADENAS DE VALOR SÓLIDAS.	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito, acercando a la comunidad para generar cadenas de valor sólidas.	Proyecto con orientación comunitaria ligada al fortalecimiento del desarrollo de una sección biológica administrativa por 12 familias cooperantes con estrategias de conservación	176	Otro	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Empresas	\$128.900.000	12/2016	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafecia@unbosque.edu.co
	ODS 11	11.4	Ciencias	Biología	Biodiversidad y paz	Desarrollo de material comunicativo (documental)	Proyecto orientado en el diseño y construcción de material orientado para la enseñanza y aprendizaje de biodiversidad en los territorios.	136	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$90.000.000	23/2/2019	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafecia@unbosque.edu.co
	ODS 11	11.3	Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de empresas / Contaduría Pública / Negocios Internacionales	Proyecto Agricultura Orgánica y Urbana.	Ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Formando jóvenes para emprender proyectos en comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos in situ. Realizando capacitaciones de transición de producto para comercialización de productos con sello verde.	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Empresas	-	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Microempresas	\$ 400.000	15/2/2019	Activo	Andrés	Cortés	300537280	agcortes@unbosque.edu.co
	ODS 11	11.6	Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de empresas/ Negocios Internacionales/Contaduría Pública.	Bogotá, empresa en el bosque.	Brindar a la comunidad de Usaquén, acceso a un emprendimiento para la ejecución de ideas de negocio económicamente viables.	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Microempresas	-	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Microempresas	\$ 4.800.000	14/8/2020	Activo	Andrés	Cortés	300537280	agcortes@unbosque.edu.co



ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS		EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
Chapinero	Chapinero	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	62	Diversamente Hábil			Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	ICBF	No Aplica	GOBERNAMENTAL	Recursos IES	\$ -	ILA	ILA	No Aplica	\$ -	Otro	Informes, Estrategias de educación para la salud en la virtualidad, videos, infografías.
MODELO NORTE	Barrios Unidos	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	14	Diversamente Hábil				Comunidad	Comunidades	Fundación terapéutica Dejando Huella.	No Aplica	Fundación Salud Educativa y terapéutica	Recursos IES	\$ -	-	-	No Aplica	\$ -	-	Capturas de pantalla de estrategias en virtualidad, recomendaciones para el manejo de urgencias por teleorientación vía WhatsApp, estrategias de educación en video, fotografías de video conferencias, Memorias.
-	-	Leticia	Amazonas	Colombia	234	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	Agencia de turismo – secretaria de cultura y turismo de la gobernación del amazonas	Otra	Privado educación, privado productivo	Recursos Privados	\$ 800000.000	-	-	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colonias, certificaciones de la calidad y sectores privados.
Código, Egipto, santa Fe, Normandía	Usaquén - Santa Fe	Medio Pueblo, Piedad de Oro, Guavare, San José del Guaviare, Bogotá	BOGOTÁ D.C., CUNDINAMARCA, Meta	Colombia	107300	Niñez	VULNE-RABILIDAD ECONÓMICA - Otro	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	PARQUE MONARCA	Otra	Privado, Educación, estudiantes padres de familia	Recursos Privados	\$ 200000.000	-	-	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colonias, certificaciones de la calidad
La Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	1150	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	-	Otra	Privado, Educación	Recursos IES	\$ 45000.000	-	-	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colonias, registro en medios
-	-	PUERTO LOPEZ	META	Colombia	97	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	ESTACION OSO PALMEROS BNC COLOMBIA	Otra	Privado	Recursos Privados	\$ 85000.000	-	-	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colonias, certificaciones de la calidad, convenio concentrado
-	-	San José del Guaviare - Bogotá	Guaviare Bogotá	Colombia	4000	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	CORPOLINDOSA - IDPVA	Otra	Privado	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	\$ 24.000.000	Agencia de Cooperación alemana	Alemana	Otra	\$ -	Otro	DOCUMENTALES EN REDES
El Regallo, Quiba Alta	Rosa Ciudad Bolívar	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	200	Comunidad	VULNE-RABILIDAD SOCIAL - Mujeres cabeza de familia	Comunidades	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	Universidad El Bosque, Facultad de Ciencias, Programa Químico Farmacéutica, Programa Arquitectura.	No Aplica	Educación.	Recursos Privados	-	-	-	No Aplica	\$ -	-	MATERIAL FILMICO (VIDEOS Y FOTOS) Y MATERIAL FISICO (DIARIOS DE CAMPO).
-	Usaquén	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	140	Comunidad	VULNE-RABILIDAD ECONÓMICA - Desempleo	Empresas, Miempres	Adultos (26-60 años)	Estudiantes/ comunidad.	Estudiantes	ARTEFACTOS.	Otra	-	Recursos Privados	\$ -	-	-	No Aplica	\$ -	-	MATERIAL FILMICO (VIDEOS Y FOTOS) Y MATERIAL FISICO (DIARIOS DE CAMPO).

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO (máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
12. Producción y Consumo Responsable	ODS 12	12.3	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Desarrollo de estrategias para la producción, aprovechamiento integral y gestión de la cadena de abastecimiento del aguacate Hass cultivado por pequeños productores de Anónima	El proyecto es una estrategia para diversificar la oferta y minimizar las pérdidas de aguacate que no pueden ser comercializado, por sobre maduración, defectos de calidad, o a la baja demanda del fruto fresco.	El proyecto es una estrategia para diversificar la oferta y minimizar las pérdidas de aguacate que no pueden ser comercializado, por sobre maduración, defectos de calidad, o a la baja demanda del fruto fresco.	207	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Agrícola	\$ 409.668.052	14/1/2023	Activo	Diana Cristina	Moncayo Martinez	34269073	dmoncayom@unbosque.edu.co
	ODS 12	12.4, 12.5 y 12.8	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Estudio y creación de un ciclo de vida de productos de empresas.	Análisis del ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios del ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres pilares de la sostenibilidad: Ecosistémico, Económico y Cultural	Análisis del ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios del ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres pilares de la sostenibilidad: Ecosistémico, Económico y Cultural	242	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Microempresas	\$ 1.000.000	10/08/2023		Diego Arturo	Granados Pérez	312520706	dgranadosf@unbosque.edu.co
13. Acción por el clima	ODS 13	13.3	Ciencias	Biología	Museo itinerante	Desarrollar una estrategia para la transferencia asertiva de la conservación de la biodiversidad colombiana	Estrategia pedagógica desarrollada para el conocimiento y la apropiación de la biodiversidad colombiana en diferentes puntos de la geografía colombiana	151	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 323.000.000	1/8/2019	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeciar@unbosque.edu.co
15. Vida de Ecosistemas Terrestres	ODS 15	15.1	Ciencias	Biología	pequeños científicos	Implementar estrategias de educación, sensibilización y participación que fortalezcan las unidades de programa "pequeños científicos" condiciones y conocimientos ambientales y de salud de la población infantil y académica de los municipios.	Programa desarrollado para el fomento de la investigación formativa innovativa en los estados del preescolar primaria como proceso de la construcción de pensamiento en futuras generaciones	186	Otro	Educación	\$ 366.000.000	1/1/2005	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeciar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.1	Ciencias	Biología	Estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	Diseñar una estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	Desarrollo de procesos orientados a gestionar espacios para la inclusión de diferentes tipos de población estables y sectores con el fin de acercarlos a la gestión y apropiación del territorio en ambientes de biodiversidad	218	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 65.155.000	1/1/2014	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeciar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.1	Ciencias	Biología	TURISMO CON PROPOSITO LA EDUCACION AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA DE PROMOCION DEL TURISMO COMUNITARIO EN AREAS NATURALES	Fortalecer el programa de turismo comunitario en áreas naturales a partir de la educación ambiental	Proyecto basado en la atención de comunidades y fortalecimiento de servicios manejo y gestión para la conservación de recursos naturales fortaleciendo cabales de valor presente en las distintas áreas	201	Otro	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Turismo	\$ 89.000.000	1/5/2000	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeciar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.1	Ciencias	Biología	Colombia y sus recursos.	Diseñar, desarrollar, implementar y divulgar a la comunidad de cualquier nivel escolar y en general, aspectos relevantes de la Biodiversidad Colombiana mediante la utilización del recurso cultural y biológico (Páramo, Flora, fauna, agua etc.) existente en la región, para iniciar procesos de investigación productiva, gestión ambiental, mejoramiento de la calidad de vida entre otros enmarcados dentro del desarrollo sostenible.	Estrategia Marco para la apropiación gestión del conocimiento de diferentes tipos de comunidad a partir del acercamiento de actores académicos y comunitarios en la gestión del territorio	186	Programas Interdisciplinarios	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 1.580.000.000	1/1/2004	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeciar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONOMICAS Y DE CONSERVACION DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN SAN JOSE DEL GUAVIARE	Implementar estrategias económicas basadas en la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito	Proyecto encadenado al desarrollo de metas de crecimiento del departamento del Guaviare articulado con necesidades del territorio sector público y privado en la consolidación de conservación y servicios para el turismo de naturaleza	229	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Otro tipo de Empresas	\$ 367.000.000	26/6/2019	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeciar@unbosque.edu.co



ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS		EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
-	-	Acandía	Cundinamarca	Colombia	18	Productores de aguacate y otros frutales	Otra	Campesinos	Todas las anteriores	Comunidad	Estudiantes	Fundación Universitaria Agraria de Colombia	Otra	Educación	Recursos IES	\$97.967.336	-	-	-	-	-	Registro de asistencia y fotografías de las actividades desarrolladas
-	Ciudad Bolívar, Barrios Unidos, Suba, Fuerte Aranda (Bogotá)	Jenesano, Cajicá, Bogotá	Boyacá y Cundinamarca	Colombia	10	Microempresas	VULNERABILIDAD SOCIAL - Mujeres cabeza de familia	Hyppimes	Jóvenes (12-26 años)	Micro y pequeñas empresas, Asociación de artesanos	Estudiantes	-	No aplica	-	-	-	-	-	-	-	Registro fotográfico de las actividades desarrolladas	
-	-	Bogotá, Sibola, villa de los quinientos, quebrada negra, Villapalmar, Fagundes, Chaparrón, San José del Guaviare, Guamal	Cundinamarca, Meta, Guaviare, La Guajira, Boyacá	Colombia	25000	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	COLEGIOS FONDOS CALLES, municipio de Soledad, Tenjo, IDPVA	Colciencias	Pública	Recursos públicos municipales y distritales	\$ 213.780.970	-	-	Otra	\$ -	Otro	Contrato, videos, listado de asistencia, fotos, reportajes
-	-	Leticia, Puerto Lopez, Urbislandia, Santa Marta, Tarcia, Villapalmar, quebrada negra, Buenaventura (Juancho), Ladrieros, Cabal, Itococho	Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Bogotá, D.C., La Guajira, Casanare, Magdalena, Amazonas, Loretoyacu	Colombia	15400	Niñez	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	COLSUBSIDIO - CEMM	Otra	Privado Educación	Recursos IES	\$ 180.000.000	-	-	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro de asistencia, registro en medios
-	-	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	190	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	MUSEO DE CIENCIAS UEB	Otra	Privado Educación	Recursos Privados	\$ 57.155.000	-	-	Otra	\$ -	Otro	registros de asistencia
-	-	San José del Guaviare - Algeciras	Guaviare Huila	Colombia	800	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	BMC COLOMBIA Consejo Quebradas Sur (Algeciras)	Otra	Privado	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	\$ 4.000.000	-	-	Otra	\$ -	Otro	Acuerdos de cooperación
-	-	Leticia, Bogotá, Puerto Lopez, Sibola, Yopal, San José del Guaviare, Buenaventura (Juancho), Ladrieros, Cabal, Itococho	Bogotá, Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Bogotá, D.C., La Guajira, Casanare, Guaviare, Amazonas, Loretoyacu	colombia/ para	37950	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	IDPVA	Otra	Privado Educación	Recursos Privados	\$ 1.560.000.000	-	-	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro de asistencia, certificación de la actividad, correo electrónico
-	-	San José del Guaviare	Guaviare	Colombia	6000	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	CORPUNIDOSA-RESERVA NATURAL RUPUNA - FUNDACIÓN DIAMANTE DE LAS AGUAS - BMC COLOMBIA	Otra	Privado	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	\$ 79.000.000	Agencia de Cooperación alemana	Alemania	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro de asistencia, certificación de la actividad, correo electrónico

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
15. Vida de Ecosistemas Terrestres	ODS 15	15.4	Ciencias	Biología	Cerros	Desarrollar un proceso de línea base de Flora y Fauna para los procesos de conservación de la ciudad de Bogotá	Monitoreo y seguimiento de la Flora y Fauna presente en Cerros nororientales, en el sector de la localidad de Usaquén como medida y aporte a la conservación articulada con la Secretaría distrital de ambiente	205	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$44.000.000	1/3/2019	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeciar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN TENJO CUNDINA-MARCA	Implementar estrategias económicas ligadas a la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito	Proyecto articula de a responder las necesidades del fortalecimiento de la cadena de valor de turismo cultural y de naturaleza en el municipio	141	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Otro tipo de Empresas	\$35.600.000	16/6/2021	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeciar@unbosque.edu.co
	15. Vida de Ecosistemas Terrestres	ODS 15	15.4	Ciencias	Biología	Cerros	Desarrollar un proceso de línea base de Flora y Fauna para los procesos de conservación de la ciudad de Bogotá				\$35.000.000	1-mar-19	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeciar@unbosque.edu.co
16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	ODS 16	4.3	Biología	Biología	Impactos y perspectivas de los procesos de virtualización y digitalización de la educación superior en Colombia a partir de la pandemia del covid 19	El proyecto pretende realizar un análisis crítico sobre las metodologías, modelos pedagógicos, adaptación y efectos cognitivos afectivos, así como el papel del campus en los procesos de virtualización y digitalización de la educación superior implementados por la Universidad Colombiana en el marco de la contingencia causada por la pandemia del Covid 19. A partir de los diagnósticos de análisis, transverrales de pertinencia, calidad, autonomía y democracia se examinarán las respuestas dadas durante la contingencia y las perspectivas en la materia. El estudio parte de comprender las experiencias, conocimientos, prácticas y sentires de miembros de las comunidades académicas de tres instituciones de educación superior en Colombia y de la construcción de una línea de base conformada por los contenidos de los respectivos planes educativos institucionales (PEI). La investigación se concentra en los procesos y políticas de virtualización y digitalización. Se realiza proceso de triangulación de la información con fuentes secundarias que desde la teoría y las pedagogías críticas sirven las bases para el análisis propuesto.	Analizar desde una perspectiva crítica las respuestas, impactos y prospectivas de los procesos de virtualización y digitalización de la educación superior en tres universidades colombianas a partir y como resultado de la contingencia causada por la pandemia del Covid 19	-	Otro	Educación	\$194.209.960	16/9/2023	16/9/2024	Sergio	De Zubiria	319720624	dezubiriasergio@unbosque.edu.co
4. Educación de Calidad	ODS 16 y ODS 4	16.a	Departamento de Humanidades	Humanidades	Educación para la paz y la formación ciudadana	"Fomentar una cultura de paz y de formación ciudadana. Desde el año 2014 se generó la Cátedra para la paz y la Formación Ciudadana, teniendo como marco la Ley 1712 del Congreso de la República, con el ánimo no sólo de responder a este requerimiento sino de reunir además los distintos esfuerzos y acciones institucionales en los temas de paz y postconflicto. La Cátedra se ha mantenido desde entonces como un espacio de encuentro y diálogo académico que promueve la construcción de una cultura de paz y la convivencia ciudadana. Este espacio cada año convoca a un número significativo de estudiantes, profesores y personas de la sociedad que se han venido vinculando año tras año. En el sentido, se sigue consolidando este espacio como una experiencia significativa de la Universidad y del Departamento de Humanidades"			Otro	Educación	\$8.178.000	01/01/2014	Vigente	Andrés	González	6489000	ahgonzalez@unbosque.edu.co
17. Alianzas para lograr los objetivos	ODS 17 y ODS 2	2.4 y 2.6	Biología	Biología	"La Biología como factor de desarrollo sostenible ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible"	"Analizar mediante la creación de indicadores bioéticos, diferenciados las prácticas bioéticas en derechos humanos que llevan a cabo algunas organizaciones de base, con relación al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2 comunidades)."	"Diseñar una ruta metodológica que permita construir indicadores bioéticos diferenciados en organizaciones de base (2 comunidades) con relación al logro de la agenda 2030"		Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$115.242.580	16/2/2023	16/2/2024	Constanza	Ovalle	3102848535	ovalleconstanza@unbosque.edu.co
2. Hambre Cero																	



ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
-	Usaquén	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	700	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	SECRETARIA DE AMBIENTE DE BOGOTÁ	Otra	Privada	Recursos IES	\$ 35000000	-	-	Otra	\$ -	Otro	Video, proyecto, lectas	
-	-	Tarjío Cund	Cund	Colombia	350	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	SECRETARIA CULTURA Y TURISMO TEXUDO - PARQUE MONARCA	Otra	Publico	Recursos publicos municipales o distritales	\$ 56500000	-	-	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro, colaboraciones, referencias en la alcaldía, convenio, no contratado	
-	-	San José del Guaviare	Guaviare	Colombia	6000	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	ECOHARE	Otra	Privada	Recursos IES	\$ 40000000	-	-	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro, colaboraciones, referencias en la alcaldía, convenio, no contratado	
-	-	Bogotá-Carriegená	Cundinamarca - Bolívar	Colombia	100	Comunidad Académica Universidad El Bosque - Universidad Pedagógica Universidad de Carriegená	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad académica	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	* Vinculación estudiante de doctorado de la UEB Una (1) propuesta de investigación sometida ante una agencia externa de una fase subsecuente del proyecto de investigación, a un (1) servicio técnico-cliente o línea de servicio derivado de la consolidación de las líneas de investigación*	
-	Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	400	Profesores y Estudiantes Universitario y de Colegio	Otra	Otro	Jovenes (2-26 años)	Estudiantes	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -	No aplica	https://drive.google.com/file/d/1W7B05844F678rAD070aAe9r0/view
-	-	Bogotá-Popayán	Cundinamarca - Cauca	Colombia	40	Comunidades campesinas y barriales	GRUPOS ETNICOS - Indígenas	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidades	Comunidades	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -	No aplica	* Producción de contenido digital o contenido transmitido por medios electrónicos Q1 o Q2 * Línea de investigación o digitales de línea de investigación resultados en evento científico o artístico * Producción de contenido digital o contenido transmitido * Vinculación estudiante de doctorado de la UEB Una (1) propuesta de investigación sometida ante una agencia externa de una fase subsecuente del proyecto de investigación, a un (1) servicio técnico-cliente o línea de servicio derivado de la consolidación de las líneas de investigación*	