

auto evaluación Institucional

con fines de Acreditación

Marzo de 2015. No. 08

2015



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida, su calidad y su sentido

© **Universidad El Bosque**

Marzo de 2015

Dr. José Luis Roa Benavides
Presidente de El Claustro

Dr. Carlos Alberto Leal Contreras
Presidente del Consejo Directivo

Dr. Rafael Sánchez París
Rector

Dra. María Clara Rangel Galvis
Vicerrectora Académico

Dr. Francisco Jose Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo

Dr. Miguel Otero Cadena
Vicerrector de Investigaciones

Dr. Luis Arturo Rodríguez Buitrago
Secretario General

Concepto, diseño y cubierta

Centro de Diseño y Comunicación
Facultad de Diseño, Imagen y Comunicación
Universidad El Bosque

Oficina de Desarrollo

Área de Comunicaciones

División de Evaluación y Planeación

Servicios de Apoyo TIC's a la Academia

Impresión

Afangráfico Ltda.

© Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente, ni entregada o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo del autor.

En el presente Boletín, se muestra en forma real y con hechos concretos el desarrollo de un ciclo completo de planeación institucional, en el que se planeó, se ejecuto, se controló, se analizó y se retroalimentó.

Veamos entonces como fue el proceso: En el 2010 se realizó una Autoevaluación Institucional, donde los miembros de la comunidad pudieron expresar sus necesidades para construir una Universidad cada día mejor. Esta evaluación fue el insumo esencial para el Plan de Desarrollo 2011-2016, en el plan se reseña detalladamente un compromiso con aspectos como el desarrollo estratégico, la calidad en nuestro quehacer, la preocupación por el bienestar de quienes conforman la comunidad educativa, el interés porque docentes y estudiantes sean ciudadanos del mundo en el marco de un esfuerzo claro por la internacionalización, el valor que tiene para el desarrollo de la Universidad un buen equipo de trabajo, el reconocimiento de que es necesario pensar en el desarrollo docente, asegurarse del seguimiento de los egresados, administrativos, la meta de lograr el éxito estudiantil procurando que los estudiantes concluyan su carrera, pensar en un enfoque curricular novedoso, acorde con la orientación estratégica de la Universidad, centrado en el estudiantes y que considera que el aprendizaje debe ser significativo, el conocimiento de que la comunicación es eje articulador de conocimiento, la relevancia de las

Rafael Sánchez París

Rector - Universidad El Bosque

nuevas tecnologías, la construcción de infraestructura adecuada para cada área de conocimiento.

Estos temas se agruparon en 5 Ejes y para cada eje se plantearon Programas y Proyectos, bajo este esquema hemos venido trabajando los pasados 5 años, con el objetivo de ejecutar lo planeado. El Plan de Desarrollo 2011-2016 ha sido nuestra guía de ruta y hoy, como verán en el desarrollo de presente Boletín, podemos afirmar que se han cumplido gran parte de los retos que nos impusimos en el Plan.

En el 2013 iniciamos un nuevo proceso de Autoevaluación, este además de ser el insumo para el Plan 2016-2020 también tenía como fin presentar la Universidad El Bosque ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), para la Acreditación como institución de Alta Calidad. En Noviembre del 2014 se presentó el informe ante el Consejo, invitamos a dos pares amigos de la Universidad El Rosario y la Universidad de Murcia, con el objeto de prepararnos a la próxima visita de los pares seleccionados por el CNA.

Los resultados de la Autoevaluación se han usado en primera instancia para desarrollar un plan de consolidación y mejora, que propone acciones puntuales que se desarrollaran este año. En segunda instancia trabajaremos todos como comunidad en el



desarrollo de un nuevo plan de desarrollo que nos oriente los siguientes 5 años.

Consideramos que el Modelo P.E.C.A.R., Planear, Ejecutar, Controlar, Analizar y Retroalimentar, genera un círculo virtuoso y queremos que nuestro lector descubra esto al hojear estas páginas. En el Boletín, se presenta Plan de Desarrollo 2011-2016 esquematizado y se reseñan los principales resultados de la ejecución, estos resultados se expresan visualmente, de tal forma que sea muy fácil para la comunidad universitaria reconocer que se han concretado.

La calidad es un esfuerzo diario de cada uno y la Universidad el Bosque esta comprometida con ella desde su origen, buscamos siempre trabajar por una cultura de la vida, su calidad y su sentido.

Entre **TODOS**
seguimos
construyendo
una **MEJOR**
UNIVERSIDAD

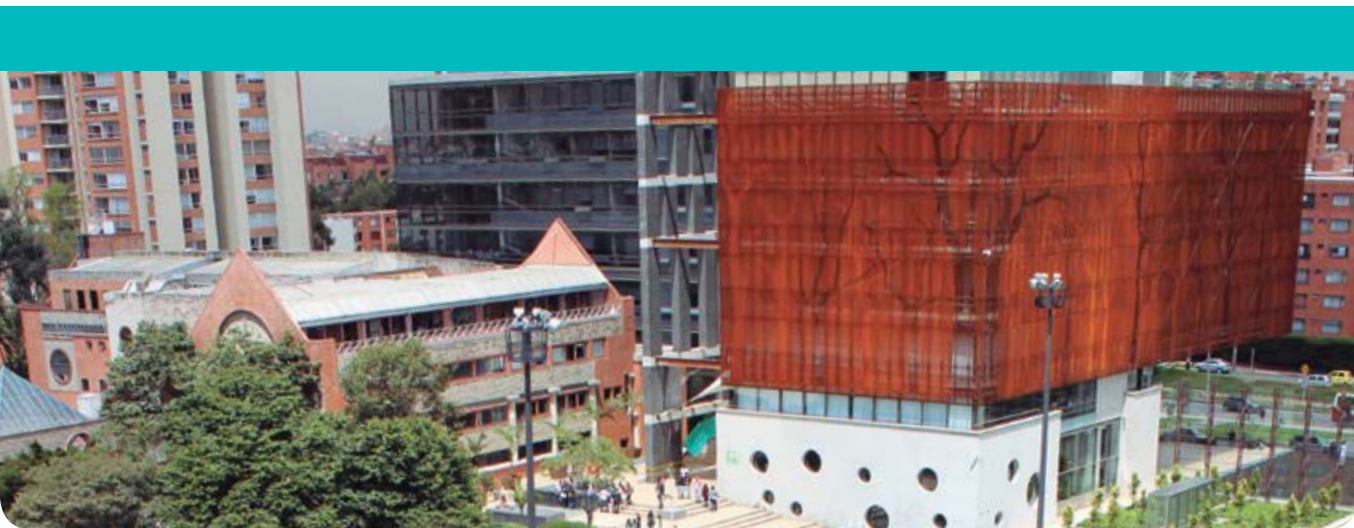
Planear, Ejecutar, Controlar, Analizar y Retroalimentar: Bases del Modelo de Gestión de la Universidad

El Modelo de Gestión de la universidad es el conjunto de actividades interrelacionadas que permite definir:

- ¿Qué quiere lograr la Universidad? PLANEAR
- ¿Cómo va lograr hacerlo? EJECUTAR
- ¿Cómo medir si lo está cumpliendo? CONTROLAR Y ANALIZAR
- ¿Qué debe cambiar, mejorar o consolidar la Universidad para alcanzar sus objetivos? RETROALIMENTAR

A continuación presentamos de forma gráfica y simplificada el modelo de gestión y los productos más relevantes que provienen de él, el modelo es cíclico y la Universidad está en la acción final de ese ciclo. Revisaremos a lo largo de este Boletín como se ha desarrollado este proceso.





PLANEAR, pensar a donde queremos llegar

El ejercicio de Planeación de la Universidad, se encuentra consignado en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016, este plan es el resultado del ejercicio de Autoevaluación que se realizó con toda la comunidad Universitaria en el 2010.

En el PDI se definieron 5 Ejes estratégicos:

Eje 1. Desarrollo Estratégico y de Calidad, este eje, sus programas y proyectos son transversales, además son fundamentales en cuanto a la cultura de Planeación y Calidad que se quiere generar. Allí se enuncian temas como la Comunicación, las Relaciones Institucionales, la Internacionalización y las TIC.

Eje 2. Desarrollo Académico. Aquí se reflexiona sobre las funciones sustantivas de la Universidad, formación, investigación y transferencia. Se piensa en el fortalecimiento de la oferta formativa, en mejores currículos, en el fomento de la investigación en todos los niveles, en el uso de nuevas tecnologías que fundamenten el aprendizaje y en la internacionalización.

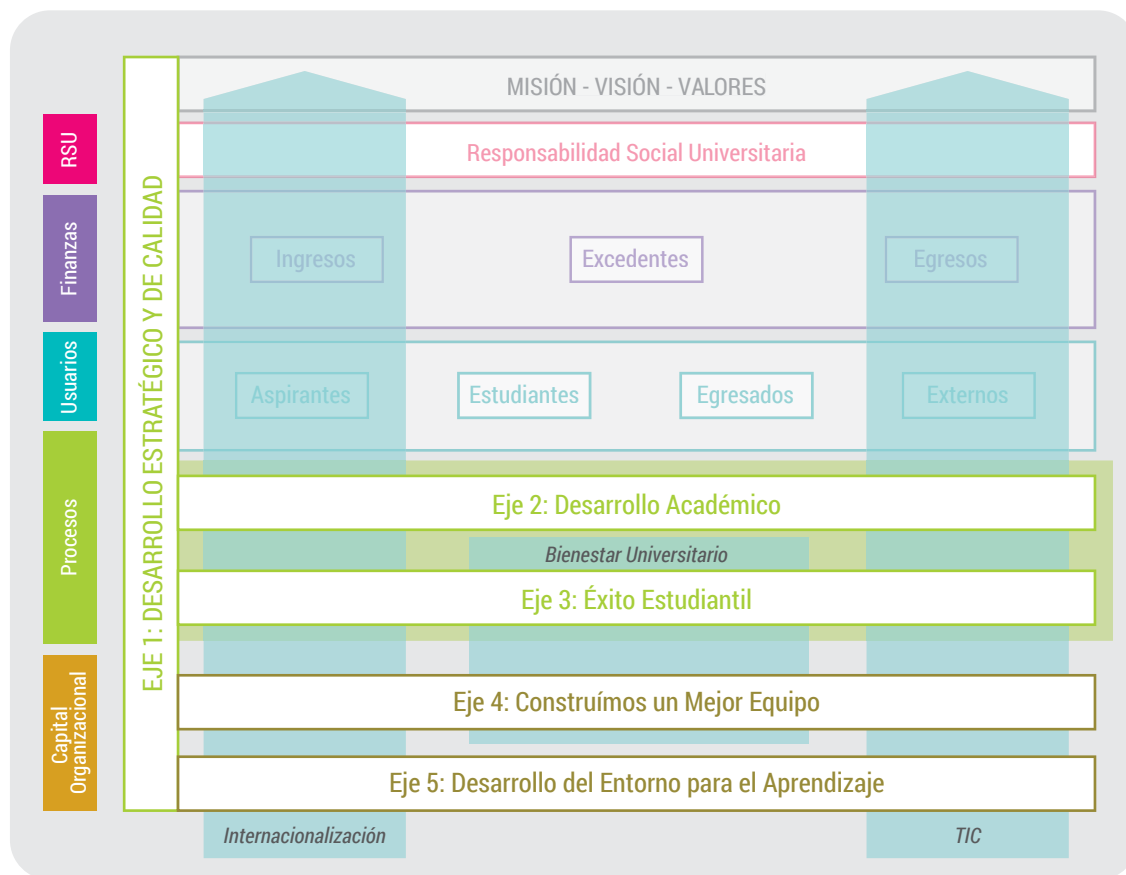
Eje 3. Éxito Estudiantil. Este eje está articulado con el proyecto de vida del estudiante en la universidad, y contempla todo el recorrido del estudiante, desde su ingreso hasta concluir sus estudios, teniendo en cuenta su bienestar, la necesidad de ser ciudadano del mundo y de estar al día en las tecnologías de vanguardia.

Eje 4. Construimos un mejor equipo. Entre todos construimos una mejor universidad, es un slogan que cobra sentido en este eje, donde se busca que los administrativos, los docentes y los directivos sean un equipo de trabajo comprometido con el logro de los objetivos institucionales.

Eje 5. Desarrollo del Entorno del aprendizaje. El eje 5 busca que el escenario para aprender, enseñar, investigar y servir sea el más adecuado. El énfasis es tanto en el desarrollo de una buena infraestructura, como en el fortalecimiento de las relaciones con Aspirantes y Egresados.

Todo esto se expresa claramente en el Mapa Estratégico de la Universidad, que muestra cómo se desarrollan los 5 ejes, algunos temas transversales, como la Internacionalización, el Bienestar y el desarrollo de

las Tecnologías de Información. Se visualiza en este gráfico que el PDI ha sido siempre pensado para estar alineado con la Misión de la Universidad.



Para recordar...

Misión de la Universidad El Bosque

“Desde el aspecto Bio-Psico-Social y Cultural, la Universidad asume su compromiso con el país teniendo como imperativo supremo la promoción de la dignidad de la persona humana en su integralidad.

Sus máximos esfuerzos se concretan en ofrecer las condiciones propias para facilitar el desarrollo de los valores Ético-Morales, Estéticos, Históricos y Tecnocientíficos en **una cultura de la vida, su calidad y su sentido.**

Lo anterior, en la perspectiva de la construcción de una sociedad más justa, pluralista, participativa, pacífica y la afirmación de un ser humano responsable, parte constitutiva de la naturaleza y de sus ecosistemas. Receptor y constructor crítico de los procesos globales de la cultura”



Manos a la obra, es tiempo de **EJECUTAR**

Lo más importante del desarrollo de un plan es que se concrete y es lo que ha sucedido en los últimos 5 años con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011-2016. La Autoevaluación, nos dio elementos para

determinar que la mayoría de los aspectos del plan, tienen un alto nivel de cumplimiento y en las siguientes páginas partimos de un esquema muy breve del PDI y revisamos algunos hechos significativos.

Eje Estratégico 1

Desarrollo Estratégico y de Calidad

Programas
1. Implementación Sistema de Planeación
2. Implementación del Sistema de la Calidad
3. Acreditaciones y Certificaciones de Calidad
4. Comunicaciones
5. Fortalecimiento de la Relación con los Grupos de Interés
6. Internacionalización
7. TIC



Programas acreditados de alta calidad

Medicina, Odontología, Ing. Ambiental, Enfermería.



En proceso de acreditación

Diseño Industrial, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Educación Bilingüe, Ingeniería Industrial, Psicología.



Acreditación Internacional

Programa de Odontología



Se desarrolló una **Política de Comunicación** que articula las áreas que manejan ese tema. ¡Si tienes algo que contar, te podemos ayudar a hacerlo!



- Empresas
- Instituciones afines
- Estado
- Sociedad Civil



46 Convenios con instituciones internacionales



• Sala Mac • Moodle • Blackboard



Eje Estratégico 2 Desarrollo Académico

Programas
1. Desarrollo de la Oferta Formativa
2. Fortalecimiento Curricular
3. Desarrollo de la Investigación y de la Transferencia del Conocimiento
4. Internacionalización
5. TIC

26 Programas de pregrado
76 Programas de posgrado
1 Colegio Bilingüe

 **400** Docentes Formados en **Aprendizaje Significativo** dictados por el Dr. D. Fink para cumplir los Objetivos Institucionales de Aprendizaje

En el sistema **SALA** encuentras el **100%** de **Syllabus** de las asignaturas de pregrado

SiTiio es una plataforma diseñada por nosotros, que permite el **trabajo colaborativo** entre **investigadores** y mantiene **actualizada la producción** de la Universidad

 Crecimiento **semilleros de Investigación**
Creación **Vicerrectoría de Investigaciones**

Doctorado en **Ciencias Biomédicas** en cooperación con  **UTHealth™**
The University of Texas



doctorado maestría especialización pregrado

Doctorado en Ciencias Biomédicas

ÚNICA EN COLOMBIA Registro SNIES: No. 102795 - Registro Calificado: Resolución 12527 del 13 de septiembre de 2013.

Duración: **Ocho (8) semestres**
 Título: **Doctor en Ciencias Biomédicas**
 Horario: **Lunes a Viernes de 4 a 8 p.m.**



UNIVERSIDAD EL BOSQUE
 FACULTAD DE CIENCIAS

Eje Estratégico 3

Éxito Estudiantil

Programas
1. Inmersión a la Vida Universitaria
2. Desarrollo en la Vida Universitaria
3. Preparación para la Vida Laboral
4. Bienestar Universitario
5. Internacionalización
6. TIC



En el 1er semestre del 2015,

1200
estudiantes asistieron al
proceso de **Inducción**

Hay convenio con **13 colegios** para que los estudiantes de grado 11 puedan tomar materias de carreras que les interesan



La Oficina de **Egresados y Educación Continuada** ofrecen un curso para estudiantes de último semestre, donde se desarrollan habilidades de entrevista, se prepara una hoja de vida, se piensa en innovación.

Si tienes dificultad con alguna materia,
Bienestar te apoya
con el Programa de **Tutores Pares**.



En 2011 **14** estudiantes viajaron al exterior,
en el **2014** viajaron

106 estudiantes



100%
cobertura red wifi

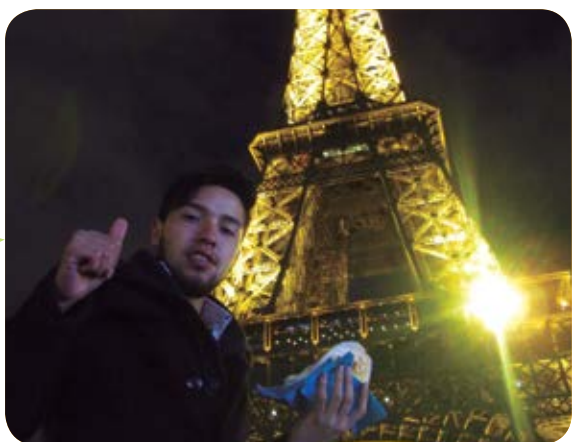



“Tutores Pares del Programa de Apoyo al Estudiante”

¿Si oyes que uno de ser tutor de estudiantes y a la vez recibir beneficios en la matricula?

¿A lo bien? ¿Cómo es la cosa?

Pues mire, escaneas este código y



Eje Estratégico 4

Construimos un mejor equipo

Programas
1. Desarrollo Institucional
2. Desarrollo Disciplinar
3. Bienestar, Desarrollo Integral y Calidad de Vida
4. Internacionalización
5. TIC

98 Experiencias premiadas en la convocatoria estímulos a la excelencia académica en 2014



Construcción **cancha múltiple y fútbol 5**



Iniciativas de **movilidad**



Programas de Bienestar

desarrollados especialmente para **docentes** y **administrativos**:
Tómate tu tiempo y Yo también soy el bosque.



Casa de **Bienestar** para **Docentes**.



300

Docentes y administrativos

estudiando **inglés** en el **centro de lenguas**, becados por la Universidad



Se desarrolló una **plataforma de planeación** para el trabajo de los profesores.

Hay más de

2000

aulas virtuales con la plataforma **moodle**

III Convocatoria Estímulos a la Excelencia Académica

2014
Proyectos premiados

Memorias



TÓMATE TÚ TIEMPO

Yo
también soy de
EL BOSQUE



Eje Estratégico 5

Desarrollo del entorno para el aprendizaje

Programas
1. Campus y Recursos Académicos
2. Fortalecimiento de la Relación con los Usuarios
3. Internacionalización
4. TIC



- Cancha de Fútbol y Pista de Atletismo en las instalaciones de Chía
- Nuevos Salones de Danza
- Casa de Música
- Ampliación del Centro de Lenguas
- Aulas Nuevas Bloque C
- 15 Cafeterías.
- Nuevos Laboratorios
- Cancha de Fútbol 5



En 2014 nuestra comunidad de Facebook creció de 10.000 a **35.756** Usuarios

La Facultad de Artes desarrolló la Escuela de Formación Artística de Usaquéen donde se benefician



300 Jóvenes de la localidad



Se realizaron **19** charlas de orientación profesional a un total de **400** estudiantes de colegios de la localidad



Señalética y Página web en tres (3) idiomas español, inglés y francés



Tablero Digital **EBeam** Sistema de Video Conferencias **Life size**



Escuela de Formación Artística de Usaquén
Convênio 104/13

Artes Plásticas
Grafismo y diseño, pintura mural, fotografía y video, arte urbano, escultura, cerámica, artesanía, taller libre sobre: Dibujo de Perspectiva, Construcción de Trazos sobre Perspectiva y Arte, Taller de Identificación de Materiales y Representación.

Arte Dramático
Actuación y teatro, Experimentación teatral, Teatro contemporáneo, Teatro contemporáneo.

Formación Musical
Instrumento: Guitarra Acústica + Instrumentación de Guitarra Acústica + Instrumentación: Percusión Latina + Instrumentación: Batería + Instrumentación: Batería + Instrumentación: Batería.

Inscripciones
27 de marzo a 7 de abril

Selección
Sábado 12 de abril

Hasta junio, la UdeB ofrece a sus estudiantes la posibilidad de acceder a la formación artística en los programas de formación profesional de la Universidad del Bosque.

UdeB - Universidad del Bosque
BOGOTÁ



4 Controlar y Analizar:

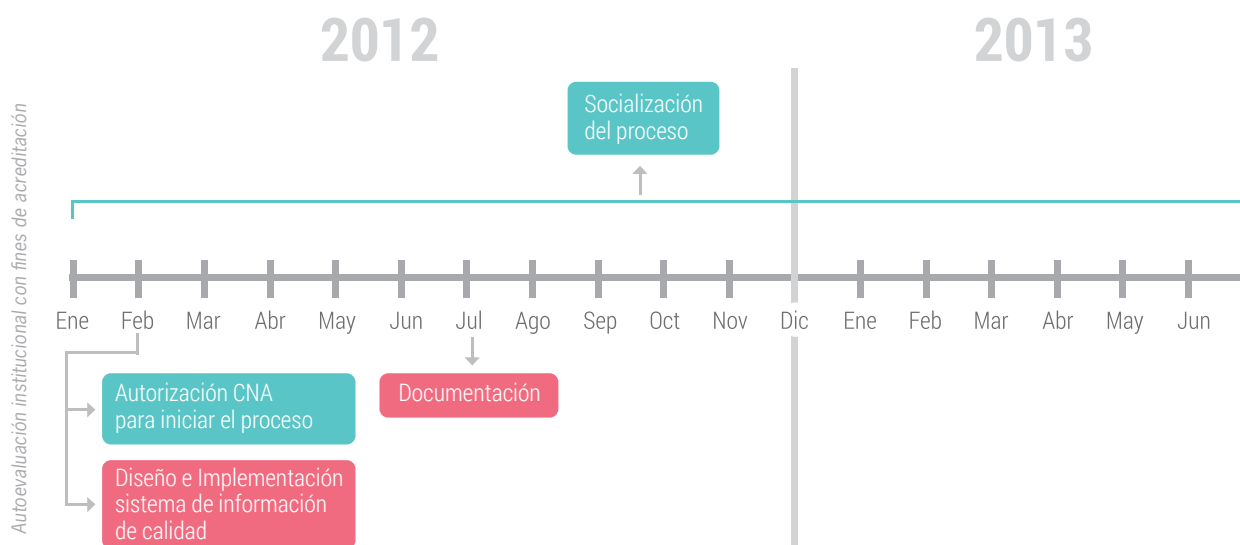
Pensar qué nos falta y cómo estamos haciendo las cosas



Autoevaluación con fines de Acreditación

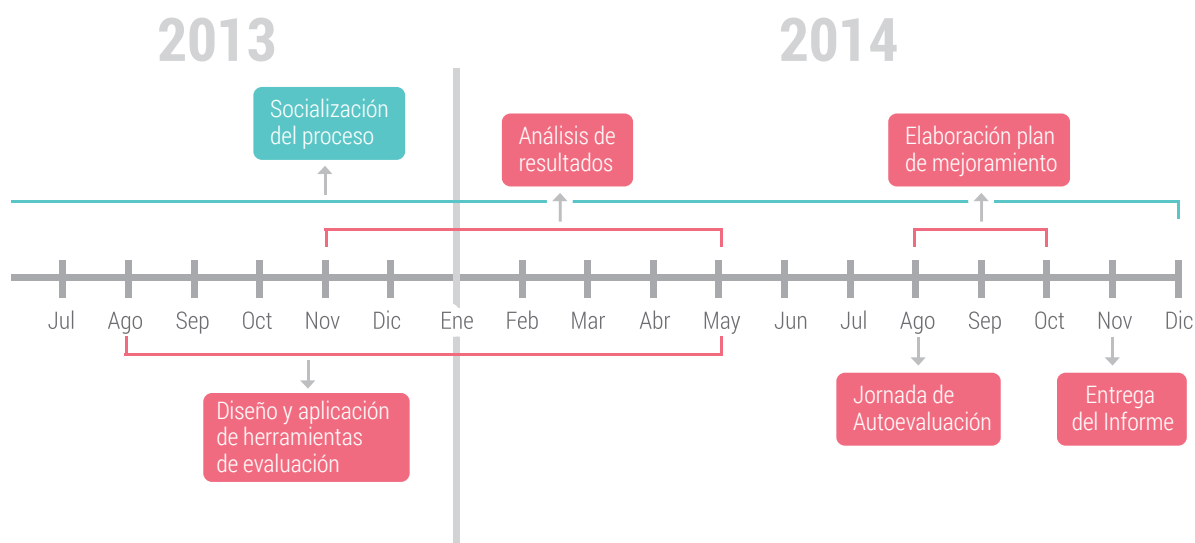
Estos 37 años de la Universidad y su trabajo en pro de la calidad, nos llevaron a pensar que era posible obtener la Acreditación de Alta Calidad. En primera instancia consultamos en el 2010 con la Asociación Europea de Universidades, por su experiencia y neutralidad, ellos hicieron una serie de recomendaciones que se incluyeron en el PDI y se han venido concretando.

En el 2012 nos presentamos al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y nos dieron el aval para iniciar el proceso, que reseñamos en la siguiente cronología. Este proceso ha sido de gran valor para la Universidad, se ha hecho de manera rigurosa y ha generado información de gran valor para el desarrollo de la Universidad.





- Organización y socialización del proceso ■
- Ejecución de actividades de autoevaluación ■
- Actividades de autoevaluación externa (por definir) ■
- Informe de evaluación institucional del CNA (por definir) ■



6 Retroalimentar



Oír la voz de la Comunidad Universitaria y plasmar sus ideas en el Plan de Mejora y Consolidación 2015 y en el PDI 2016 -2020

La Autoevaluación nos dio mucha información acerca de la percepción de cada uno de ustedes sobre la Universidad, el análisis de esa información nos permitió identificar oportunidades de consolidación y mejora. Nos dimos a la tarea de revisar cuáles de ellas se podían abordar en el 2015 y en el próximo boletín les presentaremos el plan que se desarrolló para este año.

Este año también estaremos trabajando con todos ustedes en la consolidación de un Plan de Desarrollo Institucional que nos permita navegar con claridad en los próximos 5 años.



Modelo de Gestión Institucional P.E.C.A.R.



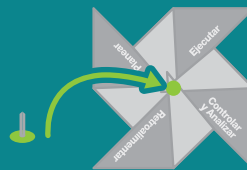
1. Recorta esta página y luego la veleta por las líneas punteadas



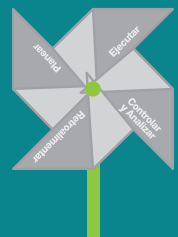
2. Dobra las pestañas que tienen dibujo hacia adentro, uniendo los puntos oscuros de las esquinas con el centro



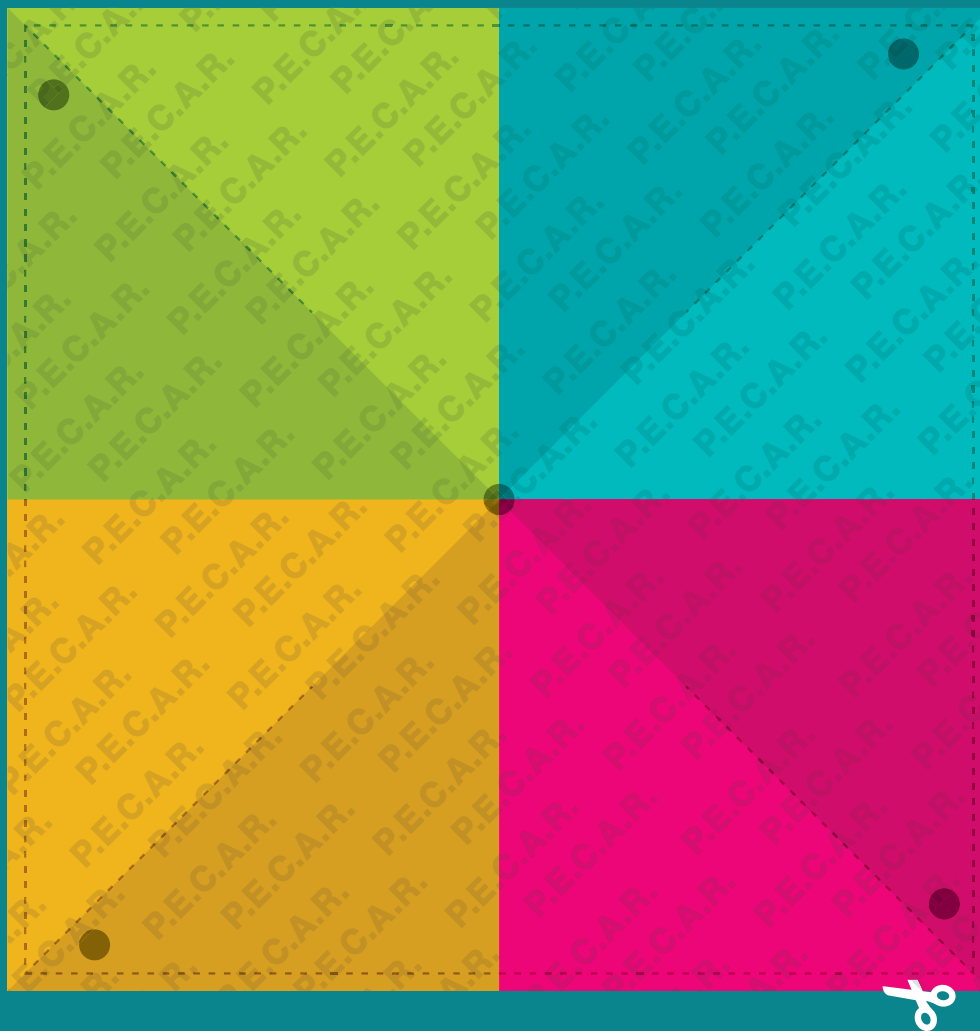
3. Pon el **chínche** en el centro uniendo las 4 pestañas



4. Clava el chínche en el **palo base**



Modelo de Gestión Institucional P.E.C.A.R.



Arma tu **veleta**
y comparte tu **foto**
en nuestras **redes**

 /universidadelbosque

 @UElBosque

 /universidadelbosque

www.uelbosque.edu.co



Entre **TODOS**
seguimos
construyendo
una **MEJOR**
UNIVERSIDAD





Av. Cra 9 No. 131 A - 02 • Edificio Fundadores
Línea Gratuita 018000 113033 • PBX (571) 6489000 • Bogotá D.C. - Colombia.
www.uelbosque.edu.co

**Si tienes alguna duda, sugerencia o comentario, comunícate
a la División de Evaluación y Planeación:**
Email: autoevaluacioninstitucional@unbosque.edu.co
PBX: 6489000 Extensión: 1379, 1884 y 1323