



UNIVERSIDAD  
**EL BOSQUE**



**DIPLOMADO: AUXILIAR DE**  
**ENFERMERÍA EN CUIDADO CRÍTICO**



## **DIPLOMADO: AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN CUIDADO CRÍTICO**

### **Justificación**

La Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque, es una unidad académica con más de 20 años de trayectoria en la formación de talento humano en salud, reconocida por la calidad de sus procesos, entre los que se encuentran los relacionados con la formación permanente y para la vida, que se concretan en las propuestas de educación continuada, las cuales están orientadas de una parte, a fortalecer las acciones de autocuidado que incidan en mejorar la calidad de vida de las poblaciones y de otra parte, a afianzar las competencias profesionales para fomentar el desarrollo de sistemas de salud e intervenciones que respondan a las necesidades de los usuarios en el marco de la humanización de la atención.

La experiencia de la Facultad de Enfermería le acredita para ofertar una propuesta preliminar para ser desarrollada en colaboración con un grupo de docentes con suficiente experticia en el manejo y cuidado del paciente en situación crítica de salud y con la experiencia del anterior diplomado dirigido a profesionales de enfermería, esta vez, con el fin de capacitar a los Auxiliares de Enfermería en el cuidado y bienestar del paciente en situación crítica de salud.

El Diplomado de Auxiliar de Enfermería en Cuidado Crítico, está diseñado para que colaborador comprenda y actualice los conceptos básicos necesarios para el correcto desempeño en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI), así como las funciones que deben desarrollar a través de la revisión de literatura, aplicación de casos simulados y la realización de talleres prácticos.

El paciente adulto en estado crítico, es uno de los pacientes que requiere mayor cuidado directo de todo el personal interdisciplinario de salud. Una persona en una UCI es vulnerable en todos los aspectos, incapaz de cumplir con las necesidades básicas de un ser humano. Parte del cuidado primordial de estos pacientes, es el rol fundamental del Auxiliar de Enfermería, quienes ocupan el lugar de cuidador directos, siendo el personal que más contacto tiene con el paciente, ya que se encargan de suplir todas sus necesidades básicas de cuidado y confort, a fin de prestar una experiencia agradable, confortable y segura en este tipo de pacientes, que en su mayoría posee severas alteraciones de sus sistemas orgánicos.

Las funciones de este talento humano en salud se extralimitan no sólo al cuidado básico, sino a la asistencia a profesionales especializados para procedimientos de mayor complejidad, como monitoreo hemodinámico, administración segura de medicamentos, procedimientos invasivos tanto diagnósticos como terapéuticos, y acompañamiento en situaciones de emergencia como el paro cardiorrespiratorio en la UCI.

Esta formación es estructurada como respuesta a las necesidades latentes de formación que poseen las diferentes instituciones de salud en su personal, con miras a un abordaje no sólo técnico, sino también holístico, teórico, humanista y científico.



Se espera que, con esta formación, el personal Auxiliar de Enfermería cumpla con los objetivos establecidos para poder brindar una excelente atención de calidad a los pacientes adultos críticamente enfermos.

A continuación, se describe el contenido de la oferta:

### Modalidad

Presencial		Virtual		Híbrida	<b>X</b>
------------	--	---------	--	---------	----------

### Duración:

80 horas de acuerdo con la necesidad de actualización del grupo.

### Población objeto:

Auxiliares de Enfermería graduados **con o sin** entrenamiento en Unidades de Cuidado Crítico.

### Metodología:

El desarrollo del diplomado se realizará de forma semipresencial, haciendo uso del tiempo en su mayoría de la siguiente manera:

1. En actividades asincrónicas (Aula Virtual).
2. El desarrollo de actividades sincrónicas mediadas por la tecnológica (Sesiones Google Meet).
3. Presencial para talleres que permitan el desarrollo de habilidades para el cuidado de la persona en situación crítica de salud (Laboratorio de Simulación Clínica).

Como actividades generales de aprendizaje se desarrollarán las siguientes:

- Desarrollar guías en las que el estudiante pueda reflexionar y profundizar sobre los contenidos propuestos.
- Elaborar foros de discusión en la integración de cuidado, confort y mantenimiento de la persona en situaciones críticas de salud.
- Desarrollar clases magistrales sobre el funcionamiento básico de los diferentes órganos y sistemas, como de sus alteraciones generales.
- Desarrollar talleres presenciales con situaciones reales o simuladas de salud, que permitan abordar el cuidado básico en el paciente en estado crítico.
- Participar en talleres sobre los aspectos relacionados con el apoyo y asistencia a los demás profesionales del equipo interdisciplinario, la evaluación de posibles situaciones de riesgo, monitorización, seguimiento y control de la persona en situación crítica de salud.
- Afianzar el rol de la familia en relación con el acompañamiento, colaboración y educación en el cuidado y confort del paciente en situación crítica de salud.



### **Objetivo del curso**

Fortalecer los conocimientos y habilidades requeridas por el Auxiliar de Enfermería para apoyar el cuidado de las personas que se encuentren en condiciones críticas de salud, en las unidades de cuidado crítico.

### **Objetivos específicos**

Dar elementos teórico prácticos que permitan al Auxiliar de Enfermería, apoyar el cuidado de la persona en situación crítica de salud.

Proporcionar elementos de educación básica en salud, que permitan al Auxiliar de Enfermería realizar acciones delegadas de educación a la persona y a la familia durante su estancia en la UCI.

Dar a conocer las políticas y lineamientos institucionales de seguridad del paciente, que permitan mantener informado al personal Auxiliar, en el manejo de normas para evitar los eventos de seguridad y riesgo en la UCI.

### **Resultados de aprendizaje**

Los participantes del curso estarán en capacidad de:

- Aplicar herramientas prácticas necesarias para el abordaje del paciente crítico adulto en la unidad de cuidado intensivo, con el fin de ofrecer un cuidado integral y seguro.
- Tener competencias del ser, saber y saber hacer con énfasis en seguridad del paciente y que garantice un eficiente cuidado de enfermería y confort a la persona adulta críticamente enferma.
- Brindar apoyo y asistencia a los profesionales del equipo interdisciplinario en la realización de procedimientos e intervenciones tanto diagnósticas, como terapéuticas en el paciente críticamente enfermo.
- Apoyar los procesos de educación al paciente y su familia, por medio del fortalecimiento y aplicación de las políticas institucionales relacionadas con la seguridad del paciente y la humanización en los servicios de salud.
- Desarrollar habilidades en la realización de procedimientos invasivos básicos que apoyen el manejo e intervención del paciente en estado crítico de salud.



**Contenidos:**

***Propuesta Diplomado Auxiliar de Enfermería en Cuidado Crítico***

<b>Módulo No / Docente</b>	<b>Contenido</b>	<b>Horarios</b>
<b>1</b> <b>Esperanza</b>	<b>Módulo (10 horas)</b> Generalidades de la atención del paciente en cuidado crítico. <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción al paciente crítico y a las Unidades de Cuidado Intensivo.</li><li>- Organización, funcionamiento y características de las UCI.</li><li>- La humanización dirigida a la atención del paciente en UCI.</li><li>- Seguridad del paciente en UCI: rol del Auxiliar de Enfermería.</li><li>- Criterios Ingreso y Egreso del paciente a UCI.</li><li>- Historia clínica y responsabilidad civil.</li></ul>	<b>Viernes 8 de Septiembre</b> <b>2:00 a 6:00 pm</b> Sincrónico 4 horas (Meet)  Asincrónico 4 horas (Semana en Aula Virtual)  Laboratorio Simulación (2 horas acumulada)
<b>2</b> <b>Esperanza</b>	<b>Modulo 2 (10 horas)</b> Cuidados generales del paciente en UCI <ul style="list-style-type: none"><li>- Medidas de bienestar.</li><li>- Medidas de higiene y cuidados de piel.</li><li>- Medidas en la alimentación.</li><li>- Cambios posturales, prevención de UPP y dermatitis por contacto.</li><li>- Medidas de confort.</li></ul>	<b>Viernes 15 de Septiembre</b> <b>2:00 a 6:00 pm</b>  Sincrónico 4 horas (Meet)  Asincrónico 4 horas (Semana en Aula Virtual)  Laboratorio Simulación (2 hora acumuladas)
<b>3</b> <b>Sandra</b>	<b>Módulo (10 horas)</b> Prevención de las infecciones asociadas al paciente critico en cuidado intensivo. <ul style="list-style-type: none"><li>- Higiene de manos.</li><li>- Normas de bioseguridad en UCI.</li><li>- Asistencia en técnicas de asepsia y antiséptica.</li><li>- Aislamiento del paciente en UCI.</li></ul>	<b>Viernes 22 de Septiembre</b> <b>2:00 a 6:00 pm</b>  Sincrónico 4 horas (Meet)  Asincrónico 4 horas (Semana en Aula Virtual)  Laboratorio Simulación (2 horas acumuladas)
<b>4</b> <b>Oscar</b>	<b>Módulo (15 horas)</b> Monitoreo y medios diagnósticos en UCI. <ul style="list-style-type: none"><li>- Protocolo de ingreso y egreso del paciente críticamente enfermo.</li></ul>	<b>Viernes 29 de Septiembre</b> <b>2:00 a 6:00 pm</b>  <b>Sábado 30 de Septiembre</b> <b>8:00 am a 12:00 pm</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa y monitorización básica (TA, FC, FR, T°, SPO2, Dolor).</li> <li>- Principios de monitorización invasiva y no invasiva.</li> <li>- Conceptos básicos de electrocardiografía (Enfocados en la toma del examen).</li> <li>- Ventilación Mecánica, cuidados generales.</li> </ul>	<p>Sincrónico 8 horas (Meet)</p> <p>Asincrónico 4 horas (Semana en Aula Virtual)</p> <p>Laboratorio Simulación (3 horas acumuladas)</p>
<p>5 Victor</p>	<p><b>Módulo (15 Horas)</b> Cuidado de enfermería al paciente con patológica en estado crítico y soporte vital básico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedades de mayor incidencia en la UCI.</li> <li>- Cuidados generales de enfermería al paciente con patología neurológica, cardiovascular, respiratoria, renal, politraumatismo y quemadura.</li> <li>- Cuidados del paciente en post operatorio inmediato.</li> <li>- Activación de llamado de emergencia, equipo de respuesta rápida.</li> </ul>	<p><b>Viernes 06 de Octubre</b> <b>2:00 a 6:00 pm</b></p> <p><b>Sábado 07 de Octubre</b> <b>8:00 am a 12:00 pm</b></p> <p>Sincrónico 8 horas (Meet)</p> <p>Asincrónico 4 horas (Semana en Aula Virtual)</p> <p>Laboratorio Simulación (3 horas acumuladas)</p>
<p>6 Oscar 5 Sandra 10 Victor 5</p>	<p><b>Módulo (20 Horas)</b> Cuidados y apoyo en procedimientos especializados en UCI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de chequeo básico: transferencia de cuidado de enfermería del paciente en UCI.</li> <li>- Métodos de movilización y traslado del paciente en UCI.</li> <li>- Escalas de valoración aplicadas en UCI con enfoque al Auxiliar de Enfermería.</li> <li>- Registros de enfermería (signos vitales, líquidos administrados y eliminados, soluciones endovenosas y algunas mezclas generales).</li> <li>- Apoyo en la administración segura de medicamentos en cuidados intensivos, cálculo de dosis sencillas, manejo de bombas de infusión.</li> <li>- Cuidados básicos de enfermería al paciente con ostomías y otros accesos de uso terapéutico.</li> <li>- La ética y humanización en la atención del paciente crítico y su familia.</li> <li>- Rol del Auxiliar de Enfermería frente al paciente en proceso de fin de vida, fallecimiento y preparación del cadáver para disposición final.</li> </ul>	<p><b>Viernes 13 de Octubre</b> <b>2:00 a 5:00 pm</b> <b>Sandra</b></p> <p><b>Sábado 14 de Octubre</b> <b>8:00 a 11:00 am</b> <b>Sandra</b></p> <p>Sincrónico 6 horas (Meet)</p> <p>Asincrónico 2 horas (Semana en Aula Virtual)</p> <p>Laboratorio Simulación (2 horas acumuladas)</p> <p><b>Viernes 20 Octubre</b> <b>2:00 a 4:00 pm</b> <b>Oscar</b></p> <p>Sincrónico 2 horas (Meet)</p>



		<p>Asincrónico 2 horas (Semana en Aula Virtual)</p> <p>Laboratorio Simulación (1 hora acumulada)</p> <p><b>Viernes 20 de Octubre</b> <b>4:00 a 6:00 pm</b> <b>Victor</b></p> <p>Sincrónico 2 horas (Meet)</p> <p>Asincrónico 2 horas (Semana en Aula Virtual)</p> <p>Laboratorio Simulación (1 hora acumulada)</p>
	<p><b>Laboratorio de Simulación:</b></p> <p>Esperanza: 4 horas Sandra: 4 horas Oscar: 4 horas Victor: 4 horas</p>	<p><b>Viernes 27 Octubre</b></p> <p><b>Grupo 1 y 2:</b> 8:00 am a 12:00 pm (Oscar y Esperanza)</p> <p><b>Grupo 3 y 4:</b> 2:00 a 6:00 pm (Victor y Sandra)</p>

### Expertos

Nombre Completo	Victor Alfonso Villalobos Cruz
Breve descripción del perfil profesional	<p>Enfermero Universidad Nacional de Colombia Magister en Enfermería con Profundización en Cuidado Crítico, Universidad Nacional de Colombia. Magister en Docencia de la Educación Superior, Universidad El Bosque. Especialista en Docencia Universitaria, Universidad El Bosque. Profesor Asociado Facultad de Enfermería Universidad El Bosque.</p>

Nombre Completo	Oscar Gustavo Godoy
Breve descripción del perfil profesional	Enfermero egresado de la Universidad Nacional de Colombia.



	<p>Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad El Bosque. Especialista en Cuidado Crítico con énfasis en adulto de la Universidad de la Sabana Más de 17 años de experiencia. Actualmente, candidato a Maestría en Gerontología Social de la UNINI-MX y UNEATLANTICO. Docente de la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque. Responsable de la asignatura: Enfermería de quinto semestre: Adulto trabajador y Anciano.</p>
--	--

<b>Nombre Completo</b>	<b>Sandra Arguelles</b>
Breve descripción del perfil profesional	<p>Enfermera egresada de la Universidad Nacional de Colombia. Especialista en cuidado cardio respiratorio de la Universidad Nacional de Colombia. Magister en Educación de la Universidad de la Sabana. Experiencia de más de 25 años en atención de enfermería en paciente crítico adulto y 11 años de docencia con la Universidad El Bosque.</p>

<b>Nombre Completo</b>	<b>Esperanza González</b>
Breve descripción del perfil profesional	<p>Enfermera egresada de la Universidad de Cartagena. Especialista en Cuidado Crítico de adultos. Universidad Pontificia Javeriana. Amplia experiencia en gestión del cuidado a paciente crítico. UCI Fundación Santa Fé de Bogotá. Especialista en Docencia Universitaria, Universidad El Bosque. Profesora del programa de Enfermería, Universidad El Bosque.</p>

#### **Valores agregados:**

- Conferencias de expertos para apoyar la experiencia y favorecer el aprendizaje
- Recursos bibliográficos a disposición de los participantes.
- La Universidad El Bosque es una institución con amplia trayectoria y prestigio en procesos de formación de talento humano.
- Actividades de aprendizaje aplicadas al desempeño laboral de los participantes.
- Practica Simulada en el Laboratorio de Simulación Clínica de la Universidad El Bosque.

#### **Horarios del Curso:**





UNIVERSIDAD  
**EL BOSQUE**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

### **Mayores informes**

Victor A. Villalobos Cruz  
[vvillalobos@unbosque.edu.co](mailto:vvillalobos@unbosque.edu.co)

Oscar Gustavo Godoy  
[oggodoy@unbosque.edu.co](mailto:oggodoy@unbosque.edu.co)

Sandra Arguelles Motta  
[arguellessandra@unbosque.edu.co](mailto:arguellessandra@unbosque.edu.co)

Esperanza Berena González Arango  
[gonzalezesperanza@unbosque.edu.co](mailto:gonzalezesperanza@unbosque.edu.co)